Встреча с руководителем сессии «Инициаторы Управления», к.филос.н., доцентом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург С.Г.Баронене

29.10.2022 г. состоялась встреча членов проектной команды к.филос.н., доцентом Форсайт-Конгресса с руководителем сессии «**Инициаторы Управления**», доцентом - Светланой Геннадьевной Баронене.

Участниками встречи обсуждались вопросы о том, каковы цели данной сессии и что ожидает её руководитель сессии от инициатив участников.

- **Для кого эта сессия «Инициаторы Управления»?**

«Форсайт - управленческий. Для управленцев. Люди, которые что-то меняют в своих организациях – инициаторы управления: применяют какие-то новые технологии, пытаются трансформировать модель управления, то есть мы говорим про то, что происходит сейчас в управлении, и во что нужно вкладываться, что нужно сделать управленцам. Есть такое понятие «воображаемые сообщества». Очень часто люди живут в своих действиях в ориентации на «воображаемое сообщество», которое они считают для себя эталонным или желаемым, и в котором им хочется жить. Вот сейчас этого нет, но его и надо поменять в ориентации на какое-то воображаемое сообщество, которое должно быть. Мы сейчас будем обсуждать скорее такие моменты, которые мы делаем в ориентации на вот это воображаемое сообщество, на образ будущего».

- **А что тогда может быть ПРОДУКТОМ? На какие ключевые слова мы должны ориентироваться, когда отбираем заявки именно для Вашей секции?**

«Во-первых, в заявке должен быть VISION - образ будущего, ради которого я в управлении делаю что-то, что мне хотелось бы в этой системе поменять, добавить, что у меня в ней не хватает сейчас. При каких условиях моя система будет более жизнеспособной, более здоровой, более сильной.

Должна быть сформулированная цель образа будущего, ради чего руководитель начинает что-то в work-системе менять или внедрять, наличие этого образа будущего, этой цели. Ради чего он всё это делает?

Это может быть и просто проблема, которая сейчас существует, и инициатор понимает, что он может её решить управленческими методами. Ему не нравится наличие этой проблемы.

Вообще в управлении изменениями условно есть два способа: либо проблематизируй то, что есть, либо создай образ будущего, которое тебе хотелось бы, и начинай… Что-то одно обязательно должно быть в заявке. Хорошо, если и то, и то».

- **Вы хотите видеть у себя на секции уже руководителей, и соответственно у них уже четко сформулирована проблема, и под эту проблему есть какой-то проект, действия, шаги?**

«Можно от проблемы, а можно еще от образа будущего. Смотрите, два хода. Может быть у меня есть проблема, и я её вот так решаю. И это может быть один вариант развития.

Второй вариант - от образа будущего. Например, мне очень хотелось бы, чтобы было вот так. Мне нравятся компании, в которых люди делятся, в которых люди доверяют друг другу, в которых нет внутренней конкуренции. А я понимаю, что у меня сейчас есть внутренняя конкуренция. Я хочу сделать шаги и ввожу целый ряд практик для того, чтобы устранить конкуренцию. Мне вот такой образ будущего важен».

- **Кто может представить вот этот образ будущего или свой желаемый результат? Кроме руководителей ещё кто-то может быть?**

«Давайте смотреть прагматично. Мне кажется, что это могут быть те, кто чувствует свою силу влияния на ту систему, в которой они живут. У него есть сила, он может быть не на руководящей позиции директора или зама, но он понимает, что он возглавляет, например, объединение молодых учителей, и у

них, молодых учителей, есть свои запросы к управлению. У них есть такая «тусовка», может быть это даже не методическое объединение, а просто есть какая-то своя ассоциация. И он понимает, что он лидер этого, он очень важный голос в организации. И поэтому он считает, что у них есть своя позиция, свои просьбы в организации, свои предложения. Это должны быть какие-то люди, которые понимают, что они в системе, и оказывают важное влияние на эту систему».

- **Может ли это быть категория старшеклассников, которые создают проекты для пользы школы.**

«Если дети являются/чувствуют себя таким элементом системы, который оказывает влияние на управление, то да. Например, у них есть ученический совет, мнение которого реально учитывается в ряде принятия решений. Не во всех, а вот есть спектр решений, где точно нужно согласовать с ученическим советом. Есть круг вопросов, в которых реально к этой структуре обращаются. Если есть такие единицы в системе на уровне детей самоуправляющихся систем, которые влияют на управление - они тоже могут прийти на сессию.

То есть у нас фокус на управление организацией».

- **А какие заявки не станут претендентами на выступление?**

«Очень важно, чтобы в заявке был и шаг «горевания/стенания/сожаления», и шаг какого-то продуктивного действия. То есть, если эта заявка просто будет связана с проблематизацией, но не будет второй части какой-то идеи/практики/предложения, то тогда этот человек может просто послушать, но не станет докладчиком, потому что наша задача всё-таки собрать какие-то **работающие решения,** практики, дающие некоторый эффект, который люди готовы обсуждать.