Рубашкин Дмитрий Давидович

**«Как правильно строить персональные учебные траектории для младших школьников?»**

Цифровизация рассматривается как инструмент для персонализации обучения, в том числе - и в начальной школе. В связи с этим, главная трудность - как подходить к разработке и реализации персональных образовательных маршрутов.

**Темы для дискуссии**

1. Кто из участников образовательных отношений должен участвовать в выборе маршрутов? Как добиться согласия между семьей и школой?

2. На основании каких сведений о ребенке и его семье могут быть предложены те или иные персональные маршруты? Каковы критерии принятия решения? Что важнее и продуктивнее в начальной школе: компенсировать дефициты или развивать сильные стороны?

3. Что должно измениться в школе, чтобы в ней могли реализоваться преимущества персонализации: организация занятий, дидактика, критерии оценивания, оснащение, распределение обязанностей в педагогическом коллективе ...?