

НОВЫЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ: СИСТЕМА УЧЕНИЧЕСКИХ БАЛЛОВ

Мирошкина О.С., Радов Н.А.

Ключевые слова: ученик, учитель, обратная связь, конфиденциальность, мобильное приложение, ученические баллы, премирование учителя.

В наших школах ученики всё чаще сталкиваются с недопониманием между собой и учительским составом, учителя в очень редких случаях могут получить объективную обратную связь от ученика. Предложенная мной система помогает ученику высказываться, а учителю получать конструктивное мнение от своих учеников. Учитель с помощью обратной связи сможет понять, в чём именно у учеников возникают трудности и нужно ли менять что-то в своей педагогической деятельности.

Почему ученики не высказывают свои впечатления от урока напрямую? Во-первых, не каждый ученик привык задавать свои вопросы учителю напрямую, потому что он может подумать, что его вопрос покажется учителю абсурдным и не требующим отдельного объяснения: «Да и вообще, я в интернете посмотрю, как это решается!» Во-вторых, если у ученика спросят мнение о проведенном занятии, то большинство школьников смогут говорить только о хороших сторонах, так как иначе они могут поставить под угрозу личностные отношения с учителем. На мой взгляд, важно придумать решение, которое позволит учителям получать объективную оценку, такое решение, с помощью которого вопросы и обратная связь от ученика публикуется анонимно, а значит, на ученика не будет оказано давления со стороны, и не будет никаких последствий за критику.

Цель моей инициативы – разработать концепцию приложения, которое позволит учителям получать объективную обратную связь, а ученикам не беспокоиться за свою конфиденциальность.

«Мой учитель» – приложение, с помощью которого ученик сможет безопасно выразить своё мнение, а учитель – получать обратную связь от своих учеников. Приложение защищает личные границы учителя, так как его данные останутся скрытыми (личный номер телефона, адрес, страницы в социальной сети), зато у учеников появится возможность задавать вопросы и писать комментарии или просьбы. На них учитель может отвечать в удобное для себя время. Если учитель видит в этих сообщениях нецензурную лексику или угрозы, он может отправить запрос в техподдержку. За использование нецензурной лексики ученику закрывается доступ к приложению на 2 месяца.

Раз в четверть ученики 8-11 классов выставляют оценки учителям в приложении «Мой учитель». Оценки выставляются от 1 до 5 баллов по категориям: «Креативность», «Справедливость», «Доступность (понятность) материала», «Подготовленность к уроку», «Тактичность, вежливость». Сами учителя не могут увидеть оценки, которые ему выставили ученики. В приложении составляется внутришкольный и внутрирайонный рейтинг, не видимый учителям. Приложение определяет победителей и призеров в разных категориях, после чего положенные им сертификаты с уникальным номером направляются в школу. Администрация школы распечатывает данные сертификаты и вручает учителям. В них можно также получить информацию о месте учителя не только в школе, но и в районе. В уникальном номере зашифрованы набранные баллы в одной из категорий. Эти сертификаты могут быть применимы в портфолио, а также при расчете надбавок к зарплате.

Данная система поможет учителю понять и оценить свои навыки взаимодействия с учениками, а также при получении сертификатов за высокие баллы дает возможность продвинуться в карьерном росте и получать надбавку к зарплате. К ученику смогут прислушаться, а учителя будут иметь возможность получать сформулированное конструктивное мнение. В итоге будут более удовлетворены как ученики, так и учителя. Получая конструктивную критику, он будет иметь возможность поменять свои уроки в

лучшую сторону и стремиться к совершенству. Также по такой системе могут работать студенты-практиканты педагогических вузов, заменяя уроки отсутствующих по уважительной причине учителей; получая оценку от учеников, они смогут скорректировать свою работу и узнать об отношении ученика к его педагогическому подходу.