**Санкт-Петербургский филиал**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения**

Утверждены Советом факультета
Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения

протокол от 27.11.2020 г. №6/2020-2021

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Стародубцев

**Правила подготовки выпускной квалификационной работы**

**студентов, обучающихся на образовательной программе «Востоковедение»,**

**направления подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**

Согласовано

«27» ноября 2020 г.

Академический руководитель ОП «Востоковедение»

М.Ю. Илюшина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

1. **Общие положения.**

Настоящие Правила разработаны в соответствии с Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденным приказом НИУ ВШЭ от 10.07.2015 № 6.18.1-01/1007-02 (далее - «Положение о ВКР»), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным приказом НИУ ВШЭ от 16.04.2012 № 6.18.1-06/1604-04 (далее – «Положение о ГА») и Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», утвержденным Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» 23.12.2016 г., протокол №11 (далее – «ОС Востоковедение»).

ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы студента; защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя. Лица, не допущенные к защите выпускной квалификационной работы, отчисляются из НИУ ВШЭ за непрохождение итоговой государственной аттестации.

Апелляция по результатам итоговых аттестационных испытаний (итоговой государственной аттестации) не допускается.

## Порядок определения и утверждения темы ВКР и научного руководителя

### Студент выбирает направление исследования или конкретную тему из числа предложенных преподавателями. Студент обращается к преподавателю Департамента, к компетенции которого относится выбранное направление исследования или конкретная тема.

### Тема ВКР формулируется/корректируется преподавателем и студентом совместно по результатам консультации.

### В случае, если научное руководство превышает запланированную педагогическую нагрузку преподавателя, студенту может быть рекомендовано обратиться к другому преподавателю или изменить тему ВКР.

### Выбор темы должен быть осуществлен обучающимся не позднее 15 сентября текущего учебного года.

### В случае возникновения затруднений с выбором темы ВКР студент имеет право получить консультации у преподавателей Департамента в их приемные часы.

### При положительном исходе процесса согласования темы студент получает от руководителя письменное подтверждение на руководство (Приложение 1). Заявление о выборе темы ВКР на имя академического руководителя программы студент подписывает у научного руководителя и сдаёт в учебный офис не позже 15 октября.

### Студентам, не сумевшим самостоятельно избрать тему ВКР, тема подбирается научным руководителем, которого назначает академический руководитель программы в соответствии с запланированной нагрузкой ППС Департамента.

### Темы ВКР студентов и курирующие работу студентов научные руководители утверждаются решением Академического совета ОП, что подтверждается Приказом академического руководителя программы. Приказ издается не позднее 15 декабря текущего учебного года. В приказе указываются тема ВКР, руководитель и срок сдачи работы.

### Изменение (в т.ч. уточнение) темы ВКР возможно на основании личного заявления обучающегося с визой научного руководителя на имя академического руководителя ОП, не позднее 15 апреля текущего учебного года.

### Содержание, структура и объем ВКР

### ВКР по специализации представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента, обучающегося по основной образовательной программе подготовки бакалавров, проводимой самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме.

### ВКР формирует навыки самостоятельного научного исследования, развивает способность студента анализировать и применять в исследовании теоретические подходы и результаты исследований в определенной научной области (областях), демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу эмпирических данных.

### Объем ВКР составляет не менее 40000 и не более 70000 знаков. Исключение может быть сделано при предоставлении письменного обоснования необходимости нарушения заданных параметров, согласованным с научным руководителем. В таком случае студент составляет заявление на имя академического руководителя программы, получает письменное подтверждение научного руководителя и со своей личной подписью, а также подписью научного руководителя передает заявление в Учебный офис.

### Рекомендованное количество источников и исследований, на которых должна быть основана ВКР, составляет не менее 15 наименований, в том числе не менее 5 наименований на иностранном языке (в том числе не менее 3 наименований на восточных языках). Работа должна включать источники на языке изучаемого региона, даже если это второй восточный язык для студента. Исключение может быть сделано в случае, если научный руководитель сочтет меньшее количество исследований и источников исчерпывающим для раскрытия темы. В таком случае студент составляет заявление на имя академического руководителя программы, получает письменное подтверждение научного руководителя и со своей личной подписью, а также подписью научного руководителя передает заявление в Учебный офис.

### При нарушении норм, указанных в п.п. 4.3 и 4.4, без согласования с научным руководителем за работу не может быть выставлена оценка выше "7" по 10-балльной системе.

### Перед началом работы над текстом ВКР студент составляет и согласовывает с научным руководителем список литературы и источников. Вся литература и источники, привлеченные к работе над ВКР, в обязательном порядке должны быть согласованы с научным руководителем.

