Встреча с руководителем сессии "Инициаторы Цифры", к.т.н., доцентом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург Д.Д. Рубашкиным

Вопросы для обсуждения:

- ожидания руководителя сессии от инициатив участников Форсайт-Конгресса;
 - каков формат проведения заседаний сессии "Инициаторы Цифры";
 - как происходит отбор участников сессии "Инициаторы Цифры".

> В чем заключается особенность программы сессии "Инициаторы Цифры"?

"Программа секции адресована, в первую очередь, аудитории, связанной с проектом РФФИ "Управление развитием образовательных отношений субъектов в начальной школе в условиях цифровизации" (https://rffi.1sept.ru/project/19-29-14060) и другими проектами на платформе "Учим учиться" (учим-учиться.рф).

Сессия будет "жить" по особым правилам:

- ✓ круг выступающих ограничен участием в обозначенных проектах,
 чтобы не допустить "размывания" темы,
- ✓ в основу выступлений и дискуссий будет положен опыт практической работы образовательных учреждений на цифровой платформе для начальной школы "Учим учиться",
- ✓ участники обсудят перспективы развития активных цифровых практик не только в начальной, но и в основной и старшей школе.

▶ Что будет находиться в центре обсуждения сессии "Инициаторы Цифры"?

"Речь пойдет, главным образом, не о теоретических аспектах цифровизации, а о практическом опыте экспериментальной работы на образовательных площадках. В эксперимент по цифровизации в школе через

проект "Учим учиться" к настоящему времени вовлечены уже более 100 школ в различных регионах России.

Для каждой из этих школ включение в регулярную работу на цифровой платформе — это проектная работа, которая требует инициативы и нацеленности на результат".

Определен ли список примерных тем, на которые участники могут заявить свое выступление?

"Да! По каждой теме планируется одно выступление (10–12 минут).

- ✓ Перспективы активных цифровых практик в персонализированной модели обучения. Взгляд учителя.
- ✓ Кто в образовательном учреждении должен заниматься аналитикой цифрового следа и как эта информация может помочь учителю в повседневной работе? Взгляд методиста.
- ✓ Как цифровые практики могут встроиться в регулярный учебный процесс? Взгляд школьного администратора.
- ✓ Можно ли сделать цифровой след информационной основой для внутришкольной системы оценки качества?
- ✓ В чем смысл цифровой трансформации в начальной школе с позиции руководителя?
- √ Как влияют новации в дидактике начальной школы на дальнейшие результаты обучающихся в основной и старшей школе?"

➤ Как будет выглядеть формат проведения сессий "Инициаторы Цифры"?

"Первая сессия (100 минут)

- 1. Установочное выступление модератора сессии (10–15 минут). Представление коллективной монографии "Цифровизация начальной школы. Сеанс одновременной игры" (2022 г.).
 - 2. Выступления участников (5-6 докладов).

Вторая сессия (100 минут)

Панельная дискуссия в формате "круглого стола" с участием приглашенных экспертов. Обсуждение проводится с участием аудитории (вопросы, реплики).

Темы, предлагаемые для дискуссии:

✓ Интерактивный цифровой учебник нового поколения. Какова его роль в отношениях, которые возникают в ходе цифровой трансформации? Как строятся отношения между учителем и его учениками в учебном процессе, поддерживаемом цифровым учебником как инструментом персонализации?

✓ Как влияет цифровизация учебного процесса на отношения между школой и семьей? Возможно ли объединение усилий педагогов и родителей в решении задач обучения и воспитания на основе нового типа коммуникаций с использованием цифровых технологий?

✓ Как участники образовательных отношений должны относиться к активному включению "искусственного интеллекта" в принятие решений по управлению учебным процессом? Где граница между ответственностью профессионалов системы образования и достижениями ИТ-сферы за достижение образовательных результатов? Как сформировать доверие общества к новому инструменту в руках педагогов и администраторов образования?"

Жаким образом будет происходить приглашение и отбор участников сессии "Инициаторы Цифры"?

"В качестве "Инициаторов Цифры" приглашаются к выступлению:

✓ представители образовательных учреждений, которые в тех или иных организационных рамках уже вовлечены в работу на цифровой платформе "Учим учиться"

- ✓ учителя
- ✓ методисты
- ✓ школьные психологи

✓ представители школьной администрации.

Если участник регистрируется просто как слушатель, то здесь нет никаких ограничений. Главное правило: "Для тех, кто хочет слушать — Мы открыты всегда!"

Важно! Рекомендуем заранее ознакомиться с материалами о проекте:

- посмотреть, как работает платформа
- прочитать подробное описание тех задач, которые решает платформа:

-сайт — платформы по ссылке https://learntolearn.ru; на этом сайте можно найти ссылки на youtube

-познакомиться с полным текстом книги "Ступени к цифровой школе" (находится в свободном доступе), который и рассказывает о том, зачем эта платформа, как она работает (по ссылке https://learntolearn.ru/node/221)

"Возможно, часть участников (слушателей) после этого скажут: "Нас это не интересует!" Значит, мы их потеряем, но мы обязаны дать им полную информацию!"

- А для тех, кто все же захочет больше узнать о наших проектах, мы готовы провести вебинар (незадолго до начала Конгресса).
- ➤ Какие еще заявки участников заслуживают внимание? Могут ли подать заявку те, кто не имеет собственного опыта работы на платформе "Учим учиться"?

"Давайте представим себе, что может быть так: , люди, которые не имеют собственного опыта, написали: "Я знаю про этот проект. Я видел, как это происходит в соседней школе, и я хотел бы поделиться своими представления, как бы мы вступили бы в этот проект. Конечно, такие заявки заслуживают внимания!"

▶ Что будет являться результатом работы на сессии "Инициаторы Цифры"? "Мне кажется, что у нас есть возможность опубликовать все заслуживающие внимание выступления в письменном виде.

Представленные тексты, не ставшие "победителями номинаций", будут с учетом мнения экспертов отобраны для публикации на сайте Конгресса и/или на других ресурсах (сайт РФФИ, сайт платформы "Учим учиться" и т.п.)".

Если Вас заинтересовала сессия "Инициаторы Цифры", то участники проектной команды Форсайт-Конгресса ждут Ваших заявок как в роли участников, которым интересно познакомиться с цифровыми практиками, которые могут работать в начальной, в основной и в старшей школе, так и в роли докладчиков, которые поделятся опытом экспериментальной работы на образовательных площадках!