



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:
«Новая грамотность»**

**Какие этапы
профессионального
самоопределения могут пройти
школьники?**

(Секция №5. «Профессиональная ориентация
выпускников как процесс и результат»)

Жук Нина Николавна,
заместитель директора, учитель
русского языка и литературы
*ГБОУ школа №544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга*
Санкт-Петербург, 2020 г.



**ГБОУ ШКОЛА №544
с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА

это способ самореализации личности посредством инициативной самостоятельная деятельность направленной на достижение коммерческих и некоммерческих целей, осуществляемой от своего имени, под свою ответственность



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

это самостоятельное, осознанное и добровольное построение, корректировка и реализация профессиональных перспектив, предполагающие выбор профессии, получение профессионального образования и совершенствование себя в данной профессиональной деятельности

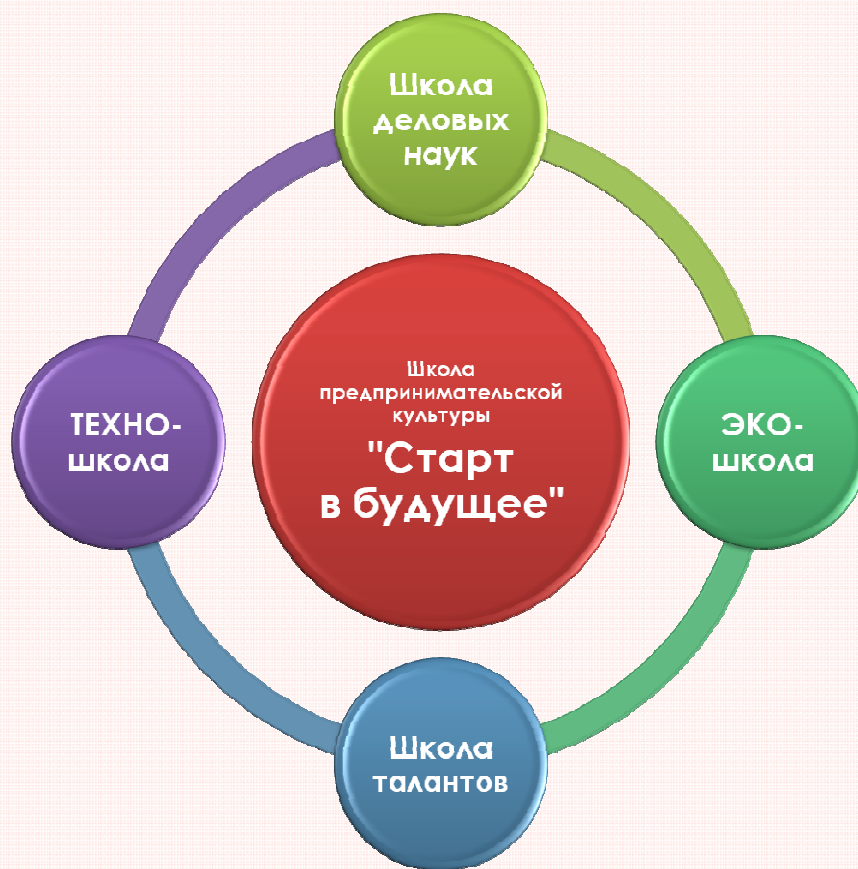
**ГБОУ ШКОЛА №544
с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТАПРОГРАММА
«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«СТАРТ В БУДУЩЕЕ»**

Структурные компоненты модели



**Реализация метапрограммы
«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«СТАРТ В БУДУЩЕЕ»**

Интеграция учебной и внеучебной деятельности



В течение учебного года каждый школьник, участвующий в реализации программы, должен пройти все четыре учебные площадки:

• **«Школа деловых наук»**

• **«Школа талантов»**

• **«Техношкола»**

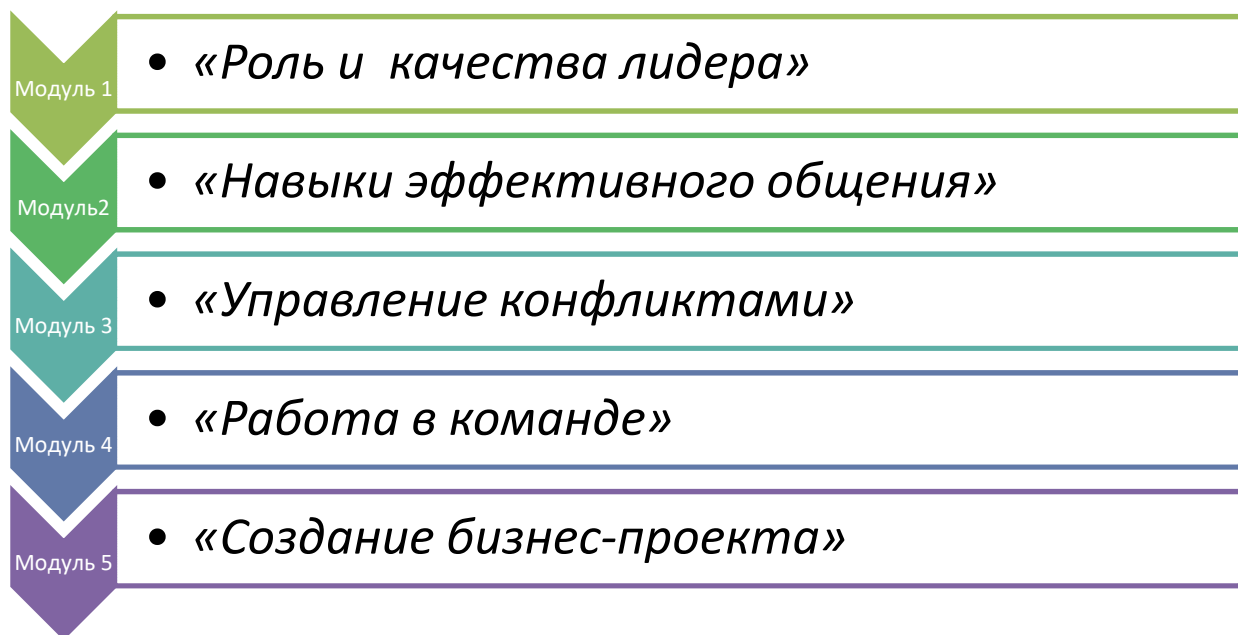
• **«Экошкола»**

Структурные компоненты модели «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

«ШКОЛА ДЕЛОВЫХ НАУК» -

это образовательная площадка, которая объединяет учащихся общей целью: формирование предпринимательской культуры, знакомством с процессом управления, определением роли и качеств лидера в данном процессе.

Программа обучения в «Школе деловых наук» состоит из 5 модулей:

