



# ПРОЕКТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ИНТЕЛЛЕКТ- ЦЕНТР» ДЛ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Миндюк Михаил Борисович,  
Генеральный директор «Издательства «Интеллект-Центр»,  
кандидат педагогических наук**



# Издательство «Интеллект-Центр»

- **Выпускает учебно-методическую литературу по всем школьным предметам, реализующую современные технологии в обучении и контроле знаний учащихся**
  - Издания могут использоваться с различными учебниками Федерального перечня.
  - Авторами являются – сотрудники РАО и ФИПИ, специалисты МЦНМО и учителя-практики.
  - Наши пособия универсальны – подходят для групповой и индивидуальной работы.
  - Все материалы сертифицированы и соответствуют санитарным нормам.
  - Материалы прошли широкую апробацию в Москве и регионах.



## «Интеллектика». Курс дополнительного образования для учащихся начальных классов

**Зак А.З.**

**Интеллектика.**

**Тетрадь для развития мыслительных способностей**

**1 класс**

96 с., ф. 60x84 1/8

**2 класс**

96 с., ф. 60x84 1/8

**3 класс**

96 с., ф. 60x84 1/8

**4 класс**

96 с., ф. 60x84 1/8

Систематический курс развивающих занятий «Интеллектика» для четырёхлетней начальной школы (32 занятия в год) состоит из четырёх тетрадей (по числу лет обучения) с заданиями для детей. Цели курса – способствовать полноценной адаптации детей к обучению в начальной школе и обеспечить эффективную интеллектуальную подготовку для успешного освоения учебного материала в средней школе.

В результате реализации этих целей повышается качество обучения в начальной школе и усиливается её преемственность со средней школой.

Задачи курса – сформировать более высокие, чем обычно, уровни развития основных мыслительных способностей, необходимых для решения задач по разным учебным предметам. Освоение детьми содержания полного курса «Интеллектика» для 1–4 классов создаёт у выпускников начальной школы более высокую, чем обычно, степень интеллектуальной готовности к

обучению в средних классах школы и более высокий уровень сформированности умения учиться.

Данный курс рекомендован не только для учителей начальной школы, но и для школьных психологов, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования и родителей.





Волкова Е.В., Фомина Н.Б., Зайцева Н.М., Лось М.Г., Трубицина А.В.,  
Тарасова А.В.

**Математика. 1, 2, 3, 4 классы. Тематические проверочные работы.**

Серия содержит задания, разработанные на основе КЭС (контролируемых элементов содержания) и ориентирована на обновлённые образовательные стандарты, практики национальных исследований (ВПР, НИКО) и методологию международных исследований качества подготовки обучающихся.

В сборниках предлагаются предметные результаты освоения и содержания учебного предмета «Математика», распределённые по годам, а также обозначение кода КЭС каждого задания и ответы.



## Содержание пособия для 1 класса

### СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Пояснения для выполнения работ.....   | 4  |
| ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1.<br>Сравнение предметов и групп предметов.....                          | 5  |
| ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2.<br>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.....                           | 11 |
| ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.<br>Числа от 1 до 10 и число 0. Решение задач.<br>Таблица сложения..... | 17 |
| ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.<br>Решение задач изученных видов.....                                  | 22 |
| ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5.<br>Обобщение по теме «Числа от 1 до 20».....                           | 27 |
| ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6.<br>Табличное сложение и вычитание.....                                 | 33 |
| ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7.<br>Итоговая проверочная работа.....                                    | 38 |
| Приложение.....   | 43 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ<sup>2</sup>

### Планы тематических работ по математике для учащихся 1-х классов

#### Типы заданий

ВО – выбор одного ответа

КО – задание с кратким ответом

РО – развёрнутый ответ

#### Уровни сложности заданий

Б – базовый, П – повышенный (TIMSS)

### План тематической работы № 2 «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. НУМЕРАЦИЯ»

| Позиция в тесте | Код КЭС | Тип задания | Уровень сложности | Примерное время выполнения, мин | Оценивание | Верный ответ |
|-----------------|---------|-------------|-------------------|---------------------------------|------------|--------------|
| 1               | 1.1     | ВО          | Б                 | 1-2                             | 16         | Б            |
| 2               | 1.2     | ВО          | Б                 | 1-2                             | 16         | В            |
| 3               | 1.4     | ВО          | Б                 | 1-2                             | 16         | А            |
| 4               | 2.1     | ВО          | Б                 | 2-3                             | 16         | А            |
| 5               | 1.2     | ВО          | Б                 | 2-3                             | 16         | Б            |
| 6               | 1.2     | ВО          | Б                 | 1-2                             | 16         | А            |
| 7               | 1.2     | КО          | Б                 | 1-2                             | 16         | 5, 7         |
| 8               | TIMSS   | РО          | П                 | 1-2                             | 26         | 4 квадрата   |
| 9               | TIMSS   | КО          | П                 | 3-4                             | 26         | 3, 7, 9      |
| 10              | TIMSS   | ВО          | П                 | 2-3                             | 26         | А            |
| Итого           |         |             |                   | 17-20                           | 12         |              |



## Содержание пособия для 1 класса

### Пояснения для выполнения работ

При выборе верного ответа необходимо отметить значком ✓ в клетке ту букву, которая, по твоему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1. Если надо изменить выбранный ответ, то зачеркни его и отметь новый ответ, который считаешь верным, как это сделано в примере 2.

