



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ: НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ПРОГРАММА КОНГРЕССА
25 МАРТА 2023 ГОДА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

ФОРСАЙТ- КОНГРЕСС «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ: НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»



ОГЛАВЛЕНИЕ

Конгресс: историческая справка

01

Анонс форсайт-конгресса

05

Петербургский международный образовательный форум: история

07

Общая программа конгресса

09

Сессии форсайт-конгресса

12

Стендовые доклады

28



2015

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
НАУКИ В ШКОЛЕ И
ЖИЗНИ

ОЧНЫЙ

270 – Общее количество участников
170 – учителя общественных дисциплин;
30 – учителя других образовательных областей;
70 – управленцы различных уровней, включая преподавателей системы высшего и постдипломного образования

Переход на новые образовательные стандарты, как это отразится на изучении общественных дисциплин

2016

ПОТЕНЦИАЛ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ДИСЦИПЛИН:
НОВЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

ОЧНЫЙ

265 – Общее количество участников
149 – учителя общественных дисциплин;
27 – учителя других образовательных областей;
48 – заместители и директора образовательных организаций;
17 – специалисты и руководители методических центров;
24 – специалисты системы высшего и постдипломного образования

Роль социального заказа в изучении общественных дисциплин; региональные особенности, способствующие формированию образовательной среды и становлению активной гражданской позиции школьников

2017

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ:
РЕСУРСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПАРТНЁРСТВА

ОЧНЫЙ

274 – Общее количество участников
152 – учителя общественных дисциплин;
39 – учителя других образовательных областей;
83 – управленцы различных уровней, включая преподавателей системы высшего и постдипломного образования

Варианты возможного сотрудничества и анализ опыта уже имеющихся результатов взаимного партнерства школы и вуза; сетевое взаимодействие

2018

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ:
«НОВЫЕ ВЗРОСЛЫЕ»

ОЧНЫЙ

272 – Общее количество участников
167 – учителя общественных дисциплин;
38 – учителя других образовательных областей;
67 – управленцы различных уровней, включая преподавателей системы высшего и постдипломного образования

Проблема подготовки выпускников общеобразовательной школы к решению реальных жизненных проблем;
«К какому будущему готовит школа?»
«Какой значимый опыт решения проблем в быстро меняющемся мире может сформировать школа?»

2019

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
В ШКОЛЕ: ЧТО
СЧИТАТЬ УСПЕХОМ?

ОЧНЫЙ

268 – Общее количество участников
167 – учителя общественных дисциплин;
19 – учителя других образовательных областей;
44 – заместители и директора образовательных организаций;
21 – специалисты и руководители методических центров;
17 – специалисты системы высшего и постдипломного образования

В какой мере соответствуют друг другу требования к специалистам, выпускникам и ученикам школы: успешный ученик – успешный выпускник – успешный специалист

2020

НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ОЧНЫЙ

288 – Общее количество участников
71 – учителя общественных дисциплин;
64 – учителя других образовательных областей;
85 – заместители и директора образовательных организаций;
32 – специалисты и руководители методических центров;
36 – специалисты системы высшего и постдипломного образования

Новые явления в жизни общества – цифровизация; каким образом система образования может реагировать на изменения в жизни общества;
soft skills: возможности школы

2021

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАК ОБЩЕЕ ДЕЛО

463 – Общее количество участников
25 – учителя общественных дисциплин;
334 – учителя других образовательных областей,
руководители и заместители директоров
образовательных организаций;
171 – руководители, методисты информационно-
методических центров, представителей системы
дошкольного образования и дополнительного
образования

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

«Уроки COVID-19» для системы
образования

2022

КОГО ВОСПИТЫВАЕТ
СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА?

530 – Общее количество участников
204 – учителя общественных дисциплин;
261 – учителя других образовательных областей,
руководители и заместители директоров
образовательных организаций;
65 – руководители, методисты информационно-
методических центров, представителей
системы дошкольного образования и
дополнительного образования

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

Поправки к закону «Об образовании в
Российской Федерации», принятые в 2020 г.,
которые касались понятия «воспитание» и
организации воспитательной деятельности
в учреждениях образования, необходимость
разработки программ воспитания

2023

ФОРСАЙТ-КОНГРЕСС

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ИНИЦИАТИВЫ:
НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Для кого?

