

ВТОРАЯ ВЕРСИЯ

Доклад «Детские самоорганизующиеся сообщества как эффективный ресурс развития образовательной организации». (А.М. Хаанпея, заместитель директора по ВР МОУ «Лицей № 1», г. Петрозаводск, РК)

Лицей № 1 реализует федеральные образовательные стандарты с 2012 года. Программа развития МОУ «Лицей № 1» «Школа возрастных ступеней» в кейсе «Социально-активная среда» на 2019-2022 год предполагает создание и функционирование модели взаимодействия системы постоянных и временных детских самоорганизующихся сообществ, кафедр и социально-воспитательной службы для более эффективной реализации поставленных целей.

Актуальность решения этих задач обусловлена сложившейся системой. Длительный период Лицей выстраивал систему внеурочной деятельности через развитие активности старшеклассников. Успешно функционировал Совет Старшеклассников, сложившаяся иерархия внутри, лидер совета, который сосредотачивал в своих руках контроль и управление. Если кандидатура не обладала определенными задатками и способностями, Совет функционировал не в полную силу. Система слаженная, но как оказалось недостаточно эффективная. Это четкое однонаправленное развитие Совета, связанное с возможностями и интересами лидера и его команды, определенная линия работы со старшеклассниками, неполная реализация отдельных учеников.

В контексте научно-теоретического понимания, детское сообщество это не определенная группа и не классный коллектив. На сегодняшний день специалистами предложена даже теория развития объединения детей от группы-конгломерата до автономно существующего сообщества.

Модель организации внеурочной деятельности				
Направлени я	Безопасность	Волонтерство/ Добровольчество	Творчество	Спорт
Возрастные ступени				
ФГОС				

1 – 4е классы	Кружки, секции, студии по направлениям				
5 – 9е классы	Движение Юные инспекторы дорожного движения Юные друзья пожарных Юные велосипедисты Военно-патриотические игры, соревнования, акции	Регулярные акции: Экологические (сбор макулатуры, пластмассы, батареек) Благотворительные: Дом ребенка, Дом ветеранов, Благотворительный фонд, Приют для животных	Центр гуманитарных игр «Время открытий» Студия «Лицейский театр» Лицейский книжный клуб «Readis» Клуб гитаристов Лицейская газета «Лицей DAYS»	Лицейские спортивные секции	Стадия появления интереса ↓ Стадия сопровождения инициативы ↓
10 – 11е классы	Объединение старшеклассников: Группа профилактики правонарушений	Самостоятельные волонтерские объединения по направлениям: Помощь приюту для животных Поддержка Дома ветеранов	Самостоятельные творческие коллективы: Музыкальная группа Творческий коллектив по постановке мюзиклов Творческий коллектив по постановке танцевальных флешмонов	Инициативная группа по продвижению велоспорта Инициативная группа по продвижению соревнований по собиранию кубика Рубика	Формирование и функционирование детского сообщества
ЭФФЕКТЫ					
Управленческие			Образовательные		
Формирование целостной системы организации внеурочной деятельности и воспитательного пространства; Охват всех актуальных направлений развития и возрастных ступеней.			Воспитание + Социализация Формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; Опыт самостоятельного ценностно-окрашенного социального действия.		

Представленная модель проходит стадию формирования в Лицее. Одни направления внеурочной деятельности обладают большей организованностью по отношению к другим. Творческая инициатива переросла в большое количество самостоятельных детских сообществ. Эти детские коллективы предлагают множество мероприятий внеурочной деятельности, вовлекают в подготовку детей младшего возраста и функционируют абсолютно

самостоятельно. Инициаторы сообщества находят активистов, которые готовы продолжать деятельность сообщества.

В направлении «Безопасность» группа старшеклассников нуждается в сопровождении и контроле, несмотря на инициативность и самостоятельность.

В актуальном на сегодняшний день направлении «Волонтерство», детские сообщества организуют благотворительные и добровольческие акции, вовлекая лицеистов с 5 по 11й класс. В этом году действует сообщество по организации помощи Приюту для животных и Дому ветеранов.

Есть детские сообщества, которые только начинают свою деятельность и они малочисленны. Есть сообщества, которые формируются на определенный период, для выполнения конкретной задачи, но как ни странно, если необходимо решение задачи такого плана, они работают в том же составе снова. Есть сформировавшиеся команды, которые оказывают реальную поддержку в мероприятиях лицея. Есть детские сообщества, которые включают в себя обучающихся из других школ, родителей или педагогов.

Разработанный нормативный документ предполагает только возможность формирования и функционирования такого сообщества. Действующие детские объединения никак не протоколируются, нигде не зарегистрированы, это не кружки. Это поддерживаемая детская инициатива и полная самостоятельность.