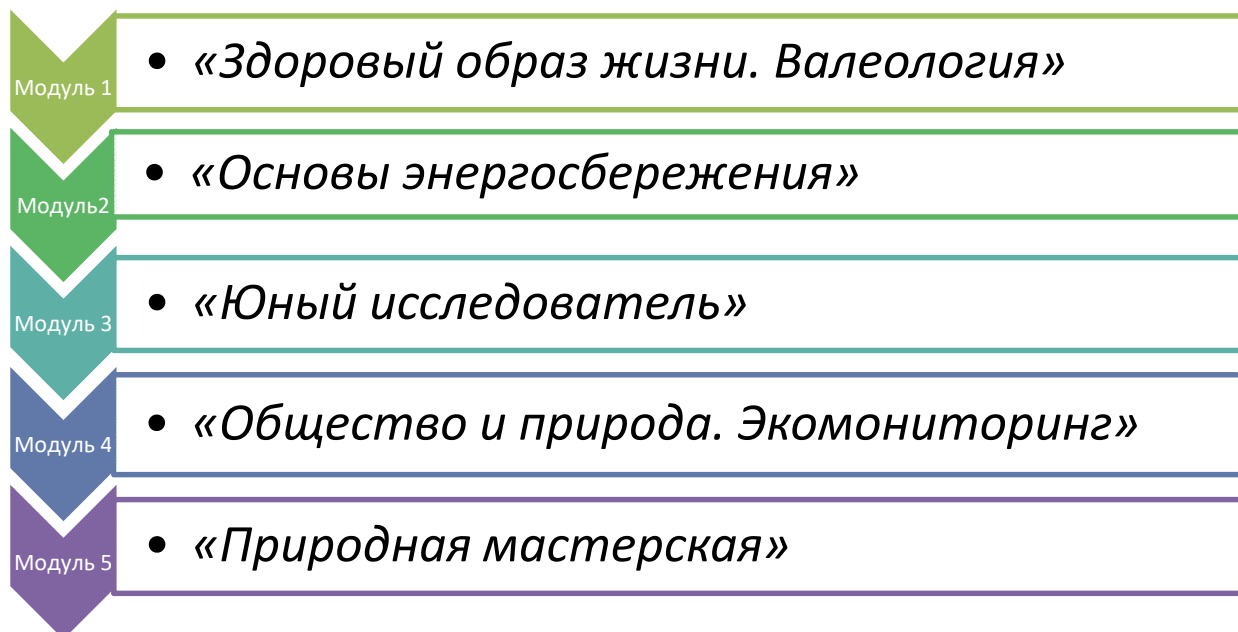


Структурные компоненты модели «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

«ЭКОШКОЛА» -

проектно-исследовательская площадка, в рамках которой осуществляется формирование экологической культуры школьника - совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

Программа обучения в «Экошколе» состоит из 5 модулей:



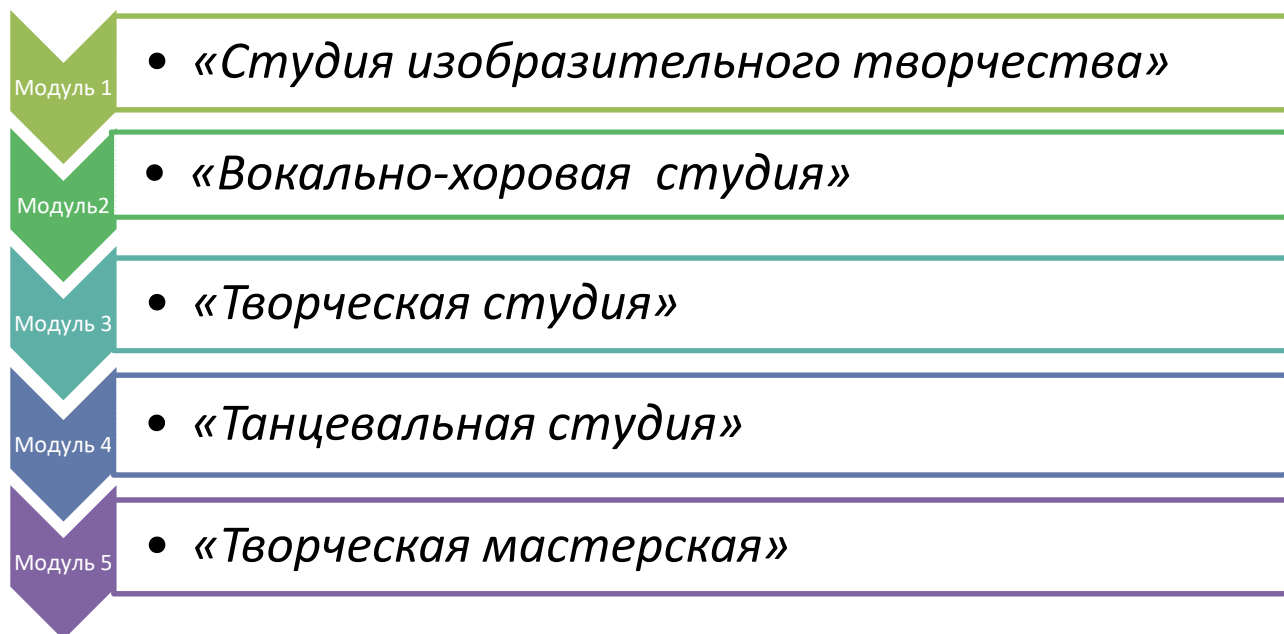
Структурные компоненты модели «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

«ШКОЛА ТАЛАНТОВ» -

это проектная площадка образования, целью прохождения которой является развитие творческого мышления, способности нестандартно мыслить.