Для людей Школы и всех, кто знаком с таким пространством как Школа. А Школа в нашем контексте – вся система формального, неформального и информального образования. И значит -это встреча для всех - учителей и родителей, педагогов и психологов, методистов и управленцев, предпринимателей и исследователей Школы, экспертов школьной жизни.

Почему «ФОРСАЙТ»?

Эта технология позволяет участникам договориться по поводу образов будущего, определить желаемый из возможных и согласовать действия в его контексте.

Почему «КОНГРЕСС»?

Этот статус для собрания мнений и суждений о развитии Школы закреплен традицией Санкт-Петербургского филиала Высшей школы экономики с 2015 года. Мы продолжаем традицию

Какой статус Форсайта?

Рамка Петербургского международного образовательного Форума – 2023

Какой РЕЗУЛЬТАТ?

Финал ФОРСАЙТ-КОНГРЕССА - презентация ФОРСАЙТ-КАРТЫ по достижению новых образовательных отношений.

Какой ЗАМЫСЕЛ?

Мы собираем людей Школы, готовых делиться своими инициативами: позитивными практиками, реализованными проектами, результативными исследованиями в контексте развития новых образовательных отношений в неопределенном и хрупком мире. Мы предлагаем площадку для СОГЛАСОВАНИЯ наших действий на близкое нам будущее.

Какой ФОРМАТ?

Начинаем со стартовой встречи «всех со всеми»: запуск Форсайта. Работаем на сессиях ИНИЦИАТИВ. Финал – Форсайт-пленар.

До даты проведения КОНГРЕССА проводим блиц-вебинары с ИНИЦИАТОРАМИ с января 2023 года. Каждый вебинар – это «разговор по заявкам» инициаторов, заявившихся на сессионные доклады по своим Инициативам.

Победителей среди ИНИЦИАТОРОВ не будет.

Выстраиваем НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: важен каждый и его мнение.

Кто РУКОВОДИТ СЕССИЯМИ?

Е.И.Казакова //профессор СПб ГУ, член- корреспондент РАО

Л.С.Илюшин //профессор СПб ГУ

Н.А.Заиченко //профессор НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург

Ф.А.Казин //проректор СПб АППО

С.Г.Баронене //доцент НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург

Д.Д.Рубашкин //директор АНО «Инновационный центр «Технологии современного образования»

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ: ИСТОРИЯ

Петербургский международный образовательный форум (далее – Форум) проводится с 2010 года, с 2017 года – в международном статусе.

Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей российского образования, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения. Здесь объективно оцениваются принятые решения и определяются векторы развития отрасли.

Миссия Форума - продвижение идей, проектов и практик, формирующих региональные образовательные стратегии и способствующих их эффективной реализации.

Цели Форума:

- привлечение внимания общественности и бизнес-сообщества к инновационным процессам в области образования, поддержание диалога по поводу долгосрочных приоритетов развития;
- обмен опытом между представителями различных стран и регионов России по вопросам стратегии развития образовательных систем в современном обществе, расширения межрегионального и международного сотрудничества.



ПРОГРАММА ФОРСАЙТ-КОНГРЕССА

10.00 – 11.00
(холл 1-го этажа)

Регистрация участников.
Приветственный кофе-брейк

11.00 – 12.10
ауд. 436

Пленарная сессия

11.00 – 11.10

Приветствия участникам Форсайт-Конгресса

Приглашены к участию:

Потехина Ирина Петровна, Вице-губернатор Санкт-Петербурга;

Путиловская Наталия Геннадьевна, Председатель Комитета по образованию / Санкт-Петербург;

Пучков Михаил Юрьевич, заместитель председателя Комитета по образованию / Санкт-Петербург;

Тарасов Сергей Валентинович, д.п.н., профессор, Ректор РГПУ им. А.И. Герцена / Санкт-Петербург;

Богданцев Андрей Сергеевич, и.о. ректора, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования / Санкт-Петербург

11.10 – 12.10

«ДИАЛОГИ ФОРСАЙТА:
600 секунд о Школе Будущего»

Модераторы:

Ходачек Александр Михайлович, д.э.н., профессор, Президент НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург

Заиченко Наталья Алексеевна, к.п.н., профессор НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург

Открытые суждения в диалоге:

