



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

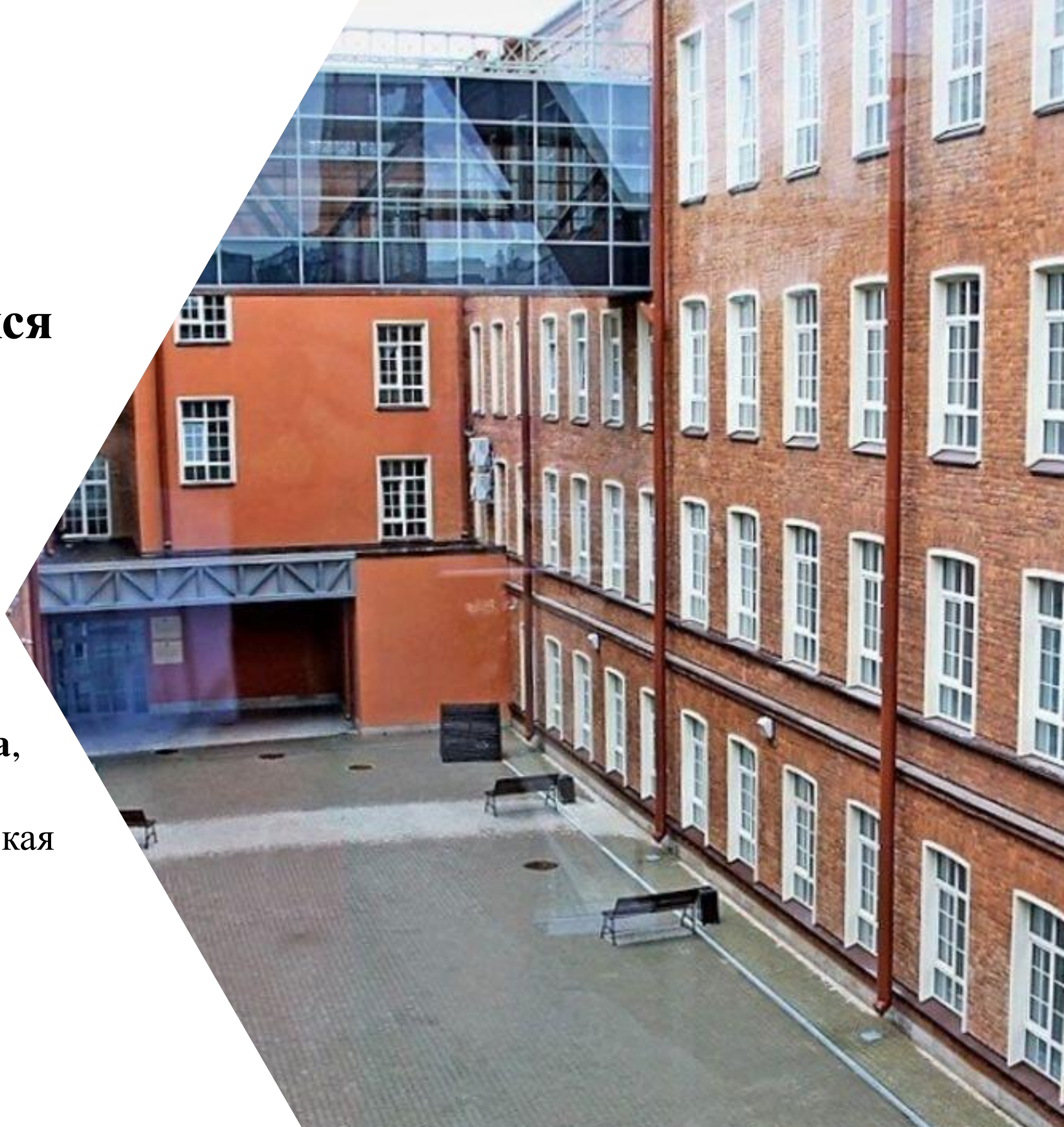
**VI Педагогический Конгресс:
«Новая грамотность»**

