**Вебинар эксперта сессии «Инициаторы Экстраполяций»**

**8.12.2022** состоялся вебинар для потенциальных участников международного научно-образовательного проекта **Форсайт-Конгресс** «**Образовательные инициативы: новые отношения**».

Вебинар проводила эксперт сессии **«Инициаторы Экстраполяций»** к.п.н., профессор **Наталья Алексеевна Заиченко.**

К онлайн - трансляции подключилось 38 человек из разных регионов: г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области (92%), г.Петрозаводска (3%), г.Москвы (3%) и г.Северодвинска (3%) (рис. 1)

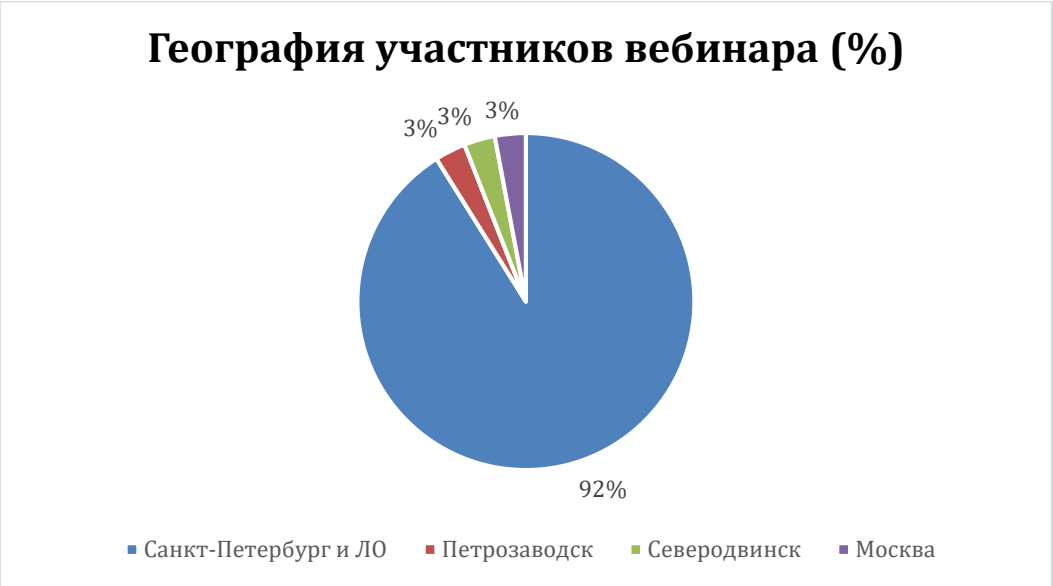


*Рисунок 1. География участников вебинара (%)*

География участников вебинара обусловлена тем, что традиция проведения Конгресса СПб НИУ ВШЭ в большей степени известна в г.Санкт-Петербурге и Ленинградской области среди образовательных учреждений - постоянных партнеров НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург.

По данным диаграммы (рис.2) можно определить круг должностей, занимаемых слушателями вебинара. Среди слушателей-управленцев отмечены: директора образовательных учреждений (11%), заместители

директоров (17%), руководители структурных подразделений (9%), начальники управлений (6%).

Основной состав слушателей составляют педагоги: учителя (20%), методисты (9%), педагоги дополнительного образования и педагоги-психологи (6%), сотрудники колледжей и вузов (18%).

*Рисунок 2. Распределение участников вебинара по должностям (%)*

Распределение участников вебинара по типам учебных заведений оказалось таким: наибольшее количество представляют общеобразовательные школы и лицеи (32%) и высшие учебные заведения (27%) ( Рис3).