Лариса Александровна Цветкова, академик РАО; и.о. вице-президента РАО, заместитель директора по научной деятельности, д.психол.н., профессор НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

Елена Ивановна Казакова, член-корр. РАО, д.п.н., профессор СПб ГУ / Санкт-Петербург

Олег Ермолаевич Лебедев, член-корр. РАО, д.п.н., профессор / Санкт-Петербург

12.15 – 14.00	I раунд инициативных сессий	
	Сессия «Инициаторы Экстраполяций»	ауд.436
	Сессия «Инициаторы Проектов»	ауд.435
	Сессия «Инициаторы Управления»	ауд.345
	Сессия «Инициаторы Футурологии»	ауд.346
	Сессия «Инициаторы Цифры»	ауд.247
	Сессия «Инициаторы Фантастики»	ауд.246
14.00 – 15.00	Обед	
15.00 – 16.40	II раунд инициативных сессий	
	Сессия «Инициаторы Экстраполяций»	ауд.436
	Сессия «Инициаторы Проектов»	ауд.435
	Сессия «Инициаторы Управления»	ауд.345
	Сессия «Инициаторы Футурологии»	ауд.346
	Сессия «Инициаторы Цифры»	ауд.247
	Сессия «Инициаторы Фантастики»	ауд.246
16.40 – 17.00 (холл 4-го этажа)	Кофе-брейк	
17.00 ауд. 436	Финальный раунд. МЕМОРАНДУМ «Школе Будущего 2030»	

КАКИЕ ЭКСПЕРТНЫЕ СЕССИИ?

ауд.
436

ИНИЦИАТОРЫ ЭКСТРАПОЛЯЦИЙ

для исследователей
любого уровня и
направления социальной
системы

ауд.
435

ИНИЦИАТОРЫ ПРОЕКТОВ

для инициаторов
образовательных проектов,
разработчиков платформ и
социальных
предпринимателей

ауд.
345

ИНИЦИАТОРЫ УПРАВЛЕНИЯ

для руководителей любого
уровня любых структур и
проектов

ауд.
346

ИНИЦИАТОРЫ ФУТУРОЛОГИИ

для учительских
учебных-
образовательных
проектов и
предпринимателей

ауд.
246

ИНИЦИАТОРЫ ФАНТАСТИКИ

для старшеклассников
и всех, кого волнует образ
«Школа 2030» в т.ч. для
представителей бизнес
сообществ

ауд.
247

ИНИЦИАТОРЫ ЦИФРЫ

для участников проекта
«Учим учиться»

Сессия «ИНИЦИАТОРЫ ЭКСТРАПОЛЯЦИЙ»

РАУНД I 12:15 – 14.00

РАУНД II 15.00- 16:40

Место проведения: ауд. 436

Руководитель:

Заиченко Наталья Алексеевна, к.п.н., профессор НИУ ВШЭ -СанктПетербург

РАУНД I

Ключевой спикер:

Керш Наташа, доктор философии/Институт образования UCL

Университетский колледж Лондона, (Великобритания, г. Лондон)

Тема доклада: «От школы к работе: переосмысление перехода»

ИНИЦИАТИВЫ:

Трудовая и академическая траектория студентов колледжа: факторы влияния // Корнеева Мария Сергеевна, преподаватель // Банковский колледж // Санкт-Петербург

Измеряем инновационные компетенции студентов колледжей // Нефедова Алена Михайловна, магистр ГМУ, методист // ГБНОУ «Академия талантов» // Санкт-Петербург

Классы психолого-педагогической направленности: особенности субъектов образовательного процесса // Модестова Татьяна Владимировна // к.п.н., магистр ГМУ, директор // Информационно-методический центр Петроградского района // Санкт-Петербург

Учителя и родители: как обучить взаимодействию // Хрусталева Екатерина Сергеевна, магистр ГМУ, преподаватель // Некрасовский педагогический колледж № 1 // Санкт-Петербург

Благополучие учителя в системе повышения квалификации:

межстрановой анализ // Гехтман Александра Львовна // магистр ГМУ, директор // Информационно-методический центр Василеостровского района //

Содокладчики: магистранты программы «Управление образованием»:

Хурда Дарья Павловна, Корнеева Мария Сергеевна // Санкт-Петербург

РАУНД II

Ключевой спикер:

Канонир Татьяна Николаевна, PhD, доцент Института образования/
Департамент образовательных программ, директор Аспирантской школы
по образованию НИУ ВШЭ - Москва

Тема доклада: «О школьном благополучии и благополучателях»

ИНИЦИАТИВЫ:

Информационная карта руководителя: от исследования к управленческой практике // Зимина Любовь Викторовна, магистр ГМУ, директор школы // школа № 455 с углублённым изучением английского языка Колпинского района // Санкт-Петербург

Лидерство в представлениях участников образовательных отношений // Сизов Дмитрий Игоревич // Директор ДЮЦ Московского района // Санкт-Петербург

Ценностные установки благополучателей и благопроизводителей: частная школа в дистанте // Москвина Екатерина Хамитовна, учитель биологии // ЧОУ «Школа Экспресс» // Санкт-Петербург

Социальный капитал педагогического коллектива как фактор развития школы // Речкалов Сергей Владимирович, заместитель директора, магистр ГМУ // школа № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района // Санкт-Петербурга

Цифровое поведение в школе: учителя и ученики // Хурда Дарья Павловна // методист Информационно-методического центра Василеостровского района // Санкт-Петербург

Место для записей

Сессия «ИНИЦИАТОРЫ ПРОЕКТОВ»

РАУНД I 12:15 – 14.00

РАУНД II 15.00- 16:40

Место проведения: ауд. 435

Руководитель:

Казакова Елена Ивановна, член-корр. РАО, д.п.н., профессор СПб ГУ

РАУНД I

Ключевой спикер: Алексей Викторович Голубицкий, директор «Школы Будущего» / Калининград

Тема доклада: «Управляем через инициирование и реализацию проектов»

ИНИЦИАТИВЫ:

Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» // Зенич Наталия Юрьевна, ведущий специалист // Проектный офис Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» // Москва

Визуализация образования будущего: лонгрид образовательных форматов на основе видения современного школьника // Дегтярев Александр Владимирович, руководитель Центра развития творчества // Санкт-Петербург

Образовательная сессия «Ломоносов. Лаб» // Дивина Анастасия Вячеславовна, директор; Воробьева Елена Владимировна, заместитель директора; Рогова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы // гимназия № 24 имени И.А. Крылова // Санкт-Петербург

Профессиональные обучающиеся сообщества педагогов // Нугуманова Людмила Николаевна, д.п.н., доцент, ректор; Шамсутдинова Лариса Петровна, к.хим.н., проректор // «Институт развития образования Республики Татарстан» // Казань

Педагогический класс для учителей английского языка // Исаева Инна Александровна, директор // школа № 457 Выборгского района // Содокладчики: Гольцман Елизавета Михайловна, учитель английского языка; Колупаева Анастасия Павловна, учитель начальных классов; Кузьменкова Татьяна Андреевна, учитель русского языка и литературы // школа № 457 Выборгского района // Санкт-Петербург

РАУНД II

Ключевой спикер:

Алексеев Антон Игоревич, Генеральный директор АНПО «Школьная Лига» / Санкт-Петербург

Тема доклада: «Платформа «Наноград» - институциональный партнер развития через инициирование проектов»

ИНИЦИАТИВЫ:

Программно-аппаратный комплекс SPBot «Робототехника в школе и дома» // Винницкий Юрий Анатольевич, к.п.н., заместитель директора // школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района // Санкт-Петербург

Ланкастер-клуб_77 // Заволокина Татьяна Николаевна, магистр ГМУ, заместитель директора // Содокладчик: Энгель Наталья Иозеповна, заместитель директора // школа № 77 с углублённым изучением химии Петроградского района // Санкт-Петербург

Игровест: сетевая фабрика настольных игр с дополненной реальностью по историческому краеведению // Митина Алена Александровна, к.п.н, доцент, методист // «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» //

Содокладчики: Ченцова Ирина Александровна, учитель математики школы № 48; Митин Ярослав Юрьевич, студент "Барнаульский государственный педагогический колледж им В.К. Штильке"; Юдакова Светлана Сергеевна, методист Центра детского творчества Центрального района; Антошкин Константин Александрович, педагог Центра детского творчества Центрального района // Барнаул

Я могу стать наставником в ЦентроШколе // Данилова Екатерина Сергеевна, заместитель директора // школа № 3 // город Гусев // Калининградская область //