В «Школе талантов» ученик должен научиться креативно подходить к решению практических и жизненных задач.

Программа обучения в «Школе талантов» состоит из 5 модулей:

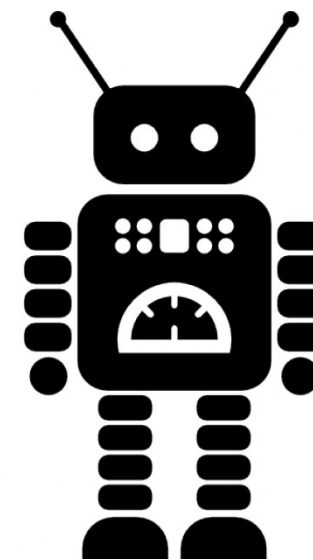
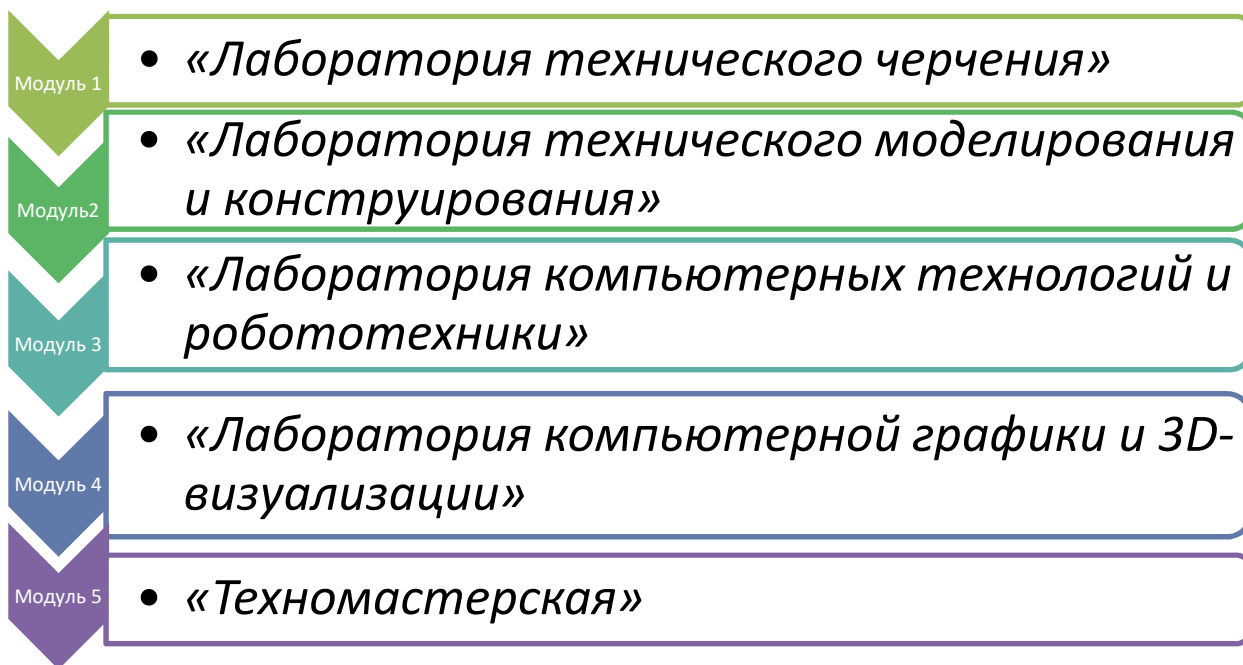


Структурные компоненты модели «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

«ТЕХНОШКОЛА» -

это учебная площадка, оснащенная современным учебным оборудованием в сфере информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, цифрового производства. Целью прохождения является формирование научно — технических знаний, развитие познавательных, изобретательских и профессио — нальных способностей обучающихся через приобщение к техническому творчеству.