### ВКР может быть представлена как на русском, так и на английском языках. В случае написания текста работы на английском языке, в процессе защиты ВКР обучающийся должен также представить свою работу ГАК на английском языке.

### Структура ВКР:

- Титульный лист;

- Аннотация на русском языке

- Аннотация на английском языке;

- Оглавление;

- Введение;

- Основная часть, имеющая не менее двух разделов с порядковыми номерами и названиями;

- Заключение;

- Список использованной литературы (в список использованной литературы включаются лишь те источники и исследовательские работы, на которые есть сноски в тексте ВКР.);

- Приложения (при наличии).

### Введение должно содержать:

- аргументы автора в пользу выбора темы ВКР;

- обоснование актуальности темы;

- четкую формулировку цели ВКР или исследовательского вопроса («research question»);

- краткое описание теоретического подхода к изучаемой проблеме (при его наличии);

- методологические принципы исследования, соответствующие отраслевому или межотраслевому характеру работы;

- четкую формулировку задач ВКР (не менее двух), соответствующих разделам основной части ВКР;

- характеристику (аналитический обзор) привлекаемых источников, а также теоретических и эмпирических работ, имеющих отношение к проблеме, исследуемой в ВКР;

- описание структуры ВКР с перечислением названий разделов (глав) и их краткой характеристикой.

### В Заключении студент подводит итоги работы и делает выводы.

- Выводы должны соответствовать задачам, сформулированным во Введении. В ряде случаев выводы могут быть сформулированы шире поставленных задач, но не наоборот.

- В Заключении должен содержаться аргументированный ответ автора на исследователь-ский вопрос, сформулированный во Введении; оцениваться достижение поставленной во Введении цели исследования.

- На основе выводов и обобщающих суждений об актуальности, цели, задачах и результатах исследования должна быть составлена краткая аннотация на русском и английском языках (аннотация помещается в начало работы).

3.8.3. Стиль изложения. В ВКР необходимо придерживаться принятой вопределенной отрасли знания (история, филология, политология и др.) терминологии, обозначений, условных сокращений и символов. Стиль изложения материала должен быть строго научным и фокусировать внимание читателя на сути излагаемой проблемы. Следует избегать газетных штампов, жаргонных и просторечных выражений, пафосных высказываний, политических призывов, обличений и эмоциональных оценок.

## Оформление ВКР

### В работе следует использовать шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал между строк.

### Цитаты в основном тексте должны быть оформлены кавычками и ссылкой на источник.

### Не рекомендуется использование прямых цитат, превышающих 400 знаков. Общий объём прямых цитат не должен превышать 5% текста ВКР.

### Ссылки в работе необходимы во всех случаях, когда используется материал (в том числе недословные цитаты или заимствованные мысли) других авторов.

### Из текста работы должно быть понятно, где излагаются мысли автора реферируемого материала, а где – собственные суждения автора ВКР.

### Все иллюстрации в тексте ВКР (фотографии, карты, схемы, графики, диаграммы) должны быть пронумерованы и подписаны – например, Рис.1. Территориальные споры в Южно-Китайском море. При использовании заимствованного иллюстративного материала в обязательном порядке указывается источник заимствования.

### Оформление списка использованной литературы, как и ссылок при цитатах в основном тексте, должно быть выполнено по следующему образцу:

**Монография, написанная одним автором:**

1. Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский Халифат в раннем средневековье. М.: Наука, 1966.
2. Дьяков Н.Н. Мусульманский Магриб. Шерифы, тарикаты, марабуты в истории Северной Африки (Средние века, новое время). СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2008.
3. Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2007.

**На английском языке и других европейских языках:**

1. Williamson O.E. The mechanisms of governance. New York: Oxford University Press, 1996.
2. Neilson K. Britain, Soviet Russia and the collapse of the Versailles Order, 1919–1939. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

**На восточных языках:**

При оформлении сносок на литературу на восточных языках, использующих нелатинские письменности, необходимо приводить общепринятую транслитерацию (например, транскрипцию Палладия для китайского языка или систему Крачковского для арабского языка). Это касается и слов на восточных языках в тексте работы. Кроме этого, необходим перевод на русский язык:

1. Al-Khumayyis Muḥammad b. ‘Abd al-Raḥman. Naẓharāt wa Ta’ammulāt min Wāqi‘ al-Ḥayāt [Размышления о реальности жизни]. Al-Qāhira: Maktaba al-Tābi‘īn, 1998
2. Ло, Эрган 罗尔纲 (1939) Сянцзюнь синьчжи 湘军新志 [Новый трактат о армии Сян]. Чанша: Шанъу ишугуань.

 **Многотомное издание работ одного автора:**

1. Бартольд В. В. Собрание сочинений в 9 томах. М.: Наука, 1963–1977.