Содокладчик: Архипова Анна Владимировна, учитель географии // Кирилловская средняя школа им. Героя Советского Союза А.Г. Обухова // город Кириллов // Вологодская область

Будущее своими руками // Модестов Сергей Юрьевич, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена // Санкт-Петербург

Место для записей

Сессия «ИНИЦИАТОРЫ УПРАВЛЕНИЯ»

РАУНД I 12:15 – 14.00

РАУНД II 15.00- 16:40

Место проведения: ауд. 345

«Карта для управленческой работы с Будущим»: введение в логику работы на сессии «Инициаторы управления». Работа по заполнению Карты происходит в ходе в двух раундов работы на сессии.

Руководитель:

Баронене Светлана Геннадьевна, к.филос.н., ООО «Центр развития корпоративной культуры «Тренинг – бутик»

РАУНД I

Ключевой спикер: Якубовская Татьяна Владимировна, Институт образования Томского государственного университета, зав. международной сетевой лабораторией программ в области практики работы с будущим // Томск; ментор финской национальной программы futures-грамотности

Тема доклада: «Работа с будущим в управлении образовательными практиками: зачем и как используется форсайт»

Работа по группам: стартовое заполнение трех проекций «Карты для управленческой работы с Будущим»

ИНИЦИАТИВЫ:

Формирование команд изменений как драйверов новых отношений в образовании // Аксенова Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент // Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова // Элиста // тренер по гибким технологиям в образовании (eduScrum) // Центр дополнительного образования «Просвещение» // Сочи

Новые отношения в образовании: трансформация условий предоставления образовательных услуг субъектами малого и среднего бизнеса // Кормильцева Юлия, глава Союза социального бизнеса Краснодарского края; директор Центра дополнительного образования «Просвещение» // Сочи

Префигуративная школа // Лузанова Нина Николаевна, исполнительный директор // Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» //

Содокладчик: Владимирская Ольга Дмитриевна, к.п.н., директор // Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» // Санкт-Петербург

Программа развития преподавателей английского языка: «Методист онлайн» // Старых Инна Александровна, индивидуальный предприниматель // Армавир

НАДИ-цикл в образовательной организации // Рекуненко Светлана Александровна, директор Образовательного Центра «Орион» // Сочи

РАУНД II

Ключевой спикер: Каменский Алексей Михайлович, д.п.н., директор / лицей №590 Красносельского района / Санкт-Петербург

Тема доклада: «Саморазвитие школы как инструмент реализации обновленных ФГОС»

ИНИЦИАТИВЫ:

Перезагрузка // Гончаров Дмитрий Павлович, заместитель директора // школа № 619 Калининского района //

Содокладчик: Мирошниченко Карина Сергеевна, заместитель директора; Заболотских Георгий Олегович, заместитель директора; Старшинин Александр Владимирович, педагог дополнительного образования // школа № 619 Калининского района // Санкт-Петербург

Навигатор услуг для родителей детей с нарушением зрения //

Хамидулина Ирина Сергеевна, магистр ГМУ, заведующий детским садом № 36 Приморского района // Санкт-Петербург

1.«Свои в доску» // Изотова Анеля Игоревна, учитель французского языка // Петергофская гимназия императора Александра II //

Содокладчики: Золотарева Анна Игоревна, учитель английского языка; Петова Любовь Александровна, учитель черчения и технологии; Кириллова Ульяна Евгеньевна, учитель английского языка // Петергофская гимназия императора Александра II // Санкт-Петербург»

Как создать «оазис» для поддержки инновационной деятельности педагога / организации / сообщества: модель управления для решения проблем // Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н., магистр ГМУ, директор ИМЦ Петроградского района //

Содокладчики: Ермолаева Марина Григорьевна, к.п.н, профессор, руководитель РИП; Демьянова Ольга Юрьевна, к.психол.н., заведующий Центром непрерывного повышения профмастерства педагогов, методист ИМЦ Петроградского района; Никаноров Рудольф Владимирович, заместитель директора ИМЦ Петроградского района // Санкт-Петербург

«Перезагрузка» педагогического коллектива: миф или реальность? //

Матвеева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент, заместитель директора // школа № 100 Калининского района // Санкт-Петербург

Подведение итогов: ключевые трассы Карты для управленческой работы с Будущим

Сессия «ИНИЦИАТОРЫ ФУТУРОЛОГИИ»

РАУНД I 12:15 – 14.00

РАУНД II 15.00- 16:40

Место проведения: ауд. 346

Руководитель:

Илюшин Леонид Сергеевич, д.п.н., профессор СПб ГУ

РАУНД I

Ключевой спикер: Демьянчук Роман Викторович, д.психол.н., доцент, педагог-психолог высшей категории, доцент кафедры психологии образования и педагогики / СПб ГУ / Санкт-Петербург

Тема доклада: «Учитель будущего: очевидное или (не)вероятное?»