Программа обучения в «Техношколе» состоит из 5 модулей:



Структурные компоненты модели
«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

КУРС «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММУНИКАЦИИ»
(Английский язык)

Цели и задачи курса:

- *расширение спектра ситуаций профессионально-ориентированного иноязычного общения путём широкого использования проектной деятельности*
- *развитие профессионального интереса к работе*



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МЕТАПРОГРАММЫ
«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

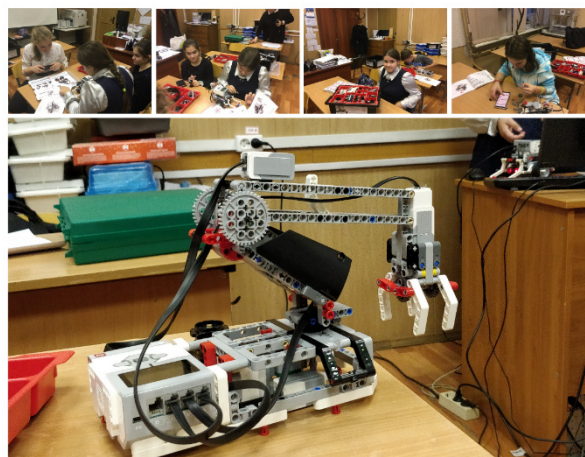
1 ГРУППА	2 ГРУППА	3 ГРУППА	4 ГРУППА
<u>Сентябрь-октябрь</u> «Школа деловых наук»	<u>Сентябрь-октябрь</u> «Техношкола»	<u>Сентябрь-октябрь</u> «Экошкола»	<u>Сентябрь-октябрь</u> «Школа талантов»
<u>Ноябрь-декабрь</u> «Техношкола»	<u>Ноябрь-декабрь</u> «Школа деловых наук»	<u>Ноябрь-декабрь</u> «Школа талантов»	<u>Ноябрь-декабрь</u> «Экошкола»
<u>Январь - февраль</u> «Экошкола»	<u>Январь - февраль</u> «Школа талантов»	<u>Январь - февраль</u> «Школа деловых наук»	<u>Январь - февраль</u> «Техношкола»
<u>Март - апрель</u> «Школа талантов»	<u>Март - апрель</u> «Экошкола»	<u>Март - апрель</u> «Техношкола»	<u>Март - апрель</u> «Школа деловых наук»

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ МЕТАПРОГРАММЫ
«ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«СТАРТ В БУДУЩЕЕ»**

**Курс «Основы международной коммуникации»
(Английский язык)**

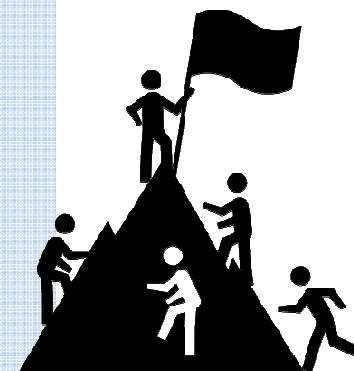
1 ГРУППА	2 ГРУППА	3 ГРУППА	4 ГРУППА
Сентябрь- апрель	Сентябрь- апрель	Сентябрь- апрель	Сентябрь- апрель
1 час	1 час	1 час	1 час

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»



