Беседа членов проектной команды с к.ист.н.., руководителем сессии «Инициаторы Фантастики», проректором СПб АППО, доцентом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург - Филиппом Александровичем Казиным. Участниками встречи обсуждались вопросы о том, каковы цели данной сессии и что ожидает её руководитель от инициатив участников.

Для кого эта сессия «Инициаторы Фантастики»?

Эта сессия ориентирована на несколько категорий участников:
- на школьников старших классов, которые имеют свой собственный образ желаемой школы будущего на горизонте до 2030 года
- на педагогов, которые непосредственно работают со школьниками и также формируют свой образ школы будущего;
- на экспертов в области педагогики, психологии и управления, которые стараются осмыслить общее и различное в образах школы будущего, сформированных школьниками и педагогами; а также проанализировать эти образы с точки зрения соотношения систем ценностей молодежи и старшего поколения, а также роли и места современной школы в формировании и взаимодействии этих образов.

Чего Вы, как руководитель сессии, ожидаете от потенциальных участников? Есть ли у Вас какие-то строгие критерии отбора?

В качестве основного ядра участников сессии хотелось бы видеть команды школьников старших классов различных школ Санкт-Петербурга, у которые есть конкретные разработанные инициативные проекты развития новых пространств в своих школах и организации в этих пространствах новых интересных событий. Команда должна состоять из 3-6 школьников и одного или двух педагогов или наставников, которые помогали ребятам в разработке проекта. Проект должен быть представлен в формате презентации PPT и/или видеоролика и подан для конкурсного отбора. Отобранные команды попадают на сессию вместе со своими педагогами и наставниками.

А что тогда может быть ПРОДУКТОМ Сессии ?

Мы проведем с командами форсайт-сессию, в рамках которой постараемся ответить на 5 ключевых вопросов

1. Моя школа сегодня - это ….?
2. Школа будущего - это ….?
3. Какие знания и навыки должны быть у выпускников?
4. Какие активности и занятия должны быть в школе?
5. Какими должны стать современные пространства школ?

Далее мы обсудим с участниками высказанные ими суждения с точки зрения их соответствия/несоответствия направленности представленных ими проектов и постараемся осмыслить общую логику представленных суждений с точки зрения образа будущей жизни глазами молодежи, в целом.

В частности, попробуем ответить на следующие вопросы:

- Каков образ школы настоящего и будущего в сознании нынешних старшеклассников Санкт-Петербурга?
- Как данный образ помогает понять динамику развития системы ценностей и взглядов на жизнь современных старшеклассников?

- Как можно использовать образ будущей школы для вовлечения школьников в процесс сотворчества вместе с педагогами по развитию учебной и воспитательной деятельности в школе?

Основными продуктами секции, в итоге, будут совокупный образ будущей школы, составленный из мнений и позиций участников секции, а также осмысление этого образа с точки зрения возможной взаимосвязи с системой ценностей современных школьников. Основным практическим результатом видится оценка потенциала использования образа будущего школы для вовлечения учеников в совместную созидательную деятельность, совместно с педагогами по развитию школы в направлении, соответствующем сформированному образу.