ИНИЦИАТИВЫ:

Развитие исследовательского потенциала школьников: как готовить педагогов // Макотрова Галина Васильевна, д.п.н., профессор кафедры педагогики факультета психологии; Баласанова Валерия Артемовна, аспирант; Пеньков Сергей Викторович, аспирант; Фадеев Сергей Анатольевич, аспирант // НИУ БелГУ // Белгород

Старшая школа в проектной и исследовательской деятельности // Шаповалова Евгения Викторовна, учитель экономики // гимназия № 66 Приморского района // Санкт-Петербург

Предметно-развивающее пространство в образовании // Зарубина Дарья Андреевна, директор // Образовательный центр «Формула интеллекта» // Туапсе

Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса // Уразаева Марина Николаевна, директор школы; Давлетбаев Фаиль Раилевич, заместитель директора // школа № 1 // город Губкинский // Ямало-Ненецкий автономный округ

ВКЛЮЧАем школы // Назарова Надежда Михайловна, президент // Центр инклюзивного развития «Включи» // Сочи

Учитель будущего // Беспалова Екатерина Михайловна, учитель информатики; Акинфиева Гелена Сергеевна, учитель информатики // Лицей № 395 Красносельского района // Санкт-Петербург

РАУНД II

Ключевой спикер: Кокарев Константин Павлович, заведующий учебно-научной лабораторией академических компетенций и управления знаниями / Тюменский государственный университет / Тюмень

Тема доклада: «Академическая успешность через управление знаниями»

ИНИЦИАТИВЫ:

Разработка SMART-медиаеки // Шнурова Анастасия Олеговна, учитель русского языка и литературы; Ушаков Дмитрий Алексеевич, учитель информатики; Севостьянова Дарья Александровна, учитель английского языка // гимназия № 11 Василеостровского района // Санкт-Петербург

Стартап-креативность // Кисличенко Кристина Витальевна, преподаватель // НИУ ВШЭ // Москва

Образовательные программы в модели образовательной среды школы для освоения естественно-научных дисциплин // Згибай Татьяна Николаевна, директор // лицей № 82 Петроградского района; Полякова Татьяна Николаевна, д.п.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена // Санкт-Петербург

Проект «Мелодия Сердца» // Смоляков Алексей Александрович, учитель технологии; Орлова Ксения Михайловна, педагог-организатор // школа № 1 // город Михайловка // Волгоградская область

Образовательный проект «И тайный шёпот тихих улиц» // Головина Лариса Александровна, учитель физики; Грифлюк Ирина Антоновна, педагог-библиотекарь; Михайловский Роман Александрович, методист; Рюмина Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания; Саурина Ирина Александровна, учитель начальных классов; Ткаченко Анна Викторовна, учитель изобразительного искусства // школа № 3 Петроградского района // Санкт-Петербург

Место для записей

Сессия «ИНИЦИАТОРЫ ЦИФРЫ»

РАУНД I 12:15 – 14.00

РАУНД II 15.00- 16:40

Место проведения: ауд. 247

Руководитель:

Рубашкин Дмитрий Давидович, к.т.н., директор АНО «Инновационный центр «Технологии современного образования»

РАУНД I

Ключевой спикер: Рубашкин Дмитрий Давидович

Тема доклада: «Цифровизация начальной школы. Сеанс одновременной игры»
ИНИЦИАТИВЫ:

Взгляд учителя на цифру в школе

Учим учиться: PRO ET CONTRA? // Прокопенко Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов; Щегренёва Виктория Валерьевна, учитель начальных классов // Тюменцевская школа // Алтайский край

Формат: выступление online

Взгляд школьного координатора

Как встроить работу с платформой “Учим учиться” в регулярный учебный процесс начальной и основной школы // Прибылова Светлана Михайловна, заместитель директора // Вологодский многофункциональный лицей // Вологодская область

