**«Smart каникулы»**

**Программа учебно-тренировочных сборов**

 **26-28 октября 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Дата и время**  | **Тема**  | **Ведущие**  | **Форма и содержание занятий**  |
| **26 октября онлайн формат** |
| **Инвариантный блок**  |
| 11.00-11.30  | Проектная, исследовательская, творческая деятельность учащихся в программах и проектах Высшей школы экономики 2020-21 учебный год ***Конасова Наталия Юрьевна***, ведущий эксперт Центра довузовских программ НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург | Педагоги, администрация ОУ | Информационное сообщение, ответы на вопросы  |
| 11.30 -12.15.  | Исследовательская и проектная деятельность как технологии профессиональных проб ***Конасова Наталия Юрьевна***, ведущий эксперт Центра довузовских программ НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург ***Бойко Татьяна Викторовна*,** зам. директора ГБОУ Петергофская гимназия им. Александра II***Семенова Елена Борисовна,*** зам.директора ГБОУ гимназия № 11 ***Фонсека Артем Адрианович*,** учитель истории ГБОУ лицей № 64 | Педагоги, администрация ОУ | Семинар |
| 12.15 -12.30  | Как подготовить исследовательскую работу? Опыт учителя ***Белоусова Марина Александровна***, учитель истории гимназия № 148 им. Сервантеса  | Педагоги, администрация ОУ |  |
| 12.30-13.00 | *Перерыв* |  |  |
| **Вариативный блок ( для учителей-предметников, руководителей исследовательских и проектных работ)**  |
| 13.00 -14.00 | Как подготовить исследовательскую работу по истории? Как формируется и развивается историческое знание? Методы исторических исследований.Рекомендации экспертов (в рамках подготовки работ конкурса «Высший пилотаж»)***Селин Адриан Александрович***, доктор исторических наук, руководитель ОП «История», Председатель жюри конкурса «Высший пилотаж» по направлению История. | Педагоги, администрация ОУ | Лекция  |
| 13.00 -14.00 | Исследовательские работы по филологии (литература, лингвистика). Из опыта подготовки и экспертизы работ ***Попова Татьяна Ивановна, Вожик Екатерина Игоревна, Полюдова Ксения Михайловна***, эксперты конференции «Молодые исследователи», учителя русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 11 Студенты 4 курса ОП «Филология» ***Екатерина Малова,*** ***Елизавета Виленчик, Диана Романова*** | Педагоги, администрация ОУ | Обзор опыта  |
| 14.00-14.15 | *Перерыв* |  |  |
| 14.15 – 15.00 | Горизонты проектирования исследовательских и проектных работ по разделам обществоведческого цикла (экономика, социология, право) ***Кабанов Юрий Андреевич***, академический руководитель образовательной программы НИУ ВШЭ «Политология» | Педагоги, администрация ОУ | Круглый стол. Выступления экспертов  |
| **27 октября онлайн формат** |
| **Вариативный блок ( для учащихся, педагогов)**  |
| 11.00-11.30  |  Филология: возможности и горизонты исследовательского поиска: ***Бурлакова Виктория*** 2 курс ОП «Филология»  | Учащиеся 9-11 классов, педагоги  | Обзорная лекция  |
| 11.00-11.30 | Мир научных открытий. Науки об управлении и экономике. Что и как они изучают? ***Каминская Лидия*** 4 курс ОП«Управление и экономика в государственном секторе»***, Семенова Анастасия*** ОП «Экономика» | Учащиеся 9-11 классов, педагоги | Обзорная лекция |
| 11.30 -12.00 | Что и с какой целью изучает политология? ***Степанова Полина, Пищугин Егор*** 2 курс оп «Политология и мировая политика»  | Учащиеся 9-11 классов, педагоги | Обзорная лекция |
| 11.30 -12.00 | Социология как наука: основные нормы социологического исследования ***Горбунова Екатерина*** 4 курс «Социология и социальная информатика»  | Учащиеся 9-11 классов, педагоги | Обзорная лекция |
| 12.00-12.30 | *Перерыв* |  |  |
| 12.30 -14.00 | Творческая мастерская***Игнатова Анна Сергеевна,*** член Союза писателей Санкт-Петербурга, член литсовета [Международной литературной премии им. В. П. Крапивина](https://prodetlit.ru/index.php/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC._%D0%92.%D0%9F._%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0), председатель жюри литературного конкурса «Каждый пишет, как он слышит. | Учащиеся 9-11 классов, педагоги | Семинар- консультация для участников литературного конкурса «Каждый пишет, как он слышит» |
| 12.30 -14.00 | Исследование и проект как профессиональная проба. Обсуждаем примерные темы исследовательских и проектных работ ***Конасова Наталия Юрьевна***, ведущий эксперт Центра довузовских программ НИУ ВШЭ-Санкт-ПетербургПрезентация проектов. ***Бойко Татьяна Викторовна*,** зам. директора ГБОУ Петергофская гимназия им. Александра II и ученики гимназии.***Фонсека Артем Адрианович*,** учитель истории ГБОУ лицей № 64, ученики лицея  | Учащиеся 9-11 классов, педагоги | Круглый стол.  |
| **28октября (онлайн+ офлайн форматы)** |
| Дата и время  | Тема  | **Целевая аудитория**  | **Форма и содержание занятий**  |
| 10.00-10.45  | Экскурсия – проводят студенты НИУ ВШЭ  |  |  |
| «Осуществи свой выбор». Методы проектирования и исследования, Проектная сессия. ***Ведущие : Тарасова Алина Геннадьевна,*** зам. начальника отдела по работе с абитуриентами ***Белина Дарья Романовна,*** специалист по учебно-методической работе***Эксперты:*** *советник директора* ***Горбачева Наталья Геннадьевна,*** ведущий эксперт ***Конасова Наталия Юрьевна******Центр довузовских программ***  |
| 11.00-11.10 |  Кейс –методПодготовка к проектной сессии конкурсов «Компас жизни» | Учащиеся, педагоги | Установочное сообщение. |
| 11.10 -12.00  | Кейсы решения социальных, личностных проблем, проблем охраны здоровья. «Подарок другу, «Путешествие в Санкт-Петербург», «Разбитый градусник»  | Учащиеся, педагоги | Работа в группах |
| 12.00 -12.10 | *Перерыв* |  |  |
| 12.10 -12.30 | Ранжирование. Классификация. Мозговой штурм Задача «Потерпевшие кораблекрушение» | Учащиеся, педагоги | Работа в группах |
| 12.30 -12.40 | Подготовка к конкурсу «Успешный выпускник», Презентация конкурса | Учащиеся, педагоги |  |
| 12.40 -12.50 | Задача «Выбираем вуз». Ранжирование характеристик вуза | Учащиеся, педагоги | Электронный опрос  |
| 12.50 -13.10 | SWOT - анализ ( отобрать по презентациям характеристики вуза), распределить их по сильным и слабым сторонам, возможностям и угрозам  | Учащиеся, педагоги | Работа в группах |
| 13.10 -13.30 | *Перерыв*  |  |  |
| 13.30 -14.10.  | Презентация проекта для учащихся «Профессиональные пробы» Выбор профессии и специальности. Успешный соискатель. Тестирование, решение задач***Носова Ульяна*** студентка 4 курса ОП «Экономика», соруководитель проекта «Профессиональные пробы»  | Учащиеся, педагоги | Тестирование, решение задач |