**Один том из многотомного издания работ одного автора:**

1. Бартольд В. В. Работы по истории ислама и Арабского Халифата. Том 6.// В.В. Бартольд. Собрание сочинений в 9 томах. М.: Наука, 1966. C. 658–763. - **указание на отдельную работу в собрании сочинений.**

**Монография, написанная коллективом авторов (до 3х авторов)**

1. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1988.

**Монография, написанная большим коллективом - описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами:**

1. Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. СПб.: КАРО, 2013.
2. Мусульманский мир (950 — 1150). Сборник статей. Отв. ред. В.В. Наумкин и М.Б. Пиотровский. М., 1981.

**На английском языке:**

1. Values in global administrative law./ Еd. by G. Anthony [et al.]. Oxford; Portland; Oregon: Hart Publ., 2011.**- коллективная монография под общей редакцией одного автора.**
2. Jervis R. Realism, Neoliberalism, and Cooperation: Understanding the Debate // Progress in International Relations Theory: Appraising the Field / Ed. by C. Elman, M.F. Elman. Cambridge; London: MIT Press, 2003. Pр. 277–310. **– глава в коллективной монографии.**

**Том, статья, раздел в книге, учебном пособии, сборнике:**

1. Рейснер Л.М. История всемирной литературы: взгляд востоковеда.// Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. СПб.: КАРО, 2013. С.72–78.
2. Подласый И.П. Теоретическая педагогика Т. 1.// И.П. Подласый. Педагогика. В 2 т.: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. С. 259–320.

**На английском языке:**

1. Political philosophy in the twenty-first century: essential essays / еd.: S.M. Cahn, R.B. Talisse. Boulder: Westview Press, 2013. VII. – **сборник статей**.
2. Crane M. T. Analogy, metaphor, and the new science / M. T. Crane // Introduction to cognitive cultural studies / ed. L. Zunshine. Baltimore, 2010. Pр. 103–114. – **статья из сборника.**
3. Encyclopedia of social work: in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. Oxford: Oxdord Univ. Press, 2011. Vol. 4: S–Y, biographies, index. – **отдельный том в многотомном издании (энциклопедии).**

**Материалы конференции**

**По названию конференции, без указания автора и названия тезисов:**

1. Модернизация отраслевой производственной инфраструктуры: материалы всероссийской науч.-практ. конф., Кострома, 25**-**26 мая 2012 г. // М-во образования и науки РФ, Костромской гос. ун-т им. Н.А. Некрасова; общ. ред. Г.М. Травина. Кострома.: КГУ, 2012.
2. Модернизация дирижерско-хоровой подготовки учителя музыки в системе профессионального образования : материалы II междунар. науч.-практ. конф., 24**-**25 сент. 2005 г. **/ Таганрог. гос. пед. ин-т; под. ред. М.В. Кревсун.** – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005.

С указанием автора и названием тезисов – оформляется как статья в сборнике или периодическом издании:

1. Кривохиж С.В. Публичная дипломатия с китайской спецификой: чем может быть полезен опыт Пекина?//Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. Материалы VI международной научно-практической конференции, Вып. 6. - Благовещенск: Изд-во Благовещенск. **гос. пед. ин-та**, 2016.С. 582–583.

**Материалы конференции на английском языке**:

1. Samoylov N. Sino-Russian cultural interaction in the 19th century: scholars and artists // Strangers and Distant Lands: The West in Late Imperial China. December 7-9, 2012. Hong Kong: School of Chinese, The University of Hong Kong, 2012. Pр. 341–344.

**Журнальные статьи:**

1. Поляков Ю.А. История и политика: суждения В. О. Ключевского // Российская история. 2013. № 2. С. 137–155.
2. Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. 2003. № 3. С. 39–48.
3. Бураков В.В., Иванов И.И., Петров П.П., Семенов С.С., Залкинд А.А**.** Управление качеством программных средств // Информационно-управляющие системы. 2009. № 5. С. 43–47.

**Журнальные статьи изданий, имеющих серии:**

1. Желтов А.Ю. Некоторые проблемы типологии посессивности: на материале посессивных конструкций в языке суахили. // **Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика**, 2007. **Вып. 4, ч. 1.** С. 54–62.

