

Мельникова Анна Анатольевна

ГБОУ СОШ 634 с углубленным изучением английского языка

Методика применения технологии «Облако из слов» в общеобразовательной школе

С облаком слов вы наверняка уже не раз встречались в сети Интернет. Как правило, такое облако «висит» на сайте в боковой колонке, а при наведении курсора на него слова начинают или увеличиваться в размерах, или «вращаться» вокруг невидимой нам оси.

Благодаря удобству использования и внешней привлекательности облака слов (тэгов) их в последнее время часто используют в блогах, тематических сайтах или рекламе; по сути это один из способов визуализации текстовой информации.

Первоначально облака слов (придумали их, конечно, информатики) выступали только как средства организации гиперссылок.

Однако, сейчас их возможности доступны повсеместно, в том числе могут помочь в нашей педагогической работе.

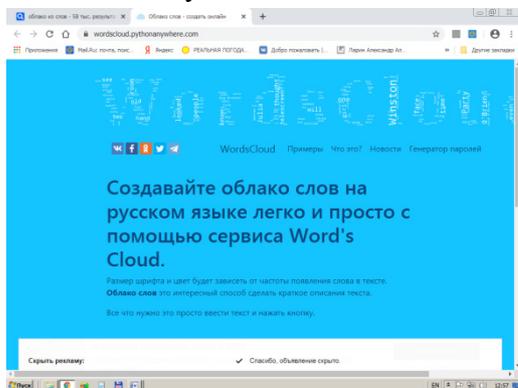
Я попробую сегодня показать возможности работы с облаком на уроках.

Во-первых, можно воспользоваться сервисами для создания облака. Вот несколько из них:

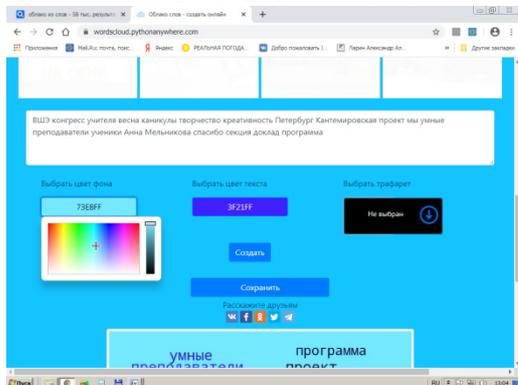
1. Wordcloud.com
2. Upbyte.net
3. Wordle.net и др.

Сервисы позволяют использовать различные формы самого облака, а так же можно выделять значимость каждого ключевого слова, разнообразив цвета и размеры шрифта. Такое представление удобно для быстрого восприятия наиболее известных терминов и для распределения терминов по популярности относительно друг друга.

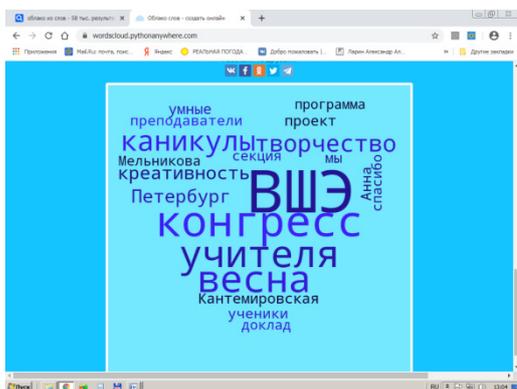
1. Захожу на сайт wordcloud.com



2. Выбираю форму, шрифт, фон, пишу в окошко слова, нажимаю кнопку «создать»



3. И... вуа-ля! Облако готово. 3 минуты вашего драгоценного времени



Между тем, использование облака слов может быть хорошим способом, чтобы помочь ученикам анализировать тексты.

Каким образом учитель может использовать облака слов в своей работе?

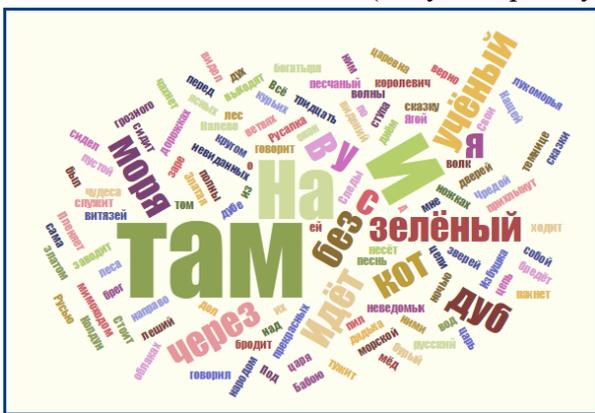
Существуют различные способы:

- как дидактический материал на уроках (в электронном или распечатанном виде);
- для создания проектов (открытки, презентации и пр.);
- для акцентирования внимания на важных датах, событиях, ключевых моментах
- как визуализацию критериев оценивания чего-либо;
- для представления результатов опроса или обсуждения и пр.

