**Эпштейн Михаил Маркович**

**«Школа и общество.**

**Какой может быть другая школа для подростков?»**

Существует гипотеза, что массовая школа вполне отражает существующие в обществе модели отношений. Если в этих рамках размышлять о модели школы ближайшего будущего, то:

* какие «культурные модели», уже существующие в современном обществе, могут выступить аналогами модели «школы для будущего»?
* Может ли школа быть не только «зеркалом» окружающего ее общества, но и влиять на изменение социального ландшафта вокруг нее?
* Различаются ли отношение к подросткам в школе и способы взаимодействия подрастающего поколения с окружающей их жизнью, складывающиеся вне школы?

Возможно ли в ходе размышлений над этими вопросами найти и ключи для создания школ, отвечающих задачам развития современных подростков и юношей?