**Журнальные статьи изданий, имеющих серии на английском языке**:

**При описании статьи из иностранного журнала настоятельно рекомендуется следующее написание выпуска и номера:** Vol. 5(7), **без пробела перед скобкой. Недопустимо смешивать номер тома (volume number) и номер выпуска (issue number). Описания доступны на сайтах журналов. Номер выпуска указывается в круглых скобках после номера тома, без пробелов.**

1. Pison G., D'Addato A.V. Frequency of twin births in developed countries // Twin Research and Human Genetics. 2006. Vol. 9(2). Pр. 250–259.
2. Campbell K.J., Collis K.F., Watsоn J.M. Visual processing during mathematical problem solving // Educational Studies in Mathematics. 1995. Vol. 28(2). Pр. 177–194.
3. Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. 1978. Vol. 27(6). Pр. 509–516.
4. Sato Thuy Uyen, Shimizu Masaaki, Kondo Mika Kokufu shishu gosai ichi Gencho Betonamu ni okeru kanji jinan kokugoji hyoki-no shishu『國風詩集合採』―阮朝ベトナムにおける漢字・字喃・国語字表記の詩集. [“Антология местных напевов”: Вьетнамская антология периода Нгуен, написанная китайской иероглификой, вьетнамской иероглификой ном и письменностью куокнгы] // Bulletin of Osaka University International linguistic centre 2012 №7 PP.263-283 (In Jap.)

**Автореферат диссертации:**

1. Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: автореф. дис. канд. техн. наук. Липецк: ЛГТУ, 2002.

**Ссылки на иностранную литературу следует давать на языке оригинала без сокращений:**

1. Gilb T. Principles of Software Engineering Management. Addison Wesley, Reading MA, 1988.
2. Brooking A., Jones P., Cox F. Expert systems. Principles and Case Studies. Chapman and Hall, 1984.

**“Working Papers”** **– Предусмотрено разное оформление по видам документов.**

**Годовой финансовый отчет компании**:

1. 1996 Annual report / BMW (Bayerische Motoren Werke Aktiengesellschaft). Munich, 1996.

**Кейс**:

1. Gladkikh I.V. Darling Chocolate: (case) / I.V. Gladkikh, S.A. Starov, J.G. Myers. The European Case Clearing House (ECCH). 1998. № 599-002-1.
	1. **Ссылки на Интернет-источники (новости, текстовые записи бесед, лекций, интервью, видеозаписи).**
	2. **Если у публикации есть автор, название и дата размещения в сети:**
2. ФИО (Год). Название // Название новостного сайта, дата издания. Дата обновления. [Электронный ресурс]. URL: [http://www](http://www/). ...(Дата обращения: 19.03.2007).
	1. **Если приводятся другие данные:**
3. Экономический рост // Новая Россия: [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 – ]. Дата обновления: 6.03.2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi> (дата обращения: 22.03.2007).
4. Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU: ежедн. интернет-изд. 2006. 25 янв. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464> (дата обращения: 19.03.2007).
5. Хитров А. (2011). Оптимистический интернет-телеканал «Дoждь» [Беседа с главным редактором телеканала М. Зыгaрем]. [Электронный ресурс]// Digitаl Icоns. Vol. 6 URL: <http://www.digitalicons.org/issue06/files/2012/01/6.6_Khitrov.pdf> (дата обращения: ....).
6. Slоterdijks Piter (2007). Theоrie des Fundamentаlismus [видеозапись лекции П. Слотердайка]. [Электронный ресурс]. // YouTube. 28 января. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=i9BOYVE46Nw&feature=related> (дата обращения: ....).
7. **Pison G., D'Addato A.V. Frequency of twin births in developed countries // Twin Research and Human Genetics. 2006. Vol. 9(2). P. 250–259.**[Электронный ресурс]. URL: [http://www.](http://www.encyclopedia.mathaf.org.qa/en/bios/Pages/Suad-al-Attar.aspx).......корректная ссылка............................. (дата обращения: ….).

**Оформление повторяющихся ссылок:**

Если в тексте ВКР приводится две и более ссылки на на какой-либо источник, то правильно оформлять цитирование следующим образом: первая ссылка приводится с указанием полного библиографического описания и номера страницы**[[1]](#footnote-1)**, вторая ссылка – с пометкой «Указ. Соч.» и указанием страницы**[[2]](#footnote-2)** (**см. примеры в сносках).**

Если в тексте ВКР приводится несколько ссылок на один и тот же источник **подряд**, то правильно оформлять цитирование следующим образом: первая ссылка – с указанием полного библиографического описания и номера страницы**[[3]](#footnote-3)**, вторая ссылка – с пометкой «Там же» и указанием страницы**[[4]](#footnote-4)** (**см. примеры в сносках).**

**Вторичное цитирование:**

При цитировании текста по вторичному источнику необходимо указывать не только автора и источник оригинального текста, но и вторичный источник, из которого была заимствована цитата; оформление цитирования в таком случае осуществляется следующим образом: «…».[[5]](#footnote-5)

