



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»**

**Критическое и  
квазикритическое  
мышление.  
В чем разница?**

(Секция №6. «Социальная активность  
современных учащихся: новая грамотность?»)

**Корягина Ольга  
Александровна,**  
заместитель директора ГБОУ  
гимназии №446 Колпинского  
района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2020 г.



# *Чему учит опыт детской журналистики?*

*(из опыта работы ГБОУ  
гимназии №446 Колпинского  
района Санкт-Петербурга)*

*Создание условий развития  
социальной активности  
обучающихся –  
одна из актуальных и  
принципиальных задач, стоящих  
перед педагогическим  
сообществом*

*Школьная журналистика –  
эффективный агент  
социализации, играющий  
важную роль в становлении и  
развитии социальной  
активности*

*Становлению школьной журналистики способствует реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:*

- *«Культура речи»;*
- *«Основы журналистики»;*
- *«Издательское дело»;*
- *«Художественное слово»;*
- *«Новые информационные технологии»*

# 1998-2002

- *События школьной жизни*
- *Викторины, ребусы, загадки*
- *Анекдоты из школьной жизни*
- *Наше творчество (детская поэзия, былины, рассказы, лимерики)*
- *Советы бабушки Совы*
- *Гимназист, помни об экзаменах!*
- *Дежурство меняет человека*
- *Я прочитал книгу*
- *Я посмотрел кино*
- *Вести с уроков (учителям не читать!)*
- *День господства в школе (День самоуправления)*
- *Признание в стихах. Валентине Шмаковой посвящается...*

# 2003-2008

- *Анкетирование читателей*
- *Что? Игра! Где? В гимназии! Когда? Всегда!*
- *Комиксы*
- *Интернет или книга. Как литература продирается сквозь колючую проволоку*
- *Вторая попытка познакомиться с Гарри Поттером*
- *Рок жив!*
- *Хэллуин*
- *День всех влюбленных*
- *Безопасное поведение в подъездах*
- *Наркомания*
- *Покемономанья: за и против*

## *2009-2014*

- *Взаимоотношения ЭМО и Анти-ЭМО. Я иной*
- *Жизнь замечательных учеников*
- *Жизнь замечательных учителей*
- *Знать, чтобы не совершать*
- *Нецензурная брань*
- *Экологические проблемы*

## *2015-2020*

- *Прокрастинация, или как побороть себя?*
- *Дедлайн, тайм-менеджмент*
- *Впал в депрессию? Загляни в Сову*
- *Буллинг*
- *Острые социальные проблемы*

*Становление социально  
активной компетентной  
аудитории, готовой критически  
воспринимать и понимать  
информацию – следствие  
становления самой школьной  
журналистики*