#### Пример 1

Сколько кубиков у Тани?



- 3  А
- 4  Б
- 5  В

#### Пример 2

Сколько кубиков у Тани?



- 3  А
- 4  Б
- 5  В



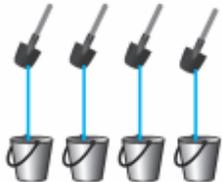
## Тематическая работа № 1 «Сравнение предметов и групп предметов»

1. Выбери картинку, в которой верно выполнено сравнение предметов. Отметь знаком ✓ верный ответ.

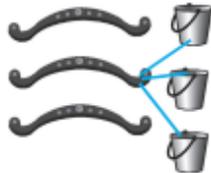
А



Б

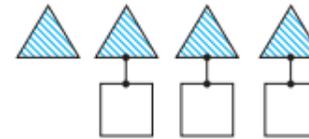


В

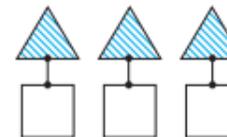


5. Отметь верный ответ ✓. Каждый заштрихованный треугольник имеет пару квадрат.

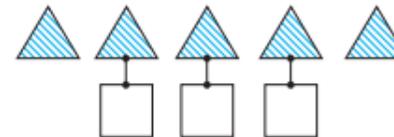
А



Б



В





## Тематические проверочные работы 1 класс

### КЭС

### 3.3. Представление полученной информации в виде рисунка, схемы или другой модели.

#### \* Оригинальное задание TIMSS

Корабль пиратов



Корабль с сокровищами

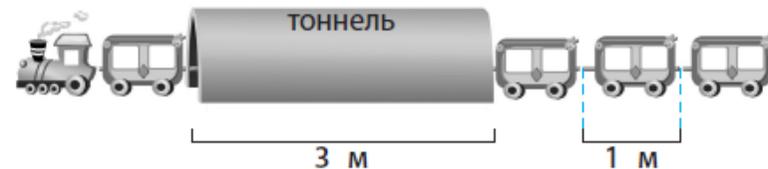


На рисунке изображён корабль пиратов, который преследует корабль с сокровищами. Видно, что между носом корабля пиратов и кормой корабля с сокровищами осталось некоторое расстояние. Сколько примерно длин корабля составляет это расстояние?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

#### \* Задание в тетради

9. На рисунке изображён поезд, проезжающий через тоннель. Длина всех вагончиков одинакова. Сколько примерно вагончиков спряталось в тоннеле?



Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Волкова Е.В., Фомина Н.Б., Ожогина Н.И., Кожевникова О.А., Некрылова С.Л., Тарасова А.В.  
**Русский язык. 1, 2, 3, 4 классы. Тематические проверочные работы. Новинка!**

В пособия включены задания:

*Типы заданий:*

ВО- выбор одного ответа

КО – задание с кратким ответом

*Уровень сложности:*

Б- базовый

П- повышенный



Тематические проверочные работы предназначены для оценки результатов освоения образовательной программы по русскому языку в начальной школе и ориентированы на обновленные государственные стандарты.

Каждый вариант состоит из 10 тестовых заданий, три из которых предлагаются в формате международных исследований.

## Содержание пособия для 1 класса

### СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Пояснения для выполнения работ.....                               | 4  |
| Условные обозначения.....   | 4  |
| Тематическая работа № 1.<br>Текст, предложение, слово.....        | 5  |
| Тематическая работа № 2.<br>Слова, слова, слова.....              | 15 |
| Тематическая работа № 3.<br>Слово и слог. Ударение.....           | 25 |
| Тематическая работа № 4.<br>Звуки и буквы.....                    | 33 |
| Тематическая работа № 5.<br>Алфавит.....                          | 38 |
| Тематическая работа № 6.<br>Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу... | 43 |
| Тематическая работа № 7.<br>Итоговая проверочная работа.....      | 49 |
| Приложение.....   | 55 |

## ПРИЛОЖЕНИЕ\*

### Планы тематических работ по русскому языку для учащихся 1-х классов

#### Типы заданий

- ВО – выбор одного ответа
  - КО – задание с кратким ответом
  - РО – развёрнутый ответ
- Уровни сложности заданий  
Б – базовый, П – повышенный)