## 5. Этапы подготовки ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап подготовки**  | **Ответственныйза этап подготовки ВКР** | **Сроки исполнения** |
| 1 | Определение темы ВКР и консультации с научным руководителем | Обучающийся / Менеджер ОП | Не позднее 15 сентябрятекущего учебного года |
| 2 | Заявление о выборе темы ВКР | Обучающийся | Не позднее 15 октября текущего учебного года |
| 3 | Согласование темы ВКР | Академический руководитель | Не позднее 20 октября текущего учебного года |
| 4 | Согласование графика подготовки ВКР | Академический руководитель / обучающийся | Не позднее 1 ноября текущего учебного года |
| 5 | Закрепление темы ВКР приказом | Академический руководитель | Не позднее 15 декабря текущего учебного года |
| 6 | Предъявление студентом руководителю проекта ВКР | Обучающийся | Не позднее 20 декабря текущего учебного года |
| **7** | Первое предъявление готовой ВКР руководителю | Обучающийся | Не позднее 1 марта текущего учебного года  |
| 8 | Изменение темы, руководителя (заявление студента) | Обучающийся | Не позднее 15 апреля текущего учебного года |
| 9 | Сдача полного текста ВКР, оформленного в соответствии с Правилами, научному руководителю (электронный вариант) | Обучающийся | До 5 мая текущего учебного года |
| 10 | Загрузка ВКР с визой научного руководителя в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»; | Обучающийся | До 15 мая текущего учебного года |
| 11 | Сдача итогового варианта ВКР с результатом проверки на антиплагиат научному руководителю (электронный вариант) и менеджеру УО (распечатанный вариант) | Обучающийся | До 15 мая текущего учебного года |
| 12 | Сдача ВКР рецензенту (электронный вариант). | Научный руководитель / Академический руководитель | До 15 мая текущего учебного года |
| 13 | Подготовка письменного отзыва на ВКР руководителем  | Научный руководитель  | До 5 июня текущего учебного года (в случае своевременной сдачи работы студентом) |
| 14 | Подготовка письменного отзыва на ВКР рецензентом | Рецензент | До 5 июня текущего учебного года (в случае своевременной сдачи работы студентом) |

## График подготовки ВКР

### 6.1. График выполнения ВКР согласовывается с научным руководителем и предусматривает следующие этапы:

а) предъявление проекта ВКР (который описывает актуальность, структуру работы, цели и задачи, план, список основных источников и литературы для выполнения данной работы, ожидаемый результат);

б) первое предъявление готовой ВКР научному руководителю;

в) представление итогового варианта ВКР научному руководителю;

г) загрузка работы в систему «Антиплагиат»;

д) предоставление работы рецензенту.

План может включать в себя промежуточные этапы: предъявление текста отдельных глав ВКР.

### Завершённая ВКР должна быть представлена рецензенту не позднее 15 мая текущего учебного года в электронной форме.

### Нарушения указанных сроков могут влиять на итоговую оценку в сторону ее понижения до 50%.

## Порядок проведения аттестации

### Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю и рецензенту в установленный в графике выполнения ВКР срок. Выпускная квалификационная работа сдается в электронном варианте посредством загрузки в соответствующий модуль LMS, а также в распечатанном виде сдается в учебный офис.

### Рецензент назначается руководителем ОП из числа преподавателей или научных работников Университета. Рецензентами также могут быть представители иной образовательной организации высшего образования, работники иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР.

### Приказ о назначении рецензента подписывается деканом факультета по представлению академического руководителя ОП не позднее, чем за месяц до запланированной даты защиты ВКР.

### Научный руководитель оценивает ВКР и предоставляет комиссии письменный отзыв с рекомендуемой оценкой.

### Рецензент оценивает ВКР и предоставляет комиссии письменный отзыв с рекомендуемой оценкой.

### Защита ВКР (порядок проведения и процедура защиты) регламентирована Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ.

### Возможность апелляции по ВКР производится в порядке, предусмотренном Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ для апелляции по экзамену.

1. **Оценивание**

Научный руководитель и рецензент оценивают выпускную квалификационную работу по следующим критериям:

1) Структурированное и логичное изложение материала в форме, принятой в академической науке, убедительность аргументации, обоснованность и корректность выводов и умозаключений автора по теме исследования.

2) Уровень фундированности ВКР. Включение, наряду с литературой и источниками, рекомендованными научным руководителем, блока дополнительной научной литературы, инициативно привлеченной студентом (литература должна быть опубликована в ведущих российских и зарубежных издательствах и высокорейтинговых журналах). Полнота привлечения исследовательской литературы, изданной в последние 5 лет (учитывается наличие в списке использованной литературы материалов из библиотеки электронных ресурсов НИУ ВШЭ).

3) Общее количество использованных источников и научных работ – не менее 15. Количество использованных источников и научных работ на иностранных языках не менее 5 наименований, в том числе не менее 3 на восточном языке. Наличие списка использованных источников и литературы, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТа и включающего лишь те работы, на которые есть сноски в тексте.

