

Социальная инициатива, как технология формирования навыков 21 века.

Каким образом организовать обеспечение грамотности ученика в различных предметных областях (математической, естественнонаучной, гуманитарной, информационной, финансовой, языковой) и при этом соответствовать современному социальному заказу – формирование ключевых компетентностей, таких как например **креативность, работа в команде**.

В ходе выступления предполагается рассмотреть возможности социальной инициативы, в виде группового проекта, реализация которого требует и погружения в теорию вопроса, т.е. дает глубокие предметные знания, а также дает качественный, полезный продукт, способ сделать мир лучше.

Поколение современных детей одержимо идеей создания бизнеса, своего проекта. Их интересует будущее планеты, волнует экология. Они готовы/согласны/интересно делать контент, который принесет пользу.

Этапы проектирования и реализации социальных инициатив: создание команды, работа над идеей проекта (важен и нужен для группы обучающихся, удовлетворяет теме, заданной учителем), создание и защита паспорта проекта, распределение ролей, реализация, конечный продукт(отчет).

И хотя готовой технологии у нас нет, мы находимся только в начале пути – создания востребованных и популярных технологий для формирования ключевых компетентностей. У нас есть только опыт и наблюдения. Что работает в современной школе, а что нет. Работа по заранее известному алгоритму - больше не работает, ученики хотят сами ставить вопросы и предлагать способы их решения.

Вот несколько успешно реализованных нашими учениками социальных инициатив:

Предмет **история**: «р. Оккревиль – как объект культурного наследия.»
Защита проекта в КГИОП. Цель: включить объект в перечень охраняемых

объектов, привлечь внимание общественности к проблеме экологического состояния реки, благоустройству территории. **Межпредметные связи биология:** биологический проект по исследованию качества воды в реке. **Внеурочная деятельность Клуб «Петербургские волонтеры»:** создание волонтерского отряда для благоустройства территории, **Клуб журналистики:** публикации в школьной газете и обращение к муниципальным депутатам.

Волонтерская инициатива: работа в гостинице для передержки диких животных «Верес»

Международное партнерство: создание проектов по теме сохранения культурного наследия ЮНЕСКО, реализация совместных инициатив по вопросам устойчивого развития ООН.

Предметы **естественнонаучного цикла:** «Проект раздельного сбора мусора», в ходе которого учащиеся изучают способы переработки мусора и отходов (биология, химия), организуют волонтерские акции по раздельному сбору мусора, по сбору пластика, стекла, макулатуры. Photo-challenge, проведение активных акций по привлечению внимания к проблеме.

«Проект – бережливый гражданин», посвященный теме разумного потребления и бережливого производства.

Темы и вопросы социальных инициатив выбирают сами обучающиеся, исходя из проблематики и современных реалий, с которыми сталкиваются в жизни. Учителей выступает в роли консультанта.

Так информация о пожарах в Австралии вызвала большой отклик среди обучающихся, и активная группа обучающихся поставила перед собой задачу проанализировать проблему лесных пожаров, которая стала глобальным вызовом для развития человечества в 21 веке, и выработать подходы к ее решению.

Вопросы, трудности и способы решения. Что помогает школе в реализации подобных проектов. 1) Кто выступает инициатором проектов: инновационно-ориентированный учитель предметник, который инициирует в классе

обсуждение проблемы, предлагает обучающимся принять участие в решении. Объединение учителей, распределение обязанностей по предметам.

2.) Курсы внеурочной деятельности, введение обязательного предмета «индивидуальный проект» во ФГОС СОО.

3.) Наличие в школе объединений школьников, таких как Клуб «Петербургские волонтеры», Клуб журналистики, внеурочная деятельность «По Санкт-Петербургу с ЮНЕСКО», программы международного обмена и сотрудничества, ученическое научное сообщество (УНИО), где учащиеся создают и защищают свои научные работы.

4.) Проведение в школе ежегодного Международного Форума социальных инициатив «Just Act». Цель форума: организация дискуссионных площадок для обсуждения международных молодежных инициатив в сфере социальной активности, волонтерства, творчества, инноватики посредством проектирования позитивных международных отношений и межнационального интерактивного диалога.

Опыт нашей работы показывает, что именно участие в подобных объединениях вызывает наибольшую вовлеченность обучающихся в процесс, устанавливает сильную связь со школой, местом, где ученик чувствует себя самореализованным, принимая участие в социальных проектах.