Приведём несколько конкретных примеров использования облака слов учителями:
на уроках литературы:

задание «Угадайте автора и название произведения» (в облако в этом случае могут быть включены слова, называющие героев произведения, место происшествя и пр.);

задание «Угадайте стихи» (У лукоморья дуб зелёный...)



на уроках математики:

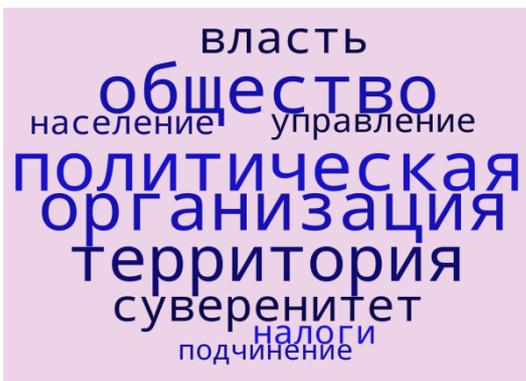
задание «Устный счет» (кто быстрее решит все примеры?)

на уроке английском языке:

задание «выучить слова»

на уроке обществознания

задание «Определить понятие» (государство)



!на любом этапе сообщения темы урока в качестве актуализации; на этапе закрепления или контроля знаний — облако слов содержит основные понятия по пройденной теме. Самостоятельная работа учащиеся дают определение понятию из облака (можно всех понятий или выбрать, например, 5 (на усмотрение учителя)); На любом уроке и любом этапе урока — задание «Найди лишнее слово»: для повторения пройденного материала, для ознакомления с новым материалом.

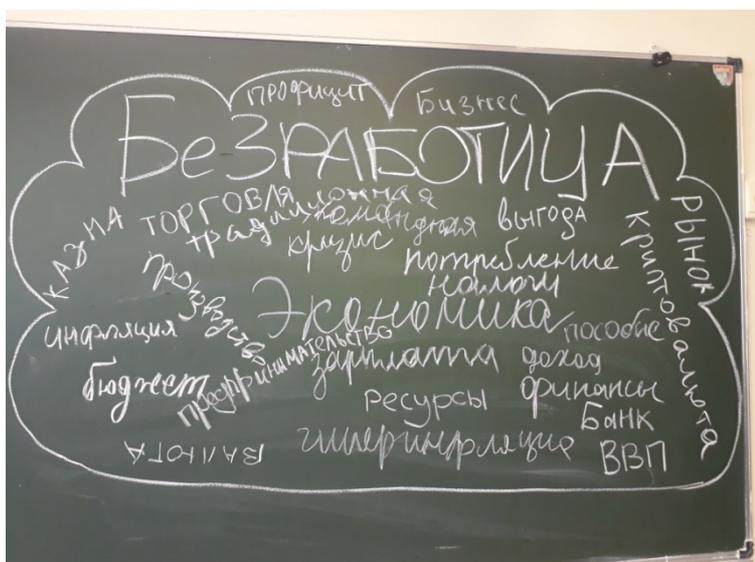
Не обязательно при создании облака из слов прибегать к сайтам-помощникам. Расскажу еще о нескольких своих приемах работы:

1. Как групповая работа (4-5 человек) после прохождения определенного раздела (выделение ключевых понятий темы). Вооружившись цветными карандашами, фломастерами, учащиеся сами выбирают форму, цвета, шрифты, слова и создают облако, как школьный проект.



(история 6 класс)

2. Работа класса по разделу - учащиеся по цепочке выходят к доске и пишут в облаке (форму и первое слово может задавать учитель) по одному слову-термину по данному разделу, далее в обратном порядке выходят и, зачеркивая по одному слову, дают его определение (раскрывают общий смысл)



(обществознание 10 класс)

Подводя итог, хочу сказать, что есть и другие приемы с использованием облака на уроках (например, при создании презентаций и инфографики, метод мозгового штурма, угадывание рассказа по облаку, представление отчета и результатов исследования), а так же внеурочной деятельности (представление информации о себе и своих увлечениях, создание уникального подарка-открытки и пр.). Эти приемы ограничены лишь вашей фантазией и фантазией ваших учеников. Представленная работа позволяет сделать урок более насыщенным, красочным и разнообразным, поможет в формировании творческой жилки школьников.