4) Адекватное использование научных понятий и терминов. Соответствие терминологии, используемой в ВКР, научной отрасли, в рамках которой выполнено исследование.

5) Наличие методологической базы исследования, в том числе применение теорий и концепций, обозначенных во Введении, в тексте основной части ВКР.

6) Достоверность приводимой в работе фактической информации, отсутствие фактических ошибок.

7) Соответствие выводов поставленной цели и задачам, применение при формулировке выводов методик сравнения и обобщения.

8) Соответствие цели, задач, содержания и выводов ВКР утвержденной теме работы.

9) Соответствие ВКР требованиям к соблюдению авторских прав. Полное соответствие текста ВКР, оформления цитат, сносок требованиям к оформлению данного вида работ (подробнее см.: https://www.hse.ru/studyspravka/plagiat).

10) Строгое соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка, правил орфографии и пунктуации, а также правил транскрипции/транслитерации.

11) Научная значимость и новизна выполненного исследования. Наличие исследовательского компонента в работе.

12) Соблюдение графика подготовки и представления ВКР.

В письменных отзывах научный руководитель и рецензент дают характеристику работе, отмечают её сильные и слабые стороны, определяют итоговую оценку по 10-балльной шкале и указывают, на сколько баллов и по какому критерию снижена оценка (Приложение 4).

Оценка может быть снижена за несоответствие ВКР перечисленным выше критериям на 1-5 баллов по каждому критерию.

Итоговая оценка может быть снижена до «0» баллов, если выявляется факт плагиата в тексте ВКР.

1. **Правила подготовки проекта ВКР на английском языке (project proposal)**

Проект должен отражать основное содержание ВКР. Тема Проекта соответствует теме ВКР на русском языке. При оценке Проекта принимается во внимание логичность изложения (наличие в тексте тезиса, аргументов и вывода, движение мысли от общего к частному) и связность текста как на лексическом, так и на синтаксическом уровне.

 **Требования к структуре**

Проект должен включать в себя **аннотацию, введение, критический обзор литературы, описание методов исследования, описание предполагаемых результатов исследования, заключительную аналитическую часть, библиографию**.

|  |  |
| --- | --- |
| Терминология на русском языке | Терминология на английском языке |
| Проект ВКР на английском языке | A research proposal for a Bachelor’s Dissertation - a concise and coherent summary of your proposed research. It sets out the central issues or questions that you intend to address. It outlines the general area of study within which your research falls, referring to the current state of knowledge and any recent debates on the topic. It also demonstrates the originality of your proposed research. |
| Название  | Title  |
| Аннотация  | Abstract (a concise statement of your intended research of no more than 200 words)Contains the research question, outline of the main issues analyzed in the project and preliminary findings. |
| Введение (актуальность, новизна, гипотеза и задачи) | Introduction (1 – 2 pages)Consists of the description of the topicality of the research, its novelty and of the thesis statement and tasks (at least 3) that will guide your research.  |
| Обзор литературы и нормативных актов | Preliminary Literature and Legal Regulation Review (3 pages)It presents critical review of the research in the field you are studying, analysis of 5-6 academic works (journal articles, monographs, official reports). In addition, the Review should contain an outline of legal regulation of the research area. |
| Методология исследования | Proposed Research Methodology (2 pages)In this section of paper students have to clearly describe the way the survey has been completed and how main results have been achieved. The main method of the research may be the formal juridical analysis, thus, you should demonstrate on the example of at least 2 legal and 2 judicial acts your capability to use it in your paper’s prospective. |
| Предполагаемые результаты исследования Описание предполагаемых результатов обусловлено исследовательским вопросом | Expected\Preliminary Findings (1 page)Present the results according to the tasks you outlined in the Introduction. |
| ЗаключениеНеобходимо сформулировать, в какой степени проделанная работа позволила (позволит) подтвердить\опровергнуть гипотезу исследования и наметить перспективы дальнейшей работы | Conclusion (1 page).Restate the thesis statement to show whether you managed (will manage) to solve the research question and outline the further research perspective. |
| Библиография (10-15 источников | References (10-15). |

**Требования к объему**

Объем текста – не менее 2 500 слов.

**Требования к оформлению**

Страницы письменного варианта Проекта должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Титульный лист является первой страницей. Нумерация не ставится на титульном листе. Номера страниц указываются в правом нижнем углу. Поля: левое - 35 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта - 12. Расстояние между строчками – 1,5 интервала. Титульный лист и содержание оформлены по образцу. Библиография оформлена в соответствии со **стилем APA**.