Взгляд школьного психолога

Учим учиться: взгляд психолога школы // Сонникова Елена Юрьевна // Центр образования и творчества «Петровский дворец» // Петрозаводск

Взгляд методиста-аналитика

Учим учиться в 5 классе вместе с образовательной платформой // Бойко Татьяна Викторовна, заместитель директора // Петергофская гимназия императора Александра II // Санкт-Петербург

Взгляд директора школы

Модель перехода к персонализированному обучению // Лукашкин Сергей Сергеевич // директор // школа № 86 Петроградского района // Содокладчики: Матвеева Наталья Валерьевна, методист; Григорьева Ольга Витальевна, учитель математики // школа № 86 Петроградского района // Санкт-Петербург

Взгляд регионального координатора

Проект «Первые шаги к цифровой школе» как один из механизмов перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития // Чернушевич Надежда Валентиновна, доцент кафедры дошкольного и начального образования // Институт повышения квалификации // Псков
Формат: очное выступление

Как сформировать кластер школ, заинтересованных в реализации цифровых практик // Белякова Виктория Николаевна, директор // гимназия № 32 // Калининград

Формат: выступление online

РАУНД II

Панельная сессионная дискуссия

ЭКСПЕРТЫ:

Виктор Иванович Панов, д.психол.н., профессор, член-корр. РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ПИ РАО // Москва

Наталья Анатольевна Борисенко, к.филол.н., ведущий научный сотрудник ПИ РАО // Москва

Светлана Михайловна Конюшенко, к.ф.-м.н., д.п.н., профессор Балтийского Федерального университета им. И. Канта // Калининград

Ольга Владимировна Урсова, к.п.н., и.о. ректора Псковского областного института повышения квалификации работников образования // Псков

Темы для дискуссии:

-Интерактивный цифровой учебник нового поколения. Какова его роль в отношениях, которые возникают в ходе цифровой трансформации? Как строятся отношения между учителем и его учениками в учебном процессе, поддерживаемом цифровым учебником как инструментом персонализации?

-Как влияет цифровизация учебного процесса на отношения между школой и семьей? Возможно ли объединение усилий педагогов и родителей в решении задач обучения и воспитания на основе нового типа коммуникаций с использованием цифровых технологий?

-Как участники образовательных отношений должны относиться к активному включению “искусственного интеллекта” в принятие решений по управлению учебным процессом? Где граница между ответственностью профессионалов системы образования и достижениями ИТ-сферы за достижение образовательных результатов? Как сформировать доверие общества к новому инструменту в руках педагогов и администраторов образования?

Место для записей

Сессия «ИНИЦИАТОРЫ ФАНТАСТИКИ»

РАУНД I 12:15 – 14.00

РАУНД II 15.00- 16:40

Место проведения: ауд. 246

Руководитель:

Казин Филипп Александрович, к.и.н., проректор СПб Академии
постдипломного педагогического образования

Модератор-эксперт детского Форсайта: Голубев Сергей Викторович,
к.соц.н., профессор практики РЭУ им. Г.В.Плеханова, Генеральный
директор ООО «Фонд социальных инвестиций» / Москва

Ключевой спикер: Смирнов Владимир Алексеевич, д.соц.н., профессор,
эксперт Фонда социальных инвестиций / Москва

Тема доклада: «Развитие проектной культуры подростков с
использованием технологии «Детский форсайт»

ИНИЦИАТИВЫ:

Фьюжн-фестиваль конкурсных проектов студентов - будущих педагогов
«Мой проект: от замысла к воплощению» // Дементьева Елена Борисовна,
к.п.н., преподаватель // Некрасовский колледж // Санкт-Петербург

Пространство «ШУМ» // Лучина Дарья Сергеевна, заместитель директора
// школа № 53 Приморского района // Санкт-Петербург

Уроки будущего // Румянцев Евгений Валентинович, заместитель
директора // школа № 456 Колпинского района // Санкт-Петербург

«ВИШ244» // Пилякина Любовь Ивановна, заместитель директора // лицей
№ 244 Кировского района // Санкт-Петербург

Наша школа через 10 лет: пространства и смыслы // Мирошкина Ольга
Сергеевна, педагог дополнительного образования // школа № 77
Петроградского района // Санкт-Петербург

