

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Акушуева Д.В., Бондарь М.В., Марьясова А.А., Сивкова Н.В.

Ключевые слова: тайм-менеджмент, управление временем, планирование, трудовая дисциплина, исследование, анкетирование, техническое задание.

В ходе проведенного нами исследования была выделена основная проблема дефицита времени педагогических работников – отсутствие необходимых навыков планирования и управления временем. А также большое количество срочной работы, которую необходимо выполнить быстро, но качественно и без ущерба основной деятельности. Для того, чтобы такие ситуации не выбивали педагога из состояния покоя, тем самым не провоцируя стресс и последующее психологическое и эмоциональное выгорание, учителю необходим интеллектуальный ресурс, который сможет оперативно включить задачу в список дел, проконтролировать исполнение.

Из этого следует актуальность инициативы для общеобразовательных учреждений, на которую указывают такие факторы, как отсутствие умения планировать свою деятельность или непредвиденные, обусловленные некачественным планированием дела; большое количество срочных, рутинных заданий; неумение распределять дела по степени их важности; отсутствие или низкий уровень мотивации; многозадачность и другие.

Целью инициативы является формирование технического задания, которое впоследствии будет реализовано в виде виртуального интеллектуального помощника для наиболее эффективной организации рабочего времени педагогического работника.

Данный проект позволит каждому педагогическому работнику наиболее эффективно планировать свою деятельность с помощью цифрового продукта; увеличить свою продуктивность; научиться контролировать свое рабочее и

личное время; повысить мотивацию и уменьшить стресс, приводящий к эмоциональному выгоранию; освоить делегирование второстепенных задач.

Проблему, которая стоит перед нами в рамках реализации данного проекта мы сформулировали следующим образом: недостаток временного ресурса педагогических работников, низкий уровень эффективности при больших затратах времени и ресурсов и, как следствие, систематическое нарушение сроков сдачи отчётов и документации, выполнение рабочих обязательств не в полном объёме, отсутствие времени для досуга, выгорание.

Чтобы достичь цели проекта и решить стоящую перед нами проблему необходимо решить следующие задачи:

- провести опрос педагогического коллектива гимназии с целью выявления дефицитов;
- обработать результаты опроса и интерпретировать их;
- составить план-макет функций цифрового ресурса «Личный помощник учителя»;
- разработать техническое задание для интеллектуального ресурса;
- передать техническое задание программистам для дальнейшей апробации.

Потенциальный пользователь проекта – это сотрудники общеобразовательных учреждений, испытывающие трудности при организации своего времени в рамках осуществления трудовой деятельности.

В результате мы надеемся разработать такое техническое задание, которое будет содержать в себе все функции интеллектуального ресурса, который в дальнейшем сможет повысить эффективность трудовой деятельности, с помощью которого коллеги смогут корректно распределять нагрузку, более организованно управлять своим временем, оставлять больше времени на путешествия и планирование разнообразного досуга.