

Программа практики
Образовательная программа «Экономика»

*Разработчики: Т.А. Алексеева, Т.А. Лезина, Ф.В. Васильев
для студентов 2019 года набора*

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе «Экономика» реализуется в форме Проектов, Курсовой работы, Производственной практики и подготовки Выпускной квалификационной работы. Участие в таких элементах практической подготовки способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак.часах на 1 студ.	Период реализации
3	Проектная	Проект	По выбору	2	76	1-4 модули
	Научно-исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	3	114	2-4 модули
4	Профессиональная	Производственная практика	Обязательная	10	380	3 модуль
	Научно-исследовательская	Подготовка ВКР	Обязательная	5	190	2-4 модули

РАЗДЕЛ 2. Описание содержания практики

2.1 ЭПП типа «Курсовая работа»

2.1.1 Целью ЭПП типа «Курсовая работа» является развитие профессиональных компетенций (<https://spb.hse.ru/ba/economics/passport>), полученных в результате изучения дисциплин на 1-2 курсах. Пререквизитами является успешное освоение учебных планов 1-2 курсов.

2.1.2 Точки контроля

Тип ЭПШ	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Курсовая работа	Выбор темы КР студентами/инициативное предложение тем осуществляется с 10 октября до 20 ноября текущего учебного года.	Для 3 курса: – Не позднее 1 декабря – предоставление плана-проекта КР руководителю; – Не позднее 1 мая предоставление чернового варианта текста КР руководителю. – Не позднее 1 июня предоставление окончательного текста КР руководителю.	Загрузка КР в систему «Антиплагиат»: – 3 курс: не позднее 9 июня текущего учебного года; – сессия 4 модуля - публичная защита курсовой работы.

Примечание: Выбор студентом темы курсовой работы при необходимости предусматривает процедуру конкурсного отбора студента.

2.1.3 Содержание и особенности освоения

(а) Содержательный формат работы.

Курсовые работы ОП «Экономика» выполняются формате:

- ‡ академическая (теоретическая)
- ‡ академическая (эмпирическая)
- ‡ прикладная (в том числе консалтинговый проект)

(b) форма представления итогового текста КР в виде:

- научной статьи (по требованиям предполагаемого журнала)
- текста, оформленного по ГОСТ
- аналитического отчета (по правилам ТЗ заказчика)

(с) Организационный формат работы.

Курсовые работы могут выполняться

- ‡ индивидуально
- ‡ в группе (не более чем из трех студентов).

(d) Язык КР

- Русский
- Английский

2.1.4 Оценивание и отчетность

Курсовые работы должны быть написаны в соответствии с требованиями настоящей программы и иных действующих ЛНА университета.

Формой промежуточной аттестации по курсовой работе выступает оценка, полученная в результате публичной защиты.

Для публичной защиты участники ЭПШ предоставляют следующие документы:

- Текст КР студента(ов)
- Презентация КР студента(ов)
- Отзыв научного руководителя на КР студента(ов) (приложение 2)
- Отчет о проверке итоговой документации на плагиат

Таблица 1.
Перечень критериев оценивания КР, проверяемый материал и проверяемые компетенции

	Оцениваемые составляющие КР	Критерии	Материал	Вес
1	Качество оформления текста КР	самостоятельность и качество предоставления результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации).	Текст КР	0,1
2	Постановка проблемы и ее обоснованность, обзор литературы	количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках; качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме; Степень актуальности темы работы и поставленной задачи; Теоретическая и/или практическая значимость исследования; Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленным целям и задачам.	Доклад; Разделы текста работы; содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть); Ответы на вопросы.	0,2
3	Проведение исследования	научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования; самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды); наличие элементов научной новизны; самостоятельность и качество эмпирического исследования; самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа; корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования; достоверность, элементы новизны и/или практическая значимость результатов, сопоставление полученных результатов с представленными в современной литературе; самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; полнота решения поставленных задач; самостоятельность и глубина исследования в целом.	Доклад; Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации; обоснование применяемых для сбора и анализа данных, методов и решений (обзор литературы, теоретическая, практическая, методологическая часть); § Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение); Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение); Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов КР	0,4

4	Качество презентации, доклада, ответов на вопросы комиссии	ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; грамотность и логичность письменного изложения; наглядность и структурированность материала презентации; степень владения темой; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат; ясность и научность аргументации взглядов автора; четкость ответов на вопросы.	Доклад; Ответы на вопросы, Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов КР.	0,3
---	---	--	---	-----

Все члены комиссии выставляют целую оценку по 10-балльной шкале по каждому из 4х критериев (см. таблицу 1), итоговая оценка члена комиссии определяется как средневзвешенное без округления, итоговая оценка комиссии определяется как простое среднее арифметическое итоговых оценок членов комиссии., Округляется до ближайшего целого только итоговая оценка комиссии. При формировании оценок члены комиссии могут учитывать мнение и оценку научного руководителя, указанную в отзыве на курсовую работу.