**Критерии оценки письменной части проекта (максимальный балл 10)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **Выполнение коммуникативной задачи (содержание, форма, стилевое оформление)** | Работа полностью отвечает требования, предъявляемым к исследовательским проектам (Project Proposal). Понятно, чем вызвана актуальность исследования, чему оно будет посвящено, как оно будет проводиться, какие результаты предполагается получить. Соблюдается научный стиль изложения. | Работа в целом отвечает требования, предъявляемым к исследовательским проектам. В целом понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование, как оно будет проводиться, какие результаты предполагается получить. В основном соблюдается научный стиль изложения. | Работа частично отвечает требования, предъявляемым к исследовательским проектам. Не всегда понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование, как оно будет проводиться, какие результаты предполагается получить. Имеют место частые стилистические нарушения. | Работа не отвечает требования, предъявляемым к исследовательским проектам. Не понятно, чему будет посвящено предстоящее исследование, как оно будет проводиться, какие результаты предполагается получить. Не соблюдается научный стиль изложения. |
| **Организация текста (логика и структура)** |  | Структура работы полностью соответствует требованиям, указанным в пункте 1. Студент использует языковые средства, обеспечивающие композиционную стройность и связность текста. Прослеживается четкая взаимосвязь «цель-методы-результат». Текст логично разделен на абзацы. | Имеются отдельные отклонения от плана в структуре исследовательского проекта. Имеют место отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Не всегда прослеживается четкая взаимосвязь «цель-методы-результат». Деление на абзацы не всегда логично. | Рекомендуемая структура исследовательского проекта не соблюдается. Отсутствует логика в изложении, имеются множественные ошибки в использовании средств логической связи. Деление на абзацы нелогично/ отсутствует. |
| **Языковое оформление (лексика, грамматика, орфография, пунктуация)** | Богатое лексико-грамматическое оформление исследовательского проекта полностью соответствует поставленной задаче. Соблюдаются нормы орфографии и пунктуации. Допускаются лишь отдельные опечатки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности текста. Термины используются корректно. | Студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения языковыми средствами, в тексте встречаются единичные лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. Профессиональная терминология в целом используется корректно, но могут быть единичные случаи подмены терминов. В целом соблюдаются нормы орфографии и пунктуации. | Лексико-грамматический запас ограничен и не позволяет в полной мере решить поставленную задачу, имеются многочисленные нарушения в использовании лексики и грамматики, профессиональной терминологии. Орфографические и пунктуационные ошибки затрудняют понимание текста. | Имеют место многочисленные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание текста. Много грубых ошибок в использовании профессиональной терминологии. |
| **Техническое оформление текста** |  | Техническое оформление работы полностью соответствует требования, указанным в пункте 3. | Имеют место немногочисленные отклонения (не более 3) от предъявляемых требований к оформлению исследовательского проекта. | Имеют место многочисленные отклонения (более 3) от предъявляемых требований к оформлению исследовательского проекта. |

**Формирование оценки**

Оценка за письменный текст Project Proposal является итоговой оценкой по дисциплине. Оценка Проекта ВКР формируется на основе языковых и профессиональных компетенций, которые студент демонстрирует в своей работе. Проект ВКР оценивается Департаментом иностранных языков и Академическим руководителем ОП «Востоковедение», затем их оценки суммируются, и формируется итоговая оценка за Проект. Оценка формируется по формуле: Ои = 0,5\*Оя + 0,5\*Оар, где Оя – оценка, выставляемая преподавателями Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, а Оар – оценка, выставляемая Академическим руководителем ОП «Востоковедение». Текст Проекта должен быть загружен студентом в систему Информационную Образовательную Среду ЛМС не позднее 23:59 01.03.2021. В течение месяца после загрузки текста Проекта студентом в Информационную Образовательную Среду ЛМС выставляется итоговая оценка.

1. **Дополнительные сведения**

Примеры тем ВКР

1. Политические отношения Китая и Вьетнама в материалах СМИ обеих стран в 2014-2018 гг.
2. Особенности культуры общения и поведения японцев. Недосказанность и подтекст
3. Языковая политика Сянгана – динамика, тенденции и основная стратегия развития
4. Особенности развития сферы услуг в КНР, Японии и Республике Корея (на примере туристических услуг)
5. Страны Восточной Азии в системе международной торговли высокотехнологичными товарами
6. Способы легитимизации системы социального кредита в Китае
7. Политическая история и современные политические процессы в Ливане 1990-2018 гг
8. Проблема распределения водных ресурсов в бассейне реки Иордан (1948 - 2010 гг.)
9. Типология кочевых народов Магриба
10. Курды и их влияние на политику Турции. История и современность

Приложение 1

Академическому руководителю

ОП «Востоковедение»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от студента \_\_\_\_\_\_ курса\_\_\_\_\_\_группы

ОП «Востоковедение»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление о выборе темы ВКР**

Прошу назначить мне темой ВКР:

(Название темы ВКР на русском языке)

(Название темы ВКР на английском языке)

Дата Подпись

Научный руководитель:

 (ФИО, ученая степень, звание)

Даю согласие на руководство.