#### План тематической работы № 1 «ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, СЛОВО»

| Позиция в тесте | Код КЭС    | Тип задания | Уровень сложности | Примерное время выполнения, мин | Макс. балл | Верный ответ                             |   |
|-----------------|------------|-------------|-------------------|---------------------------------|------------|--|---|
| 1               | 1.8        | ВО          | Б                 | 1-2                             | 10         | В  |   |
| 2               | 1.6        | ВО          | Б                 | 1-2                             | 10         | В  |   |
| 3               | 3.2        | ВО          | Б                 | 1-2                             | 10         | А  |   |
| 4               | 3.3        | ВО          | Б                 | 1-2                             | 10         | А  |   |
| 5               | 4.1        | ВО          | Б                 | 1-2                             | 10         | Б  |   |
| 6               | 3.1        | ВО          | Б                 | 1-2                             | 10         | Б  |   |
| 7               | 5.2<br>4.1 | КО          | Б                 | 1-2                             | 20         | 1  | В |
|                 |            |             |                   |                                 |            | 2  | А |
|                 |            |             |                   |                                 |            | 3  | Г |
|                 |            |             |                   |                                 |            | 4  | Б |
| 8               | 5.2        | КО          | П                 | 2-3                             | 20         | Даша.<br>Гнезда                          |   |
| 9               | 5.2        | РО          | П                 | 3-4                             | 20         | Радостная, яркое,<br>звонкая, говорливые |   |
| 10              | 5.2        | РО          | П                 | 3-4                             | 20         | Жёлтые, красные,<br>багряные, лиловые    |   |
| итого           |            |             |                   | 15-25                           | 14 б       |  |   |



## Содержание пособия для 1 класса

### Пояснения для выполнения работ

#### ПРИМЕР 1



В каком предложении говорится о зиме?

Рядом с примером 1 нарисован карандаш, около которого стоит цифра 1. Это значит, что вы можете получить один балл за ответ на этот вопрос.

#### ПРИМЕР 2



Почему слово «Ромашка» написано в предложении с заглавной буквы?

Рядом с примером 2 нарисован карандаш, около которого стоит цифра 2. Это значит, что вы можете получить два балла за ответ на этот вопрос.

### Условные обозначения:



– гласный звук



– согласный твёрдый звук



– согласный мягкий звук



– согласный звонкий звук

Например,



коньки





## Тематические проверочные работы 1 класс

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 «ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, СЛОВО»

1. Прочитай. Выбери предложение о дереве. Отметь знаком ✓ предложение, в котором слова расположены в алфавитном порядке.  
Отметь знаком ✓ верный ответ.



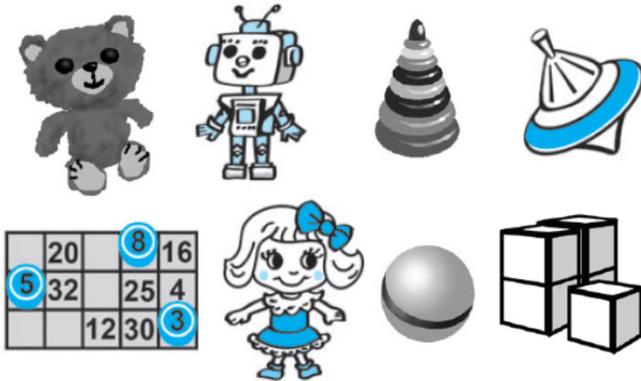
- А  Астра зацветает осенью.
- Б  С берёзы опадают жёлтые листья.
- В  Золотой лист падает с тополя.
- Г  Около дуба лежат жёлуди.



## Тематические проверочные работы 1 класс

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 «СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА»

1. Рассмотрите рисунки.



В какой строчке записаны слова – названия игрушек в алфавитном порядке от буквы «К» до буквы «Р»? Отметьте знаком ✓.

А   
кубики, медвежонок, мяч, пирамида

Б   
кукла, мяч, пирамида, лото

В   
кубики, мяч, пирамида, юла

Г   
кубики, пирамида, мяч, робот



## Готовятся к выпуску в апреле 2020 года

Волкова Е.В. и др.  
Окружающий мир. Тематические  
проверочные работы. 1,2,3,4 классы

Мичугина С.В., Смирнов Ю.А.  
Английский язык. Мониторинг успеваемости.  
Готовимся к ВПР. 2,3,4 классы





## Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской проверочной Работе.



## Русский язык

Растегаева О.Д., Хромова О.Г.

### Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной Работе

*Русский язык. 1 класс*

56 с., ф. 70x100/16

*Русский язык. 2 класс*

80 с., ф. 70x100/16

*Русский язык. 3 класс*

80 с., ф. 70x100/16

*Русский язык. 4 класс*

112 с., ф. 70x100/16

Учебные пособия полностью соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённым в Федеральном государственном образовательном стандарте, реализуют принцип непрерывного языкового образования, могут быть составной частью комплексно-целевой программы педагога по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В каждом пособии содержатся задания для организации текущего и рубежного контроля по русскому языку. Система представленных заданий поможет учителю повысить эффективность проведения учебных занятий, даст возможность обучающимся провести самоконтроль индивидуальных достижений планируемых результатов по предмету «Русский язык».

В конце каждого учебного пособия даются итоговые проверочные работы для оценки качества обучения. А пособия для 2–4 классов содержат дополнительно тест на повторение изученного в предыдущем классе. Учителю предлагается также методика

работы, критерии оценки работ, кодификатор элементов содержания (КЭС) и распределение КЭС по заданиям проверочных работ.

Предлагаемые проверочные работы хороши тем, что за короткий промежуток времени позволяют проверить большой объём умений и навыков учащихся, а также успешно подготовиться к итоговой аттестации в форме Всероссийской проверочной работы.



## Математика

Баталова В.К.

### Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной Работе

*Математика. 1 класс*

64 с., ф. 70x100/16

*Математика. 2 класс*

64 с., ф. 70x100/16

*Математика. 3 класс*

80 с., ф. 70x100/16

*Математика. 4 класс*

96 с., ф. 70x100/16

Учебные пособия полностью соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённым в Федеральном государственном образовательном стандарте, могут быть составной частью комплексно-целевой программы педагога по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В каждом пособии содержатся задания для организации текущего и рубежного контроля по математике. Система представленных заданий поможет учителю повысить эффективность проведения учебных занятий, даст возможность обучающимся провести самоконтроль индивидуальных достижений планируемых результатов по предмету «Математика».

В конце каждого учебного пособия даются итоговые проверочные работы для оценки качества обучения. А пособия для 2–4 классов содержат дополнительно тест на повторение изученного в предыдущем классе. Учителю предлагается также методика

работы, критерии оценки работ, кодификатор элементов содержания (КЭС) и распределение КЭС по заданиям проверочных работ.

Предлагаемые проверочные работы хороши тем, что за короткий промежуток времени позволяют проверить большой объём умений и навыков учащихся, а также успешно подготовиться к итоговой аттестации в форме Всероссийской проверочной работы.



## Окружающий мир

Скворцов П.М., Мохова А.С.

### Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной Работе

*Окружающий мир. 1 класс*

72 с., ф. 70x100/16

*Окружающий мир. 2 класс*

104 с., ф. 70x100/16

*Окружающий мир. 3 класс*

152 с., ф. 70x100/16

*Окружающий мир. 4 класс*

120 с., ф. 70x100/16

В каждом пособии содержатся задания для проведения контроля освоения материала учебного предмета «Окружающий мир» и достижения метапредметных и предметных результатов в рамках внутреннего мониторинга качества образования общеобразовательной организации. Система представленных заданий поможет учителю повысить эффективность проведения учебных занятий, даст возможность обучающимся провести самоконтроль индивидуальных достижений планируемых результатов.

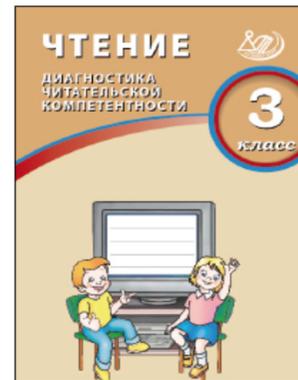
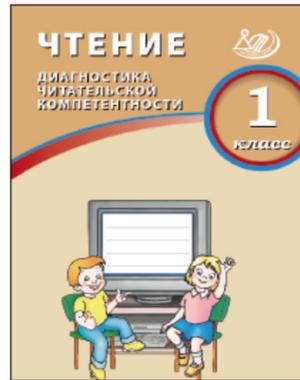
Содержание материалов полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

В конце каждого учебного пособия даются итоговые проверочные работы для оценки качества обучения. А пособия для 2–4 классов содержат дополнительно тест на повторение изученного в предыдущем классе. Учителю предлагается также методика работы, критерии оценки работ, кодификатор элементов содержания (КЭС) и распределение КЭС по заданиям проверочных работ.

Предлагаемые проверочные работы хороши тем, что за короткий промежуток времени позволяют проверить большой объем умений и навыков учащихся, а также успешно подготовиться к итоговой аттестации в форме Всероссийской проверочной работы.



## Чтение



Долгова О.В.

### Диагностика читательской компетентности

*Чтение. 1 класс*

72