«Педагогика обратной связи»

**Леонид Сергеевич Илюшин,** д.п.н., профессор кафедры департамента государственного администрирования, НИУ «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург, профессор Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет;

**Анастасия Анатольевна Азбель,** к.психол.н., доцент Института педагогики, Санкт-Петербургский государственный университет), эксперт образовательных программ «Школьная лига» (РОСНАНО); ОЦ «Сириус» (Литературное творчество), разработчик образовательных продуктов для платформы «Новая школа» (Сбербанк)

Дж. Хэтти, определяет обратную связь как важнейший педагогический инструмент, который способен определять качество образовательного процесса и  результата. В его *модели идеальной обратной связи* учитель выстраивает такие отношения, в которых ученику нужно ответить на три главных вопроса: *“К какой цели я иду?”, “Как у меня дела?” и “Куда нужно двигаться дальше?”*

Если обратная связь является одним из ключевых факторов повышения качества обучения, *в какой степени современные школьники готовы быть инициаторами обратной связи в собственном обучении?*

*Как современному учителю обеспечивать персонализированную обратную связь для всех учеников равномерно, если учеников в классе много?*

Мы полагаем, что в результате внимательного разговора участники круглого стола увидят новые возможности персонализации и новые возможности построения диалога со своими учениками.