Дата Подпись

Приложение 2

Академическому руководителю

ОП «Востоковедение»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от студента 4 курса\_\_\_\_\_\_группы

ОП «Востоковедение»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление об изменении темы ВКР**

В связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошу назначить мне темой ВКР:

(Название темы ВКР на русском языке)

(Название темы ВКР на английском языке)

Дата Подпись

Научный руководитель:

 (ФИО, ученая степень, звание)

Даю согласие на руководство данной темой.

Дата Подпись

Приложение 3 оформление титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

1. **Факультет Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения**

**Департамент** **востоковедения и африканистики**





|  |  |
| --- | --- |
|  | Научный руководительКанд. …. наук, доц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. ФамилияКонсультантД. …. наук, проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |

Санкт-Петербург

202\_

Приложение 4

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения

Департамент востоковедения и африканистики

Отзыв руководителя/рецензента на Выпускную квалификационную работу студента (ки) 4 курса ОП «Востоковедение» НИУ ВШЭ Санкт-Петербург \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка ВКР студента по 10-балльной шкале: \_\_\_\_ баллов.

Баллы снижены по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Количество баллов, на которое снижена оценка** |
| Структурированное и логичное изложение материала в форме, принятой в академической науке, убедительность аргументации, обоснованность и корректность выводов и умозаключений автора по теме исследования. |  |
| Уровень фундированности ВКР. Включение, наряду с литературой и источниками, рекомендованными научным руководителем, блока дополнительной научной литературы, инициативно привлеченной студентом (литература должна быть опубликована в ведущих российских и зарубежных издательствах и высокорейтинговых журналах). Полнота привлечения исследовательской литературы, изданной в последние 5 лет (учитывается наличие в списке использованной литературы материалов из библиотеки электронных ресурсов НИУ ВШЭ).  |  |
| Общее количество использованных источников и научных работ – не менее 15. Количество использованных источников и научных работ на иностранных языках должно составлять не менее 5 наименований, в том числе не менее 3 на восточном языке. Наличие списка использованных источников и литературы, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТа и включающего лишь те работы, на которые есть сноски в тексте. |  |
| Адекватное использование научных понятий и терминов. Соответствие терминологии, используемой в ВКР, научной отрасли, в рамках которой выполнено исследование. |  |
| Наличие методологической базы исследования, в том числе применение теорий и концепций, обозначенных во введении, при написании основной части ВКР. |  |
| Достоверность приводимой в работе фактической информации, отсутствие фактических ошибок. |  |
| Соответствие выводов поставленной цели и задачам, применение при формулировке выводов методик сравнения и обобщения. |  |
| Соответствие цели, задач, содержания и выводов ВКР утвержденной теме работы.  |  |
| Соответствие ВКР требованиям к соблюдению авторских прав. Полное соответствие текста ВКР, оформления цитат, сносок требованиям к оформлению данного вида работ (подробнее см.: <https://www.hse.ru/studyspravka/plagiat>).  |  |
| Строгое соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка, правил орфографии и пунктуации, а также правил транскрипции/транслитерации.  |  |
| Научная значимость и новизна выполненного исследования. Наличие исследовательского компонента в работе. |  |
| Соблюдение графика подготовки и представления ВКР (оценивается научным руководителем) |  |

ФИО, ученая степень, звание, должность Дата, подпись

1. Желтов А.Ю. Некоторые проблемы типологии посессивности: на материале посессивных конструкций в языке суахили. // **Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика**, 2007.**Вып. 4, ч. 1.** С. 54. [↑](#footnote-ref-1)
2. Желтов А.Ю. Указ. Соч. С. 56. [↑](#footnote-ref-2)
3. Желтов А.Ю. Некоторые проблемы типологии посессивности: на материале посессивных конструкций в языке суахили. // **Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика**, 2007.**Вып. 4, ч. 1.** С. 54. [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же. С. 56. [↑](#footnote-ref-4)
5. Конрад Н.И. О некоторых вопросах истории мировой литературы // Запад и Востока. М., 1966. С. 446-465, цит. по Рейснер Л.М. История всемирной литературы: взгляд востоковеда.// Концепции современного востоковедения. Отв. ред. Е.И. Зеленев и В. Б. Касевич. СПб.: КАРО, 2013 – с. 72. [↑](#footnote-ref-5)