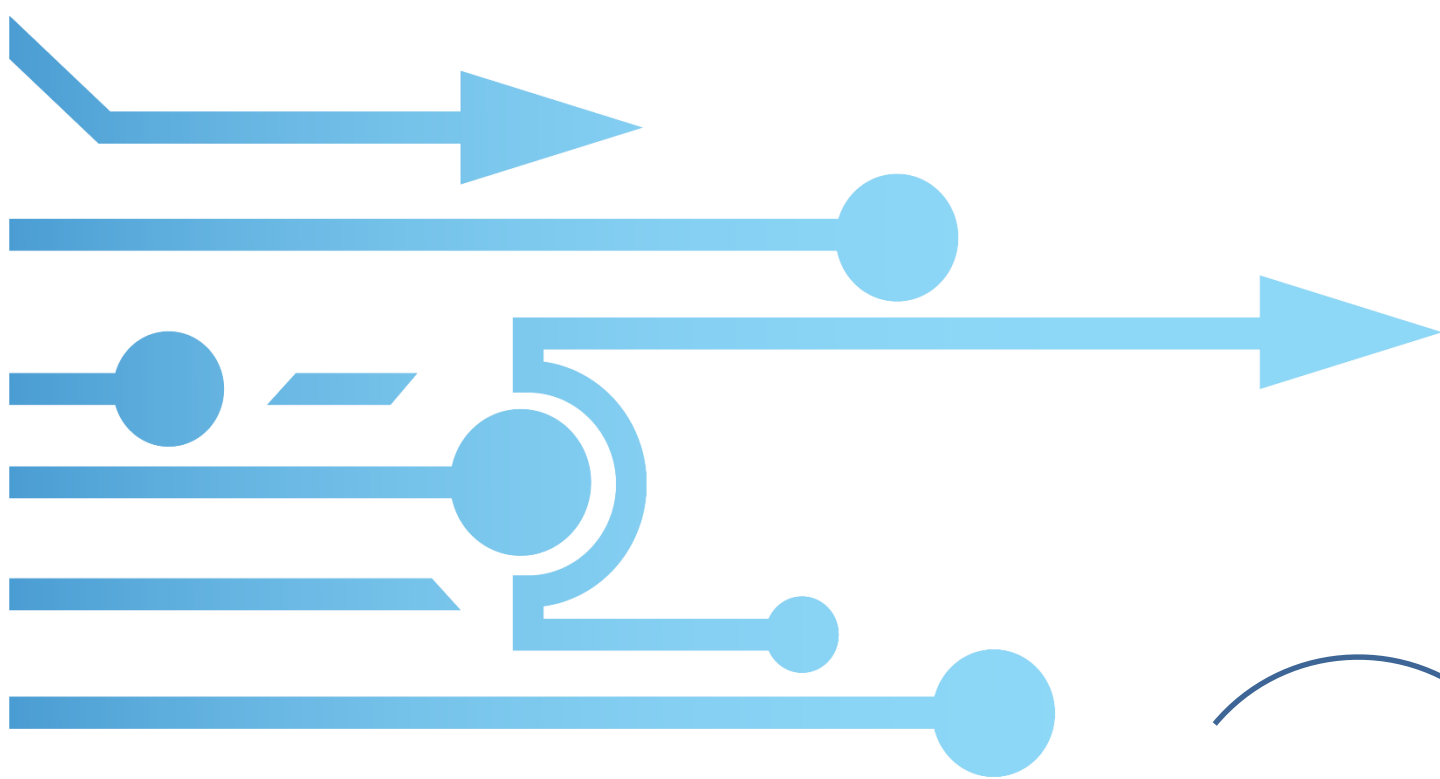
**Как можно сформировать у учащихся
1-11 классов представление
о современном инженере?**

(Секция №5. «Профессиональная ориентация
выпускников как процесс и результат»)

Чумахидзе Татьяна Леонидовна,
заместитель директора, к.пед.н.
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2020 г.