При выполнении курсовой работы в группе (не более трех человек) оценивание работы осуществляется в одном из двух вариантов, в зависимости от формата работы над КР:

(1) каждый студент должен в равной степени разбираться в материале КР, каждый студент в группе должен быть готов ответить на любой вопрос комиссии. В таком случае выставляется одна итоговая оценка, одинаковая для каждого студента в группе;

(2) во введении к КР и/или в отзыве руководителя КР может быть разграничен вклад каждого студента, выполняющего работу в группе. В таком случае каждому студенту в группе может быть выставлена отдельная оценка за КР.

Если вклад каждого студента не разграничен, то итоговая оценка выставляется единая (общая) для всех студентов в группе.

По запросу комиссии студент во время защиты КР обязан продемонстрировать исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов КР, и ответить на вопросы комиссии по представленным исходным данным и/или программным кодам.

Регламент защиты КР:

Для индивидуальных работ - презентация КР и ответы на вопросы комиссии – не более 15 минут.

Для групповых работ - презентация КР и ответы на вопросы комиссии – не более 20 минут.

2.1.5 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над КР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.1.6 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в

условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

2.2. ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»

2.2.1 Целью ЭПП типа «Подготовка ВКР» является развитие профессиональных компетенций (<https://spb.hse.ru/ba/economics/passport>), полученных в результате изучения дисциплин на 1-3 курсах. Пререквизитами является успешное освоение учебных планов 1-3 курсов.

2.2.2 Точки контроля

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Подготовка ВКР	Выбор темы ВКР студентами/ инициативное предложение тем 4 курса осуществляется с 10 октября до 20 ноября текущего учебного года.	<ul style="list-style-type: none"> – Не позднее 1 декабря – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»; – Не позднее 1 марта загрузка в ЛМС развернутого плана ВКР на английском языке (Project Proposal); – Не позднее 1 мая предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю; – Не позднее 10 мая предоставление окончательного варианта ВКР руководителю; 	Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»: <ul style="list-style-type: none"> – не позднее 20 мая текущего учебного года; – не позднее 28 мая Защита ВКР.

Примечание: Выбор студентом темы ВКР при необходимости предусматривает процедуру конкурсного отбора студента.

2.2.3 Содержание и особенности освоения.

(а) Содержательный формат работы.

ВКР ОП «Экономика» выполняются :

‡ академическая (теоретическая)

‡ академическая (эмпирическая)

‡ прикладная (в том числе консалтинговый проект)

(b) форма представления итогового текста ВКР в виде

‡ научной статьи (по требованиям предполагаемого журнала)

‡ текста, оформленного в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке ВКР (Приложение 4)

‡ аналитического отчета (по правилам ТЗ заказчика)

(с) Организационный формат работы.

ВКР могут выполняются

‡ индивидуально

‡ как индивидуально, так и в группе (не более чем из двух студентов).

(d) Язык ВКР

- русский
- английский

2.2.4 Оценивание и отчетность.

ВКР должны быть написаны в соответствии с требованиями настоящей программы и иных действующих ЛНА университета.

Формой промежуточной аттестации по ВКР выступает оценка, полученная в результате публичной защиты.

Для групповой ВКР руководитель в отзыве оценивает ВКР в целом и вклад каждого участника ВКР (каждого студента) с учетом объема и качества вклада в общий результат.

Со стороны студентов, участвующих в групповой ВКР, требуется отразить индивидуальный вклад каждого участника в следующем виде в зависимости от формы текста ВКР:

⚡ для научной статьи - пояснительная записка (до 1 стр.) с указанием вклада каждого студента;

⚡ для текста, оформленного в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке ВКР (Приложение 4), - во введении к ВКР;

⚡ для аналитического отчета (по правилам ТЗ заказчика) - пояснительная записка (до 1 стр.) с указанием вклада каждого студента.

