

УТВЕРЖДЕНО
Академическим советом
образовательной программы
«Стратегическое управление
логистикой» протокол от 29 августа
2022 г. № 2/2

Разработчики:

Лукинский В.С., д.т.н., профессор vslukinskiy@hse.ru
Лукинский В.В., д. э. н., профессор, vvlukinskiy@hse.ru
Бажина Д.Б., к.э.н., доцент, dbazhina@hse.ru

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИКОЙ»,
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ДЛЯ СТУДЕТОВ НАБОРА 2022**

Практическая подготовка на образовательной программе «Стратегическое управление логистикой» заключается в освоении профессиональных компетенций в сфере управления логистикой. Участие в таких элементах практической подготовки, как проект, практика и т.д. способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе:

- Способен выявлять, собирать и систематизировать данные о рыночных возможностях, особенностях ведения бизнеса в области управления цепями поставок исходя из текущих социально-экономических условий / Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы и выявлять необходимые для исследовательских задач данные в области управления цепями поставок (ПК-1).
- Способен формировать стратегию компании в области управления цепями поставок и реализовывать планы, проекты и отдельные мероприятия в целях ее выполнения / Способен формировать программы учебных дисциплин и другое методическое обеспечение на основе результатов своих исследований, в том числе для самостоятельного преподавания (ПК-4).
- Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2.МЕН).
- Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды (ОПК-3.МЕН).
- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5.МЕН).
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Курс	Траектория	Вид практики	Тип элемента практической подготовки	Признак	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1-2	Исследовательская	Исследовательская	Проект	Обязательная	12	456	2 модуль 2022/2023 – 3 модуль 2023/2024 уч.г.
1-2	Прикладная	Проектная	Проект	Обязательная	15	570	2 модуль 2022/2023 – 3 модуль 2023/2024 уч.г.
2	Исследовательская	Профессиональная	Научно-педагогическая практика	Обязательная	9	342	3 модуль 2023-2024 уч. гг.
2	Прикладная	Профессиональная	Производственная практика	Обязательная	6	228	3 модуль 2023-2024 уч. гг.
2	Все траектории	Проектная /исследовательская	Подготовка ВКР	Обязательная	18	684	2023/2024 учебный год

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.

№ п/п	Тип ЭПП	Цель	Задачи	Пререквизиты ЭПП
1	Проект	Сформировать компетенции по самостоятельной работе с проектами в своей профессиональной сфере, сформировать навыки самоорганизации. Проекты направлены на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.	1) познакомить с основами формирования проектов в сфере логистики, 2) освоить взаимодействия в проектной команде, 3) проработать подходы по предоставлению результатов проекта потенциальному заказчику	Перед выбором проекта студент должен успешно освоить следующие дисциплины: Проектный семинар.
2	Производственная практика	Выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор, анализ, обобщение научного материала и т. д.), систематизация и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения, а также практическое применение знаний для решения задач профессиональной деятельности.	а) получить навык проведения анализа деятельности организации с выявлением узких мест; б) постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования; в) выполнить сбор, обработку и систематизацию информации по исследуемой теме; г) критическая оценка и обобщение теоретических и практических положений; д) применение современных методов научного исследования; е) оформление и презентация результатов исследования;	Практика базируется на освоении студентами цикла дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также на результатах научно-исследовательской работы (в рамках НИС и т. д.)

№ п/п	Тип ЭПП	Цель	Задачи	Пререквизиты ЭПП
			ж) формирование практических рекомендаций на основе проделанной работы.	
3	Научно-педагогическая практика	Выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор, анализ, обобщение научного материала и т. д.) и преподавательской деятельности (подготовка учебно-методических материалов на основе результатов исследования).	а) постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования; б) сбор, обработка и систематизация информации по исследуемой теме; в) критическая оценка и обобщение теоретических положений; г) применение современных методов научного исследования; д) оформление и презентация результатов научного исследования; е) формирование учебно-методических материалов на основе результатов исследования, определение возможности их применения в действующем учебном процессе.	Практика базируется на освоении студентами цикла дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также на результатах научно-исследовательской работы (в рамках НИС и т. д.)
4	Подготовка ВКР	Получить компетенции по проведению самостоятельного исследования в области логистик и УЦП	1) формулирование узкопредметной области в рамках решения исследовательских задач 2) многостороннее изучение объекта исследования с	Написание ВКР базируется на освоении студентами цикла дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также на результатах научно-исследовательской