Трансформация
«классических»
образовательных эталонов

Новая образовательная
грамотность

Новая структура
образовательного
процесса

Коллаборация всех
образовательных структур

Коллаборация всех
промышленных структур

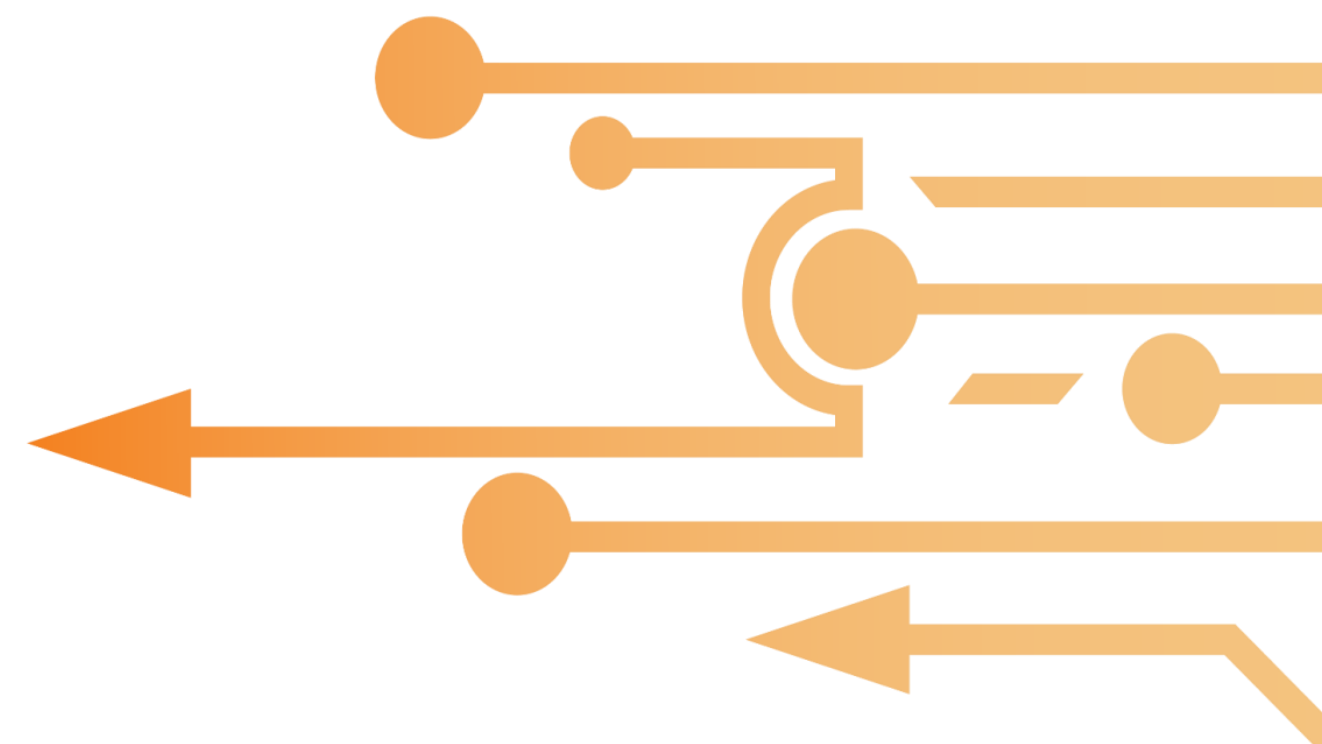


«Как можно сформировать у учащихся 1-11 классов представление о современном инженерере?»

Кто такой современный инженер?

Каким должно быть образовательное пространство подрастающего инженера?

Как организовать образовательный процесс, дающий в системе полную картину мира современной инженерии?