Реализация метапрограммы «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

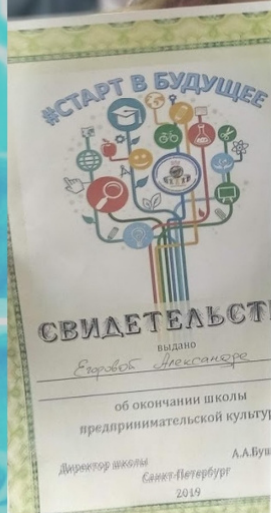
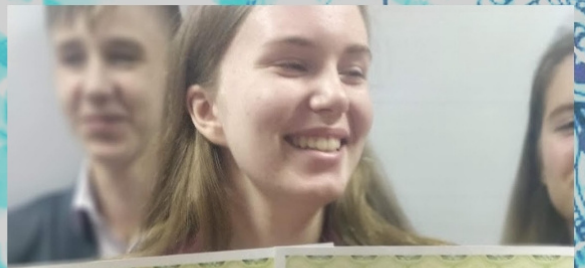
В мае проводится итоговое общешкольное мероприятие Демо день (Demo Day) (презентация стартапов): « Ступени к будущей профессии », на котором каждый из обучающихся – участников программы защищает свой проект и получает « Свидетельство об окончании школы предпринимательской культуры ».



ГБОУ ШКОЛА №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

"СТУПЕНИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ"

Демо день
21.05.2019



ГБОУ школа №544
с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

#Life544

Май 2019г. Выпуск 2

«Школьные годы чудесные..»

Школьные годы – это та счастливая пора, которая, кажется, никогда не закончится. Думать, что еще очень долго будешь заходить в свой светлый класс, где никогда не бывает нишени. Где не смолкают ребячьи голоса. Где мальчики играют и дурчатся, а девочки делятся своими девичьими секретами. Но вот настит Последний звонок, знаменующий завершение школьной жизни. Лишь тогда приходит осознание того, что детство ушло безвозвратно, и остается только с ностальгией вспоминать, особенно интересные моменты школьной жизни. Именно такими моментами с нами поделились бывшие ученики нашей школы.

«Первое сентября мне запомнилось морем цветов в белых баночках. Когда залы в первый класс, если было очень страшно, но остаться без мамы в классе надежнее с маленькой тетей. А потом эта тетя, первая учительница, стала для нас самым настоящим другом. К сожалению, я не помню ее имени, но только ее добрый, ласковый и приятный» выпускница 1998 года

«... были уроки, которые я ждал с истеричным нетерпением, трюк, диалог. По этим предметам всегда были отличные оценки. Также были уроки, которые не очень нравились, их не хотелось посещать, бывало, очень ждал, когда прозвонит звонок с урока. Возможно, просто к какому-то дисциплинам

«... была спокойствие, но, скорее всего, заинтересованность в своей дисциплине, проблемы сам преподаватель. Прекрасно помню всех учителей любимых предметов. Они полностью вкладывались на уроки, делали их незабываемыми и яркими. Благодарю их и ныне.» – выпускник 1998 года

«В школе я был настоящим художником. Учиться мне совсем не хотелось, поэтому много помню, что происходило на уроках. Зато прекрасно помню наши шалости на переменах. Веселое было время, беззаботное...»

«Больше всего в школе мне нравилась школьная форма. Все было опрятное, красивое и одинаковое. Никому не было обидно за свой внешний вид. Очень жаль, что наши дети школьной формы не носят...» – с грустью вспоминает одна из выпускниц нашей школы.

«Мой любимым школьным предметом была физкультура! На этом уроке всегда было весело. Нашим учителем была Инна Моисеевна – прекрасная добрая женщина.»

Подводя итог всему вышесказанному, хочется отметить, что выпускники разные, но их объединяет одно – теплые и самые добрые воспоминания о том чудесном времени, проведенном в стенах нашей школы!