№ п/п	Тип ЭПП	Цель	Задачи	Пререквизиты ЭПП
			использованием доступной методологической базы в области логистики 3) формирование прогноза изменения характеристик изучаемого предмета на основе проведенного исследования 4) подготовка рекомендаций по оптимизации цепей поставок на основе результатов исследования	или проектной работы работы.

2.2. Даты точек контроля

№ п/п	Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
1	Проект	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	не позднее 3-х рабочих дней до официального окончания ЭПП
2	Производственная практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней до официального окончания ЭПП
3	Научно-педагогическая практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней до официального окончания ЭПП
4	Подготовка ВКР	Выбор темы ВКР студентами 2 курса	Определяется руководителем работы	не позднее 14 календарных дней до защиты ВКР

№ п/п	Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
		осуществляется до 20 ноября текущего учебного года. Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов, закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом не позднее 15 декабря текущего учебного года.		

2.3. Содержание, особенности освоения.

№ п/п	Тип ЭПП	Содержание	Особенности освоения
1	Проект	Содержание проекта определяет руководитель ЭПП в зависимости от выбранного трека.	Проекты реализуются в течение второго, третьего и четвертого модуля, в срок, указанный индивидуально для каждого проекта. Работа проводится в группе.
2	Производственная практика	1. Проведение анализа деятельности организации с выявление узких мест: а) изучение документации организации, на которой проходится практика; б) составление схемы бизнес-процессов (движение материальных, финансовых и информационных потоков); в) на основе составленной схемы обозначить наиболее проблемные зоны (узкие места).	Практика проводится на базе предприятия. Способ проведения практики: выездная. Форма проведения практики: практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

№ п/п	Тип ЭПП	Содержание	Особенности освоения
		<p>2. Постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования</p> <p>а) изучение научных источников;</p> <p>б) изучение практики управления цепями поставок;</p> <p>в) сбор и обобщение теоретического и практического материала;</p> <p>г) составление библиографического списка.</p> <p>3. Выбор методологического инструментария, теоретической модели и информационного материала по теме исследования:</p> <p>а) изучение научных источников;</p> <p>б) изучение действующих нормативных правовых актов;</p> <p>в) изучение практики;</p> <p>г) сбор и обобщение материала.</p> <p>4. Разработка практических рекомендаций на основе проделанной работы</p> <p>а) подготовка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации, полученных в ходе практики.</p> <p>Подробнее можно посмотреть по ссылке: https://spb.hse.ru/ma/log/internships</p>	
3	Научно-педагогическая практика	<p>1. Формулирование целей и задач занятия:</p> <p>а) изучение научных источников;</p> <p>б) изучение практики управления цепями поставок;</p> <p>в) сбор и обобщение теоретического и практического материала;</p> <p>г) составление библиографического списка.</p> <p>2. Выбор методологического инструментария, теоретической модели и информационного материала для осуществления преподавания:</p> <p>а) изучение научных источников;</p> <p>б) изучение действующих нормативных правовых актов;</p> <p>в) изучение практики;</p>	<p>Практика проводится на базе департамента логистики и УЦП. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики: практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p>