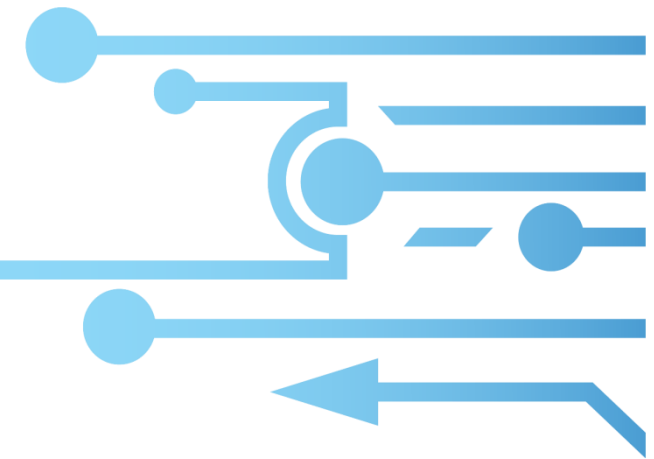
Создатель



Проектировщик



Современный инженер



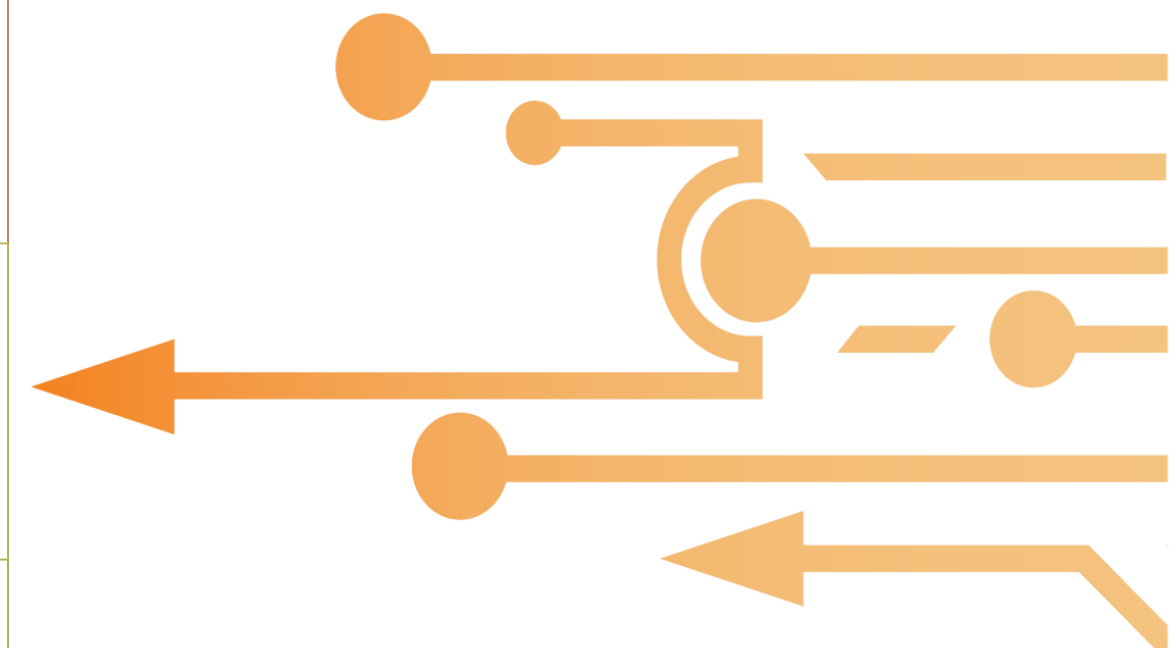
Технолог

Исследователь



Дизайнер

Организатор
производства





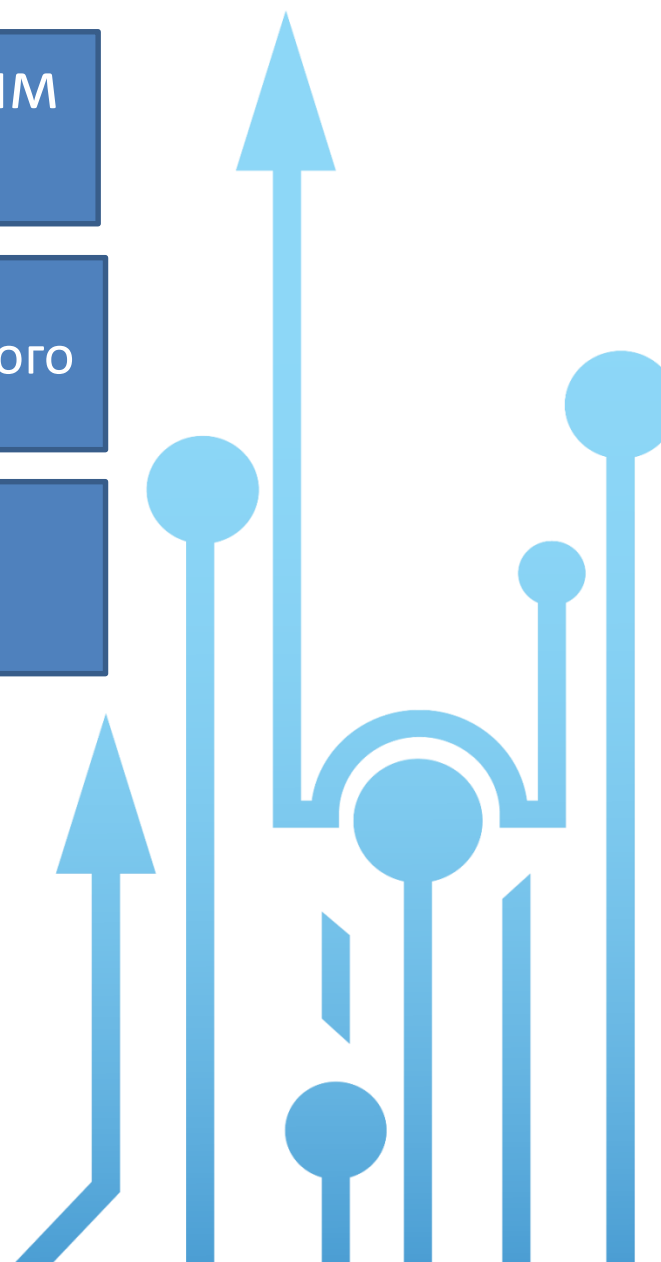
Образовательное пространство юного инженера – это ...