Школьный медиацентр «Инсайт» // Щербатых Владислав Владимирович,
педагог-организатор // школа № 551 Кировского района //
Санкт-Петербург

Дворец книг как перспектива будущего // Халявина Ольга Вячеславовна,
учитель // гимназия при ГРМ Центрального района // Санкт-Петербург

«ДИМ» — детство в интерактивном мире // Одобеску Валентина
Григорьевна, заместитель директора // школа № 447 Курортного района //
Санкт-Петербург

Место для записей

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ



Образование, экономика и идеология: государственный подход // Сковпень Артём Игоревич, генеральный директор // ООО «СтройМонтаж Сервис»; Сковпень Наталья Геннадьевна, методист-аналитик // «Информационно- методический центр» Василеостровского района // Санкт-Петербург

Предметное обучения в начальной школе в представлениях участников образовательных отношений // Резниченко Елена Анатольевна, директор; Никаноров Рудольф Владимирович, методист; Архипова Юнонна Ивановна, методист // начальная общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района // Санкт-Петербург

Кружок НТИ как платформа дополнительного общественно-активного технологического обучения // Лелюх Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования // Центр дополнительного образования "Просвещение" // Сочи

«НаукаПросто»: научная кружковая деятельность для детей начальных классов // Мищенко Наталья Николаевна, руководитель Научного Детского клуба «НаукаПросто» (социальный предприниматель) // Сочи

Олимпиады для учащихся системы среднего образования Республики Беларусь // Довматович Кирилл Дмитриевич, учитель истории // средняя школа № 22 // Минск

Тайм-менеджмент современного учителя // Бондарь Мария Владимировна; Акушуева Джамия Видадиевна; Марьясова Анна Алексеевна; Сивкова Нина Васильевна -учителя испанского языка // гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района // Санкт-Петербург

Школьный медиацентр как платформа личностно-развивающей образовательной среды // Бовина Анастасия Сергеевна, педагог; Храмцова Наталья Вячеславовна, учитель математики; Плахова Александра Владимировна, учитель иностранного языка // школа № 547 Красносельского района // Санкт-Петербург

Курсы будущего // Мирошкина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования; Шоронова Анна Николаевна, ученица 10 класса // школа № 77 Петроградского района // Санкт-Петербург

ГИА по истории: вопросы повышения качества подготовки выпускников // Шевелева Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания // гимназия № 21 // Архангельск

Новый способ определения квалификации учителя. Система ученических баллов // Мирошкина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования; Радов Никита Александрович, ученик 9 класса // школа № 77 Петроградского района // Санкт-Петербург

Город как среда для развития и самореализации // Быкова Ольга Владимировна, методист // Информационно-методический центр Московского района // Санкт-Петербург

Школьники в формировании образовательного пространства школы через проектную деятельность // Баланенко Ксения Александровна, учитель английского языка // школа № 375 Красносельского района // Санкт-Петербург

Конструктор классных часов и родительских собраний // Сазонова Татьяна Геннадьевна, учитель истории; Волкова Татьяна Михайловна, учитель биологии // гимназия № 406 Пушкинского района // Санкт-Петербург

Старт школы №99 // Резниченко Елена Анатольевна, директор // начальная общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ” Петроградского района // Санкт-Петербург

Метапредметный курс «Express Science Lab» // Алякина Оксана Николаевна, учитель английского языка; Васильева Надежда Владимировна, учитель начальных классов // Школа Экспресс // Санкт-Петербург

Образовательная программа-трансформер «От благополучия в жизни к благополучию в мире» // Лебедева Ирина Викторовна, методист // «Карельский институт развития образования» // Петрозаводск

Кейсы школ по проекту «Учим учиться» : школа 621 // Санкт-Петербург; школа 523 // Санкт-Петербург; школа 375 // Санкт-Петербург; школа 22 // Калининградская область; ЦОиТ «Петровский дворец» // Петрозаводск.

Skillroom – твоя среда развития // Команова Мария Алексеевна, учитель ИЗО; Минникова Ирина Витальевна, учитель математики и физики; Пищаева Алена Павловна, учитель английского языка // гимназия №540 Приморского района // Санкт-Петербург

Место для записей

Место для записей



ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



ПРОГРАММА
КОНГРЕССА