№ п/п	Тип ЭПП	Содержание	Особенности освоения
		<p>г) сбор и обобщение материала; д) работа над подготовкой плана занятия. 3. Совершенствование теоретических и методологических подходов и методов, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации данных по теме реализуемой дисциплины: а) изучение научных источников; сбор и обобщение практических примеров. б) работа над подготовкой заданий научно-исследовательского семинара. в) формулирование выводов научного исследования. 4. Осознанный выбор стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации занятий: а) оформление результатов работы в формате полного текста плана занятия и практических заданий. б) работа в качестве учебного ассистента. в) подготовка рекомендаций по совершенствованию образовательных программ, реализуемых в НИУ ВШЭ, с учетом научных результатов, полученных в ходе практики. Подробнее можно посмотреть по ссылке: https://spb.hse.ru/ma/log/internships</p>	
4	Подготовка ВКР	<p>Утвержденная тема магистерской диссертации подразумевает выбор научного направления для исследования, поэтому их содержание должно соответствовать выбранной теме. Тема может быть сформулирована научным руководителем, студентом, предложена со стороны ключевых работодателей. Работы должны содержать следующие элементы: титульный лист (образец - в Приложении А), оглавление (содержание), введение, основной текст, заключение, список источников, приложение (приложения). Введение является важной частью работы. По его содержанию определяются научные интересы студента, степень углубленности в выбранную тематику, степень проработанности источников. Текст введения должен включать следующие содержательные элементы:</p>	<p>К ГИА допускаются студенты, успешно завершившие теоретический курс обучения и предоставившие в установленный срок ВКР с отзывом руководителя. Лица, не допущенные к защите ВКР, отчисляются из НИУ ВШЭ за непрохождение ГИА. Защиту проводит Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель, утверждённый ученым советом НИУ ВШЭ.</p>

№ п/п	Тип ЭПП	Содержание	Особенности освоения
		<p>аргументация актуальности выбранной темы; цель (цели) и задачи исследования; предмет и объект исследования, согласованные с темой; описание структуры работы, а также основных источников из представленных в списке. Необходимо указать оригинальность работы и ее новизну.</p> <p>Основная часть магистерской диссертации должна включать не менее 3-х глав. Как правило, первая глава носит общий теоретический, вторая – частный теоретический, третья - прикладной (практический) характер.</p> <p>Теоретическая часть работы должна показать степень знакомства автора с базовыми постулатами, гипотезами и методиками по выбранному направлению исследования ВКР. Третья глава является практической и может представлять собой разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы; при необходимости включать расчеты, обосновывающие эффективность предложенного решения выявленной проблемы; представление полученных результатов в виде таблиц, графиков и других иллюстративных материалов. Текст этой главы должен быть доказательным в части выбора методов исследования. В заключении, в первую очередь, должны быть отражены основные тезисы. Тезисы – краткие собственные выводы, которые студент может сделать, исходя из эмпирической (практической) части ВКР.</p> <p>Подробнее можно посмотреть по ссылке: https://spb.hse.ru/ma/log/assessment</p>	<p>Темы и научные руководители магистерских диссертаций утверждаются приказом на втором году обучения. ГИА регламентирует «Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (https://www.hse.ru/docs/438416922.html).</p>

2.4. Оценивание и отчетность.

1. Проект

Порядок оценивания указывается для каждого проекта отдельно
 Отчетность определяется руководителем проекта.

2. Производственная практика / Научно-педагогическая практика

Экзамен проходит в форме оценивания отчетной документации и публичной защиты результатов практики.

При выставлении студенту оценки учитывается оценка руководителя по практике от департамента (O_1), качество и полнота содержания отчета (O_2).

Формула расчета оценки за экзамен:

$$O_{\text{итог}} = 0,6 * O_1 + 0,4 * O_2$$

Оценивание практики осуществляется по 10-балльной шкале с учетом следующих критериев оценки:

- оценка «10» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил руководителю практики оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно и полностью, без замечаний со стороны руководителя практики. Отчет по практике характеризуется высоким качеством подготовленного материала, все элементы индивидуального задания раскрыты полностью и отражают глубину проведенного исследования или разработки проблемы. Студент проявил себя инициативно и показал высокий уровень коммуникации с руководителем от университета и руководителем от профильной организации.
- оценка «9» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил руководителю практики оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно и полностью, без замечаний со стороны руководителя практики. Отчет по практике характеризуется высоким качеством подготовленного материала, все элементы индивидуального задания раскрыты.
- оценка «8» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил руководителю практики оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно, без замечаний со стороны руководителя практики.
- оценка «7» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил в департамент отчет о прохождении практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или не полностью на все вопросы во время защиты отчета по практике; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно, но с небольшими замечаниями со стороны руководителя практики;
- оценка «6» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил в департамент отчет о прохождении практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил замечания по оформлению отчетных документов по практике или не ответил на все вопросы во время защиты отчета по практике; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно, но с замечаниями со стороны руководителя практики;
- оценка «5» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил на Департамент отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике, в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики, не ответил на все вопросы во время защиты отчета по практике.
- оценка «4» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил на Департамент отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике, в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики, не ответил на все вопросы во время защиты отчета по практике. Отчет по практике выполнен поверхностно, показывает неглубокую проработку

проблемы. Ответы за запросы руководителя практики и руководителя от профильной организации были даны несвоевременно и не в полном объеме.

- оценка «3» – выставляется магистранту, не выполнившему программу практики, к отчетным документам имеется множество замечаний; не выполнил план практики; не смог ответить на все вопросы при защите практики.

- оценка «2» – выставляется магистранту, не выполнившему программу практики и не представившему отчет по практике или к отчетным документам имеется множество замечаний; не выполнил план практики; не смог ответить на все вопросы при защите практики.

- оценка «1» – выставляется магистранту, не выполнившему программу практики и не представившему отчет по практике или к отчетным документам имеется множество замечаний; не выполнил план практики; не смог ответить ни на один вопрос при защите практики.

- оценка «0» – выставляется магистранту при обнаружении нарушения академических норм при написании отчета или в случае подлога отчетных документов по практике.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам практики студентом представляется отчет по практике в формате подготовленного им варианта полного текста плана занятия по выбранной дисциплине, включающего описание практических заданий, а также распечатанную презентацию.

3. Подготовка ВКР

Работы оцениваются руководителем по 10-балльной (рейтинговой) системе в соответствии с критериями.

Оценка ставится в отзыве научного руководителя согласно следующим критериям:

- Соответствие содержания работы утвержденной теме.
- Выполнение поставленных целей и задач.
- Оригинальность и новизна результатов работы.
- Самостоятельность при выполнении работы.
- Оформление работы.
- В случае, если работа выполняется на английском языке, научный руководитель также может написать отзыв на английском языке.

Оценка руководителя носит рекомендательный характер и может учитываться при защите.

Защита магистерской диссертации проводится государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора и возглавляемой независимым специалистом, утверждаемым Ученым Советом НИУ ВШЭ. На защите студент должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация ВКР, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

Критерии оценки защиты работ отражают полученные компетенции и включают следующие пункты:

- степень раскрытия темы (2 балла);
- уровень качества использования методики и способность формулировать проблему, ее решение с учетом современных тенденций (2 балла);
- достаточность, полнота и актуальность используемых данных и списка источников (1 балл);
- научность: независимость при решении поставленной проблемы (цели) (2 балла);
- прикладной характер исследования, возможность использования полученных результатов на практике (1 балла);

- качество презентации и уровень качества ответов (защиты) на вопросы членов комиссии на защите (2 балл).

В рецензии должны быть отражены достоинства и недостатки работы, поставлена оценка по 5-ти и 10-ти бальной системе. Она должна быть представлена в распечатанном виде и за подписью рецензента.

Студенты имеют право на апелляцию по результатам защиты ВКР. Результаты защиты ВКР могут быть аннулированы решением апелляционной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций устанавливается в соответствии с пп. 4.1 – 4.22 Положения о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 07.04.2017 № 04) (<https://www.hse.ru/docs/205311900.html>).

2.5. Ресурсы

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

Вся работа по ЭПП может проводиться как на площадке НИУ ВШЭ, так и дистанционно.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.