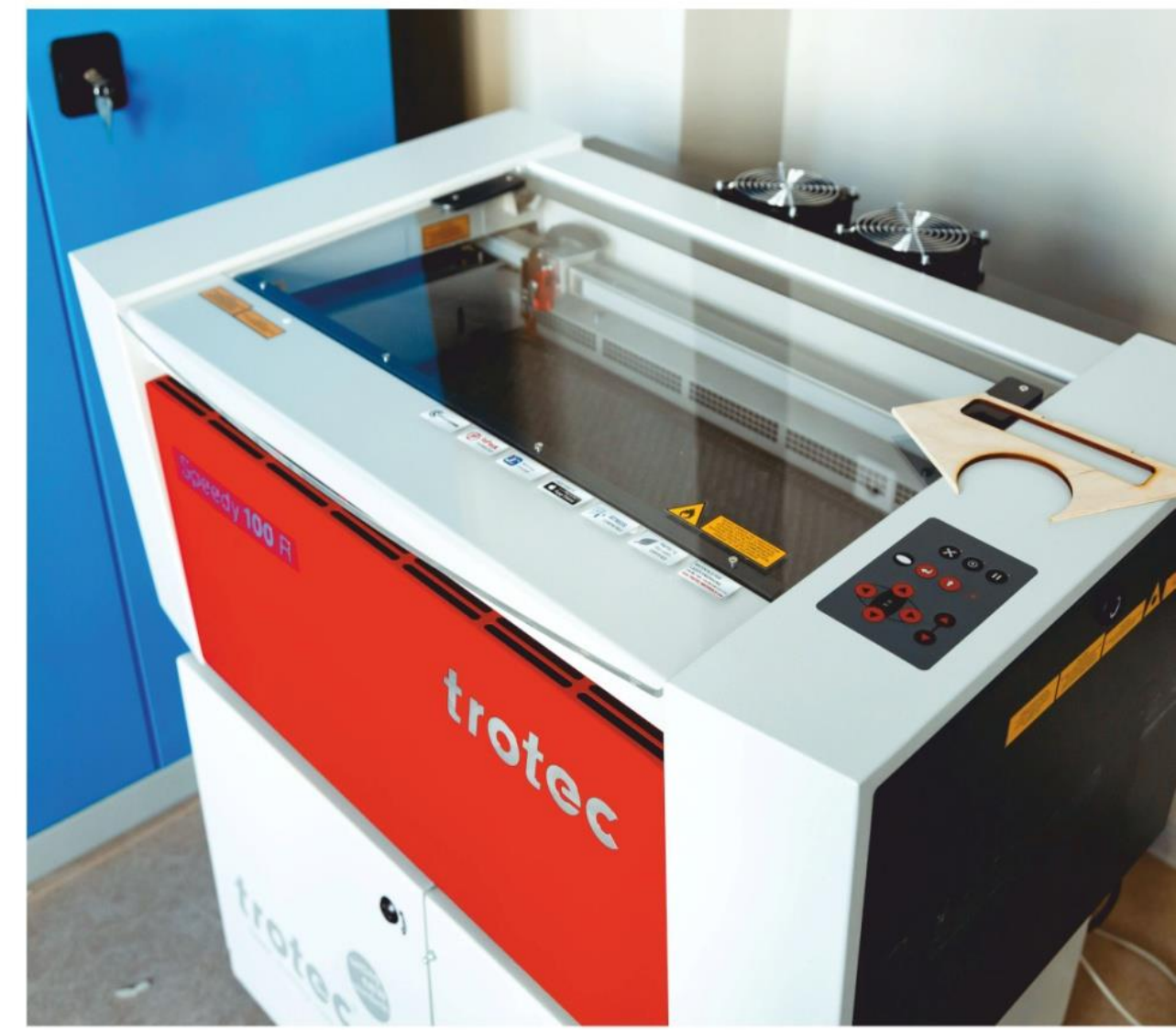
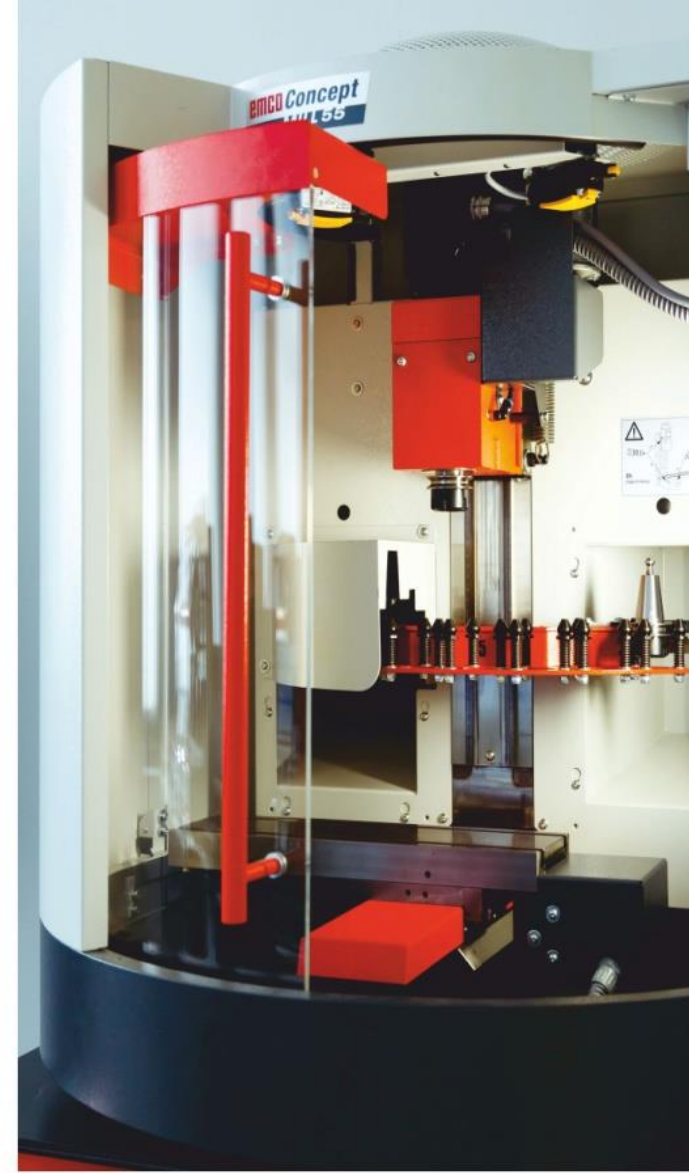
Вовлечение в научно-техническое творчество и популяризация престижных инженерных профессий

Стимулирование интереса к сфере инноваций и высоким технологиям

Развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой в условиях высокотехнологичного мегаполиса

Поддержка талантливых обучающихся







Как организовать образовательный процесс, дающий в системе полную картину мира современной инженерии?