*Рисунок 3. Распределение участников вебинара по типам образовательных организаций (%)*

В ходе проведения вебинара эксперт Н.А.Заиченко обрисовала основной круг вопросов, на которые должны обращать внимание потенциальные докладчики сессии “Инициаторы Экстраполяций”:

- ✓ **Активными участниками** (докладчиками) данной сессии могут стать не только уже состоявшиеся исследователи, но и те, кто еще только собирается протестировать идею исследования и ее актуальность на сессии.
- ✓ **Акцент любого исследования** или идеи исследования должен фокусироваться на формулировке проблемы, которую собирается решать автор (команда заявителей), или которую он наблюдает в своей повседневной практике. После понимания проблемы возникает тема исследования, т.е. по сути - тема доклада на сессии.
- ✓ **Наиболее актуальные** для представления и обсуждения на данной сессии темы:

1. *Инклюзия, в современном ее прочтении*, где образовательные отношения формируются не только с детьми с ОВЗ, но и с одаренными,

неуспевающими, талантливыми, детьми-инофонами и др. в одном образовательном сообществе (классе, группе).

2. *Тема «БЛАГОполучия».* Кто будет основными БЛАГОполучателями? Здесь подразумевается продвижение, изменение образовательных отношений и их стагнация или неожиданные сюжеты с появлением такого феномена, как “цифровизация образования”. Эта область абсолютно универсальная и практически каждое исследование - это решение какой-либо задачи образовательного благополучия.

- ✓ **Потенциальными пользователями** темы или идеи исследования ( в структуре заявке есть такая опция) могут быть не только участники образовательных отношений, но и исследователи из любых областей деятельности.
- ✓ **Формат** представления идеи исследования может быть разный: это может быть видеоролик, либо традиционная презентация, либо загадка через мультфильм. Приветствуется креативная подача информации для публики.
- ✓ При описании **цели** участникам сессии важно учитывать, что одним из ключевых моментов становится диссеминация своего опыта и привлечение социальных партнеров для реализации идеи исследования и апробации уже готового проекта (продукта), т.е. возникновение новых образовательных отношений.

✓ Вопрос, о том, какие **ресурсы** нужны для реализации инициативы ожидает ответа примерно такого рода: в этом пункте заявки необходимо указать те компетенции или знания, которые помогут реализовать основную идею исследования и описать выборку, на которой можно доказать свою гипотезу или найти ответ на исследовательский вопрос.

Далее Наталья Алексеевна рассказала подробнее о **базовых спикерах** сессии «Инициаторы Экстраполяций»: Канонир Татьяне Николаевне, PhD, доценте Института образования/Департамента образовательных программ, директоре Аспирантской школы по образованию НИУ ВШЭ, г. Москва, и Керш Наташе, докторе философии Института образования UCL Университетского колледжа Лондона, Великобритания.

Наталья Алексеевна отметила, что докладчикам не нужно связывать свою идею или исследование с темами главных спикеров сессии, в том числе и в ключевых словах. Это задача модерации.

Говоря о последней опции в структуре заявки на сессию, ч**то изменится** в школе, если инициатива будет реализована, Н.А. Заиченко отметила важность изменений в образовательных отношениях, образовательном поведении…, пользе исследования для развития Школы в широком смысле этого слова.

В ходе вебинара слушатели задали эксперту следующие вопросы:

- "*Можно ли в исследовании направить фокус внимания не на студентов, а на преподавателей, как участников процесса?"*
- *"Как отредактировать цель инициативы, если уже понятно, что она составлена не корректно?"*
- *"Можно ли подать пробную заявку, чтобы получить обратную связь?"*

Участники вебинара в общем чате слушателей писали свои предложения, с которыми хотели бы выступить на Форсайт-Конгрессе в качестве докладчиков. Например, Анастасия Токарева, руководитель отдела из ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» пишет: *«Мы в ИТМО сейчас много работаем в направлении персонализации образования. По-моему, это можно связать с инклюзией и с благополучием. И я бы хотела фокус внимания направить на персонализацию не для студентов, а для преподавателей, как участников процесса, их возможности персонализации курсов в университете».* Елена Семыгина,

заместитель директора ГОУ СОШ №200 Красносельского района Санкт-Петербурга: *«Готова делиться идеей проектирования и реализации дополнительно-образовательных маршрутов школьников».*

В конце встречи Наталья Алексеевна ответила на организационные вопросы слушателей вебинара, а также проговорила возможности встречи в индивидуальном порядке при подготовке к выступлению на сессии “Инициаторы Экстраполяций” на международном научно-образовательном проекте Форсайт-Конгресс.