



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Новая грамотность?

**Традиционная оценка
результатов образования**

VS

**Школа как социальный
институт**



Цель:

**формирование
личности, способной
жить в условиях
неопределенности?**

Критерии новой грамотности?

СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

ВОЛЯ

Способность к ВЫБОРУ



- *социальная зрелость выпускника школы может рассматриваться как критерий качества образования.*

*Л.В. Мардакаев:
«Социализация – процесс становления личности».*



- Усвоение языка,
- усвоение социальных ценностей,
- приобщение к культуре



Воспроизводство социальных связей и социокультурного опыта

С.Г.Вершловский. «Портрет выпускника школы»

- - функциональная грамотность, т.е. «умение решать жизненные задачи в различных сферах деятельности на основе прикладных знаний»;
- - компетентность — «умение решать задачи в различных сферах жизнедеятельности на базе теоретических знаний»;
- - духовность — способности решать «смысло-жизненные» проблемы, выражающиеся для человека в системе «вечных вопросов» бытия, иметь ценностные основания выбора жизненного пути, целей и смысла деятельности.



Три категории образовательных результатов (по материалам Всемирного экономического форума, 2015)

- Грамотности: вербальная, математическая, культурная, научная, финансовая, ИСТ.
- Компетенции: коллаборация (командная работа), коммуникация, критическое мышление, креативность.
- Навыки: любознательность, упорство, инициативность, уверенность в своих силах.



Результаты опроса выпускников школы «Я и школа»

Каковы, на твой взгляд, основные задачи школы?

- диаграмма

Что для тебя в школе является самым главным?

- диаграмма

Результаты опроса выпускников школы

**Без чего в школе было бы
скучно?**

- диаграмма

**Чему полезному научила
тебя школа?**

- диаграмма

Результаты опроса выпускников школы

В каких внеурочных мероприятиях ты участвовал? Что запомнилось больше всего?

- диаграмма

Какие события организовывал именно ты?

- диаграмма

Результаты опроса выпускников школы

**За что ты сказал бы школе
«спасибо»?**

- диаграмма

**Если бы ты был директором
школы, то что бы изменил в ней?**

- диаграмма

*«Способность слушать – хорошее воспитание,
способность слышать – талант».*





Праздничный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады



«Подарим праздник бабушкам и дедушкам»: классный проект 6 «б» класса.



Традиционные праздники и проекты



У наших друзей в школе «Динамика»