Ориентация основного образования на достижения планируемых результатов:

- Предметные
- Метапредметные
- Личностные

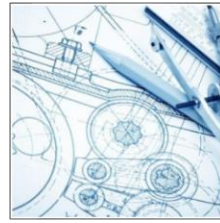


Ориентация дополнительного образования на результат обучающегося:

- Интересы
- Достижения
- Возможности

ПОЛНОТА И ЦЕЛОСТНОСТЬ

Дополнительное образование является тем условием, которое дополняет образовательное пространство до его целостности



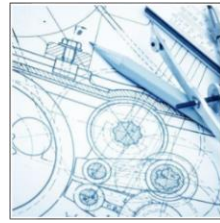
Робототехника

Виртуальная реальность



Инженерное черчение

Лазерный проект

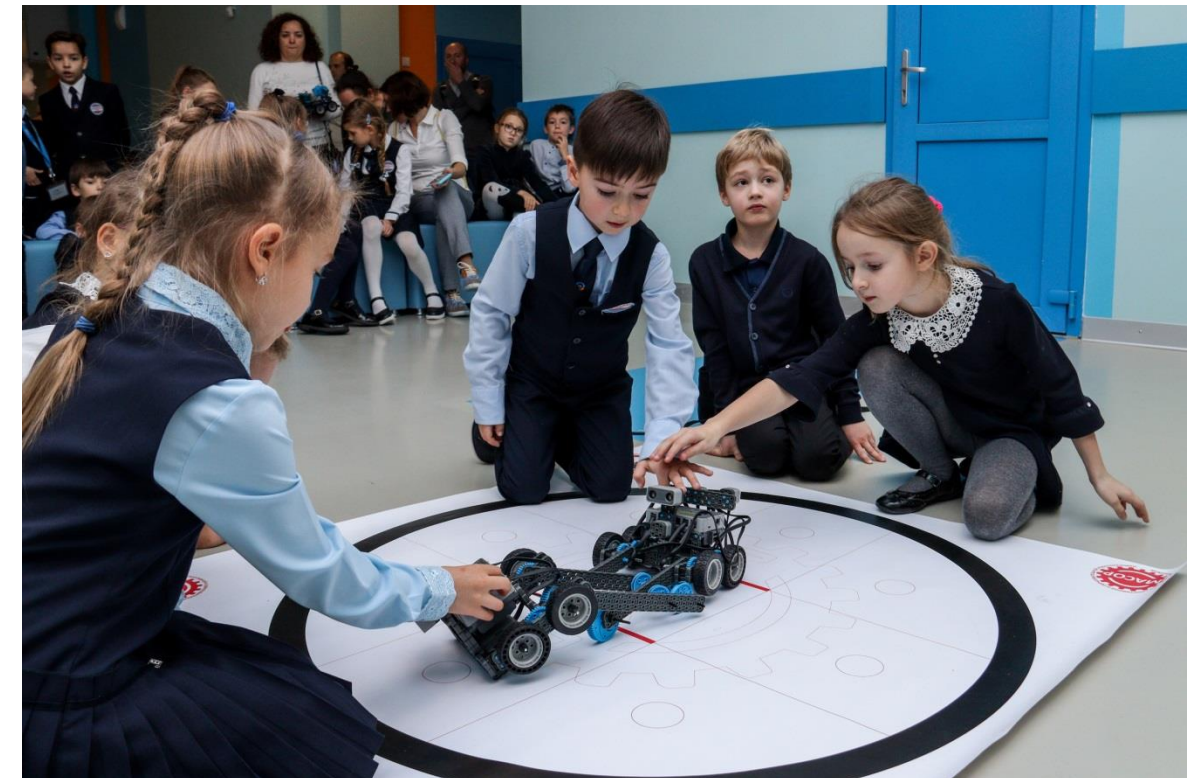


3D-моделирование и прототипирование

Программирование на языке Scratch

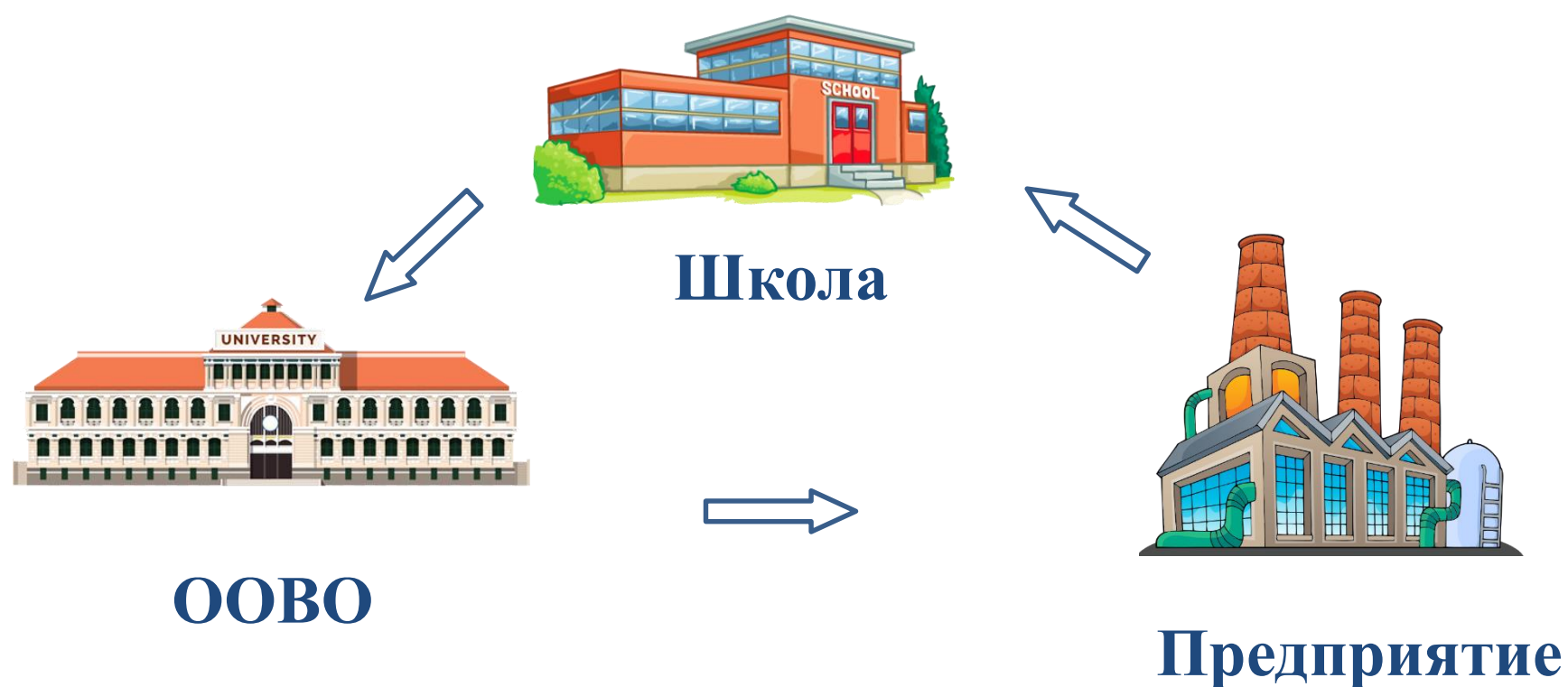


WEB -дизайн





Создание целостной и непрерывной картины мира современной инженерии невозможно без участия третьего звена – промышленных высокотехнологичных предприятий-партнёров Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга



Тернарная модель обучения: взаимодействие школы с высокотехнологичными предприятиями

Подробнее [https://school777.spb.ru/storage/Stuff/innovacionnaya-](https://school777.spb.ru/storage/Stuff/innovacionnaya-deyatelnost/%D0%9E%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5/777%20%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%207.%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf)

[deyatelnost/%D0%9E%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5/777%20%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%207.%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf](https://school777.spb.ru/storage/Stuff/innovacionnaya-deyatelnost/%D0%9E%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5/777%20%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%207.%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf)

«Школа юного инженера» (1 – 4 классы)



«Инженерный клуб» (5 – 8 классы)



Погружение

Познание

Прикосновение



День университета» – день открытия новых знаний и
нового научного поиска



Как можно сформировать у учащихся 1-11 классов представление о современном инженерере?

1

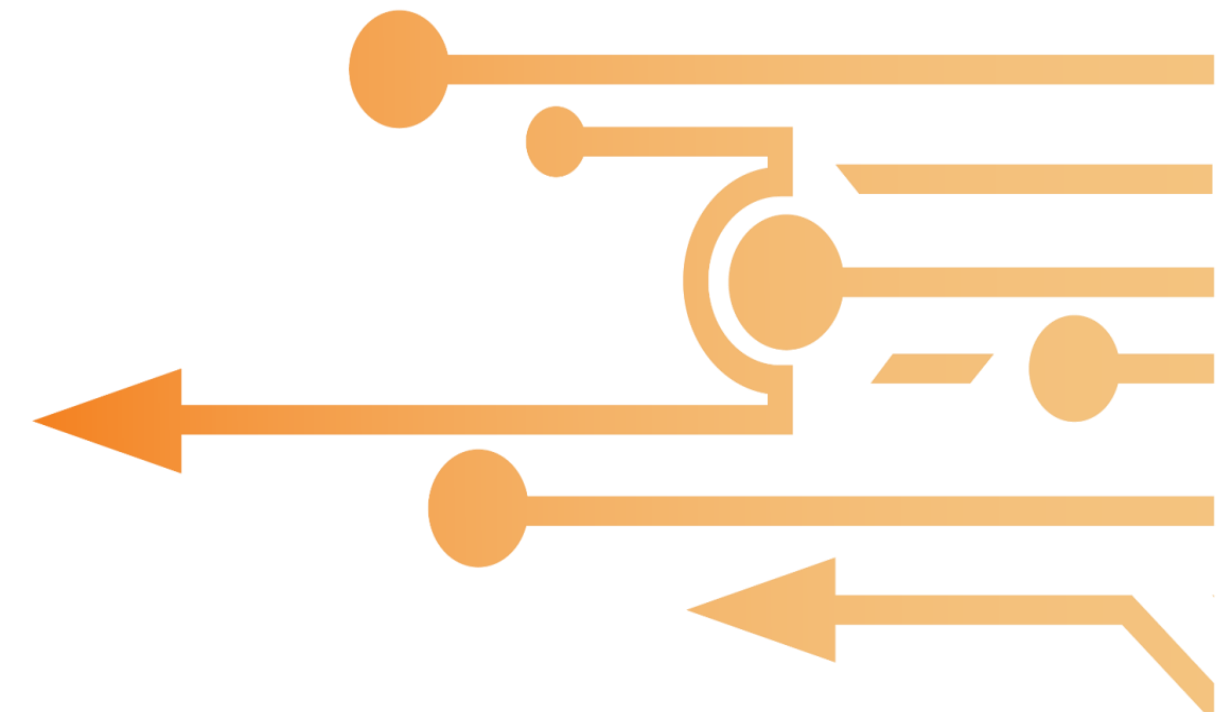
- Создание развивающего образовательного пространства

2

- Интеграция основного и дополнительного образования

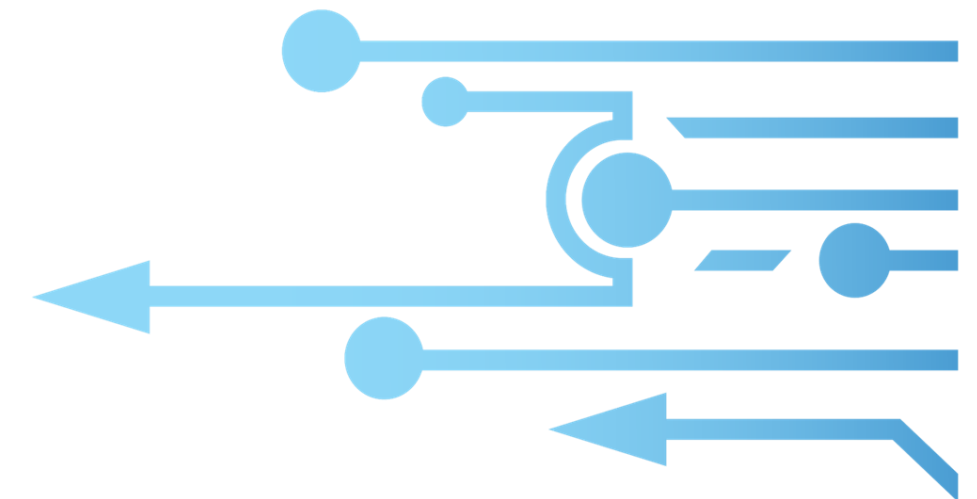
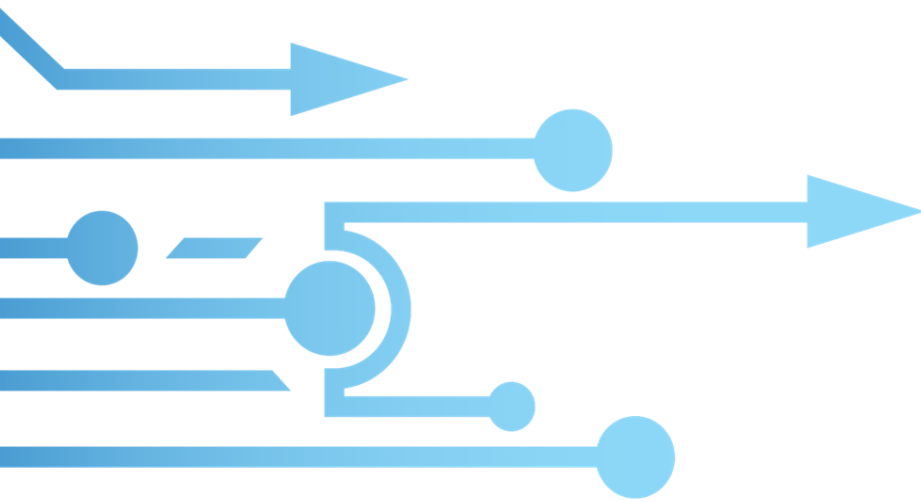
3

- Реализация тернарной модели обучения посредством эффективного сотрудничества школы – ООВО – промышленных предприятий





**Пусть с каждой новой ступенью
развития Вам бесконечно открываются
новые образовательные горизонты**





ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:
«Новая грамотность»**

**Как можно сформировать у учащихся
1-11 классов представление
о современном инженерере?**

(Секция №5. «Профессиональная ориентация
выпускников как процесс и результат»)

Чумахидзе Татьяна Леонидовна,
заместитель директора, к.пед.н.
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга

Моб. тел. **+7 981 248 12 17**

Почта: tanya-chl@mail.ru