2.2.5 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП

В работе над ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

2.2.6 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

2.3. ЭПП типа «Проекты»

2.3.1 Целью проектной деятельности является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

Цели, задачи, пререквизиты, даты точек контроля, содержание, особенности освоения, оценивание и отчетность каждого проекта определяются его руководителем. Проектная деятельность студентов относится к вариативной части учебного плана. Студенты ОП «Экономика» выбирают на «Ярмарке проектов» НИУ ВШЭ исследовательские и прикладные проекты, групповые или индивидуальные, связанные с тематикой программы, соответствующие целям обучения на ОП и помогающие развить у студентов ОП навыки и компетенции, предусмотренные в ОС НИУ ВШЭ, из числа рекомендованных академическим руководителем.

2.3.2 Точки контроля

Тип ЭП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Проекты	Дата выбора проекта определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ.	Определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ.	Определяется индивидуально в проектных предложениях на ярмарке проектов НИУ ВШЭ не позднее начала 1 модуля выпускного курса.

2.3.3 Содержание и особенности освоения

Академический руководитель ОП имеет возможность блокировать проектное предложение для студентов своей ОП, если проект не относится к сервисным проектам, и, если академический руководитель считает, что предложенный проект не соответствует вышеперечисленным критериям. Заблокированное проектное предложение не отображается на «Ярмарке проектов» для студентов ОП, академический руководитель которой принял такое решение.

Студенту не запрещается выполнять проекты из числа не рекомендованных академическим руководителем. Результаты, полученные студентом по таким проектам, могут быть факультативно зачтены сверх нормативных зачетных единиц. За студентом остается право решать: участвовать ли ему в несогласованном проекте на факультативных основаниях и выбрать другой проект для зачета в рамках ОП, либо поменять выбранный проект на другой, который будет согласован академическим руководителем ОП.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность. Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 50% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Проектная деятельность студентов регламентируется Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

2.3.4 Критерии оценивания

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе/ведомости по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставив оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с даты окончания проекта.

2.3.5 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭП

Набор необходимых ресурсов определяются спецификой каждого конкретного проекта, их выбор осуществляется руководителем проекта.

2.3.6 Особенности выполнения заданий по ЭП в условиях ограничительных или иных мер:

В условиях ограничительных мер предпочтение отдается проектам, реализация которых возможна в дистанционном формате. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

2.4. ЭПП типа «Производственная практика»

2.4.1 Цель ЭПП «Производственная практика» – на основании непосредственного знакомства с профессиональной деятельностью на базе профильной организации, развить у студентов навыки полученных компетенций за период теоретического обучения. Пререквизитами является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения практической подготовки объеме. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях или организациях, подразделениях НИУ ВШЭ. Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика» могут проходить практику в одном из следующих типов организаций и/или их подразделений:

1. Органы государственной власти различных уровней
2. Бухгалтериях, планово-экономических отделах и т.д. крупных и средних производственных, торговых и иных предприятий.
3. Компаниях малого и среднего бизнеса,
4. В подразделениях НИУ ВШЭ, ответственных за проведение научных исследований, организацию связи вуза с предприятиями и организациями, организующих учебно-методическую работу с абитуриентами и студентами НИУ ВШЭ (в том числе – в учебном офисе и департаментах).

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. Документами, подтверждающими прохождение практики студентом(ами) являются: договор о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и профильной организацией, являющейся базой практики; письмо-оферта (от НИУ ВШЭ в профильную организацию, являющейся базой практики) и письмо-акцепт (от профильной организации, являющейся базой практики в НИУ ВШЭ).

2.4.2 Точки контроля

Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
Производственная практика	Определяется руководителем практики, но не позднее 5 дней до дня начала практики.	Определяется индивидуально руководителем практики.	Определяется руководителем практики, но не позднее 5 рабочих дней со дня окончания практики.

Распределенное (дискретное) прохождение практики в течение учебного года не допускается. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех мероприятиях, согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, которые посещают во время прохождения практики; в обязательном порядке знакомятся с правилами техники безопасности.

2.4.3 Содержание и особенности освоения

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме защиты отчета по практике (приложение 1). Формат защиты определяется руководителями практики от факультета по согласованию с академическим руководителем образовательной программы.

О результ. = 1,0*О оценка за защиту отчета

Если после прохождения практики в дневнике практики студента отсутствуют подписи руководителя практики от профильной организации и (или) подписи ответственного за прибытие и убытие в профильную организацию лица – работника профильной организации и (или) подписи должностного лица, ответственного за ознакомление студента с правилами внутреннего распорядка профильной организации и мерами по обеспечению безопасности при нахождении на территории профильной организации и (или) печати профильной организации, или у студента отсутствует дневник практики, то студент считается не выполнившим программу практики.

Если после прохождения практики в отзыве о работе студента, выданном руководителем практики от профильной организации, отсутствует подпись данного руководителя и (или) отсутствует печать профильной организации или у студента отсутствует отзыв о работе, то студент считается не выполнившим программу практики.

Если после прохождения практики в отчете о практике отсутствует подпись руководителя практики от профильной организации и (или) отсутствует печать профильной организации или у студента отсутствует отчет о его работе, то студент считается не выполнившим программу практики.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время в порядке, определенном руководителем практики от факультета по согласованию с академическим руководителем образовательной программы.

Для успешного прохождения практики и промежуточной аттестации студент должен своевременно выполнить индивидуальное задание и все поручения руководителя практики от профильной организации, изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных вопросов, с которыми он может столкнуться при прохождении практики.

2.4.4 Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

Количество баллов	Обоснование
10	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный отчет, подкрепленный знанием локальных актов, сопровождающих работу профильной организации, правильное использование терминологии. Ясное и четкое изложение особенностей порядка и условий работы профильной организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц. Изложение содержания и порядка выполнения конкретной работы, порученной в ходе практики. Проведение собственного анализа работы профильной организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Грамотное оформление в соответствии с установленными требованиями дневника практики и отчета по практике. Положительный отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации. Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.
9	Один недостаток в оформлении отчета по практике либо дневника практики.
8	Два недостатка в оформлении дневника практики или отчета по практике либо по одному недостатку в оформлении дневника практики и отчета по практике соответственно.
7	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, но недостаточно

	<p>аргументированный ответ, не всегда правильное использование терминологии. Три недостатка в совокупности в оформлении дневника практики и/ или отчета по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.</p>
6	<p>Не полностью логически и лексически грамотно и аргументировано изложенный ответ, не всегда правильное использование терминологии. Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Четыре недостатка в совокупности в оформлении дневника практики и/ или отчета по практике. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.</p>
5	<p>Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной - двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Нечеткое изложение порядка и условий работы профильной организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц. Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Пять недостатков в совокупности в оформлении дневника практики и/ или отчета по практике. Отчет по практике не содержит собственный анализ различных аспектов работы профильной организации. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.</p>
4	<p>Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех-четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Нечеткое изложение порядка и условий работы профильной организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц. Нечеткое изложение собственного анализа работы профильной организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Шесть недостатков в совокупности в оформлении дневника практики и/ или отчета по практике. Отчет по практике не содержит собственный анализ различных аспектов работы профильной организации. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.</p>
3	<p>Значительное нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Отсутствие изложения порядка и условий работы профильной организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц. Отсутствие изложения собственного анализа работы профильной организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Семь недостатков в совокупности в оформлении дневника практики и/ или отчета по практике. Отчет по практике не содержит собственный анализ различных аспектов работы профильной организации. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.</p>
2	<p>Грубое нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Отсутствие изложения порядка и условий работы профильной организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц. Отсутствие изложения собственного анализа работы профильной организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Грубые недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике не содержит описание выполненной работы, собственный анализ различных аспектов работы профильной организации, выводы, замечания, предложения. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы о ходе практики.</p>
1	<p>Грубейшее нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии. Отсутствие изложения порядка и условий работы профильной организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц. Отсутствие изложения содержания и порядка выполнения конкретной работы, порученной в ходе практики.</p>

	Отсутствие изложения собственного анализа работы профильной организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы профильной организации. Отсутствие одного или нескольких отчетных документов по практике. Грубые недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике не содержит описание выполненной работы, собственный анализ различных аспектов работы профильной организации, выводы, замечания, предложения, описание деятельности профильной организации. Не приложены документы, составленные при прохождении практики. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы о ходе практики.
0	Отсутствие ответа. Отсутствие отчетных документов по практике.

Максимальное количество баллов за экзамен -10.

2.4.5 Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации

ЭПП:

При выполнении индивидуальных заданий в период практики студенты преимущественно используют интернет-ресурсы.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.4.6 Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

**Примерная форма и структура отчета по элементу практической подготовки,
заполняемого в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

(название ОП)

(уровень образования)

(Профиль/ специализация (если есть))

О Т Ч Е Т
по производственной практике

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя ЭПП)

(подпись)

(дата)

Структура отчета по профессиональной практике

1. Введение (*в разделе должны быть приведены цели и задачи практики*)
2. Содержательная часть.
3. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.
4. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (*в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием*).
5. Исполненное индивидуальное задание.
6. Заключение (*включая самооценку сформированности компетенций*).
7. Приложения (*графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.*).

Пример формы отзыва руководителя на КР/ ВКР

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

факультет/институт

департамент/ школа/кафедра

Отзыв руководителя на КР/ ВКР

Студента (тки) _____, _____
Фамилия, имя, отчество

_____ курса, уровень образования бакалавриат; ОП «Экономика»

факультета **Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

на тему: « _____ »

Пожалуйста, охарактеризуйте:

- актуальность темы работы;
- соответствие работы выбранной теме;
- логику и ясность изложения, наличие связной цепи аргументации;
- качество оформления работы;
- наличие и полноту обзора современной научной литературы (существующих подходов к разработке проектов данного направления, к решению кейсовых задач) по теме работы;
- качество и глубину проработки использованных эмпирических данных (если в работе есть эмпирическая часть);
- адекватность и обоснованность выбранных методов исследования (подходов к разработке проекта, кейсовых задач), умение студента их применять;
- достигнутые результаты, их теоретические и/или практические аспекты/значение;
- ход работы, соблюдение рекомендованного календарного плана, взаимодействие с руководителем, общая оценка исследовательского потенциала автора;
- замечания и дополнительные комментарии (опционально).

Вывод и оценка по 5-балльной и 10-балльной шкале.

В случае, если работа пишется в форме статьи, в отзыве должны быть указаны название журнала и ссылка на требования соответствующего периодического издания. В этом случае рекомендуется оценить перспективу публикации в указанном журнале.

В случае, если выполнение работы осуществляется в группе, руководитель может разграничить вклад каждого студента в работе и указать вклад (в процентах) каждого студента, выполняющего работу в группе.

Объем комментариев к отзыву не регламентирован.

Руководитель

ученая степень, звание,

кафедра/департамент

(место работы) _____ /подпись/ _____ И.О. Фамилия

Дата _____

Term Paper/Bachelor Thesis supervisor's review template
National Research University Higher School of Economics
St. Petersburg School of Economics and Management

department

Student: _____

full name

Programme/Year: bachelor programme «Economics»/year 4

Thesis title: « _____
_____ »

Term paper review should contain an in-detail description of each of the following criteria:

1. *Problem statement and its justification*
2. *Literature review*
3. *Data and information gathering, analysis, and systematisation*
4. *Research conduction*
5. *General conclusion*

Please evaluate:

- *motivation of the paper;*
- *correspondence of the paper to the chosen topic;*
- *logic, clarity and consistency of the text;*
- *quality of the paper formatting;*
- *quality of the literature review (review of existing approaches to the development of projects in this field);*
- *quality of data processing (if there is an empirical part in the work);*
- *relevance of the selected research methods (approaches to the project development, case studies), quality of use of methods;*
- *achieved results, their theoretical and / or practical aspects/significance;*
- *following the time plan, interaction with the scientific supervisor, general assessment of the research potential of the author;*
- *additional comments (if any).*

Conclusion and grading on a 5-point and 10-point scale.

In case if work is written in the form of an article, the review **must** include a link to the requirements of the relevant periodical. In addition to that, the text of the requirements itself should be attached to the review.

Term paper supervisor

academic degree and title,

department

(place of employment) _____ /signature/ _____ Initials/Name

Date

Saint Petersburg 202__

Пример оформления титульного листа КР/ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет «Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента»
Подразделение (департамент, лаборатория, кафедра) _____

Фамилия Имя Отчество автора

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КР/ВКР

Выпускная квалификационная работа – БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

студента (-ки)(-ов)¹ группы № _____

Образовательная Программа «Экономика»

Руководитель
ученая степень, звание,
должность, место работы

И.О. Фамилия

Консультант²
ученая степень, звание,
должность, место работы

И.О. Фамилия

Санкт-Петербург

202__

1 В случае групповой подготовки КР / ВКР указываются все авторы.

2 В случае его отсутствия убрать всю информацию, относящуюся к консультанту.

An Example of the Title Page for Term Paper/Bachelor Thesis

Federal State Autonomous Educational Institution for Higher Education «NATIONAL
RESEARCH UNIVERSITY
«HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS»

Faculty «Saint Petersburg School of Economic and Management»
Department (Center, Laboratory) _____

Full Name of the Author(s)¹

THE TITLE OF TERM PAPER/BACHELOR THESIS

BACHELOR THESIS

EDUCATIONAL PROGRAMME 38.03.01 «Economics»

Student's group number № _____

Programme «Economics»

Adviser

Position

Full name

Consultant²

Position

Full Name

Saint Petersburg

202__

¹ В случае групповой подготовки ВКР указываются все авторы.

² В случае его отсутствия убрать всю информацию, относящуюся к консультанту.