Савина Даша, 5 «А»



В этом выпуске:

- 1 «Школьные годы чудесные» – воспоминания о школьной жизни выпускников прошлых лет
- 2 «Добро – это не так просто, как кажется»
- 2 Обращение к читателям
- 2 Заключительный тест

ГБОУ ШКОЛА №544
с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга



Старт в будущее
ГБОУ школа №544



«Лидерство – это про то, как помочь личности раскрыться и направить высвободившиеся силы и таланты на достижение привлекательных, воодушевляющих и достойных целей»

ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



СТАРТ В БУДУЩЕЕ

САММИТ ПРОЕКТНЫХ ИНИЦИАТИВ


13 декабря 2019
school544.ru/innovation



СТАРТ В БУДУЩЕЕ

САММИТ ПРОЕКТНЫХ ИНИЦИАТИВ

13 декабря 2019
school544.ru/innovation



Презентационная площадка
«Старт в будущее: саммит проектных инициатив»,
мероприятия общественно-педагогической акции по
представлению результатов реализации
инновационной образовательной программы
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ»

13 декабря 2019
года в ГБОУ школа
№544 с углубленным
изучением английского
языка Московского райо-
на Санкт-Петербурга в
рамках общественно-
педагогической акции
по представлению ре-
зультатов реализации
инновационной образо-
вательной программы
«ФОРМИРОВАНИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ-
СКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАК СОСТАВЛЯЮ-
ЩЕЙ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО САООПРЕ-
ДЕЛЕНИЯ»



СТАРТ В БУДУЩЕЕ

САММИТ ПРОЕКТНЫХ ИНИЦИАТИВ

13 декабря 2019
school544.ru/innovation

13 декабря 2019 года в ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в рамках общественно-педагогической акции по представлению результатов реализации инновационной образовательной программы «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ» состоялось открытое мероприятие презентационная площадка «Старт в будущее: саммит проектных инициатив».

В рамках презентационной площадки «Старт в будущее: саммит проектных инициатив» проходила на трех площадках:

1. Концептуальная площадка
2. Проектная площадка
3. Рефлексивная площадка

Презентационную площадку «Старт в будущее: саммит проектных инициатив» посетили 34 человека. С приветственным словом выступила Ольга Альферова Креславская, представитель Комитета по образованию Санкт-Петербурга; Виктория Васильевна Гребень, представитель отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга; Ирина Геннадьевна Лузника, директор информационно-методического центра Московского района «Старт в будущее: саммит проектных инициатив» проходила на трех площадках:

1. Концептуальная площадка
2. Проектная площадка
3. Рефлексивная площадка

Открыла работу «Концептуальной площадки» Анна Андреевна Бушмакина, директор школы № 544. Анна Андреевна рассказала о возможностях и перспективах школы №544.

Алексей Олегович Крапов, научный руководитель, познакомил с основными идеями мета-программы «Старт в будущее».

Нина Николаевна Жук, заместитель директора по воспитательной работе, куратор реализации инновационной образовательной программы, в своем выступлении обратила внимание на особенности реализации инновационной образовательной программы.

Посещение «Проектной площадки» позволило гостям на практике познакомиться с особенностями работы школ мета-программы «Старт в будущее».

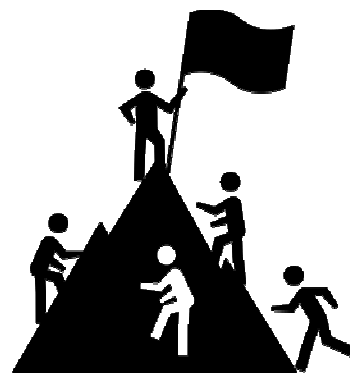
Воспитатели школы «Деловых наук» продемонстрировали создание мини-проекта «Пост-рели презентационной площадки: «Старт в будущее: саммит проектных инициатив». Участники смогли усовершенствовать знания информационно-деловой сфере, убедиться, что такая работа в команде может помочь в реализации многих проектов в будущем. (Спикер «Школа деловых наук» - Нина Николаевна Жук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).



СТАРТ В БУДУЩЕЕ

САММИТ ПРОЕКТНЫХ ИНИЦИАТИВ

13 декабря 2019
school544.ru/innovation



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

E-mail: nina-zhuk.n@yandex.ru

Сайт школы: <http://school544.ru/innovation>



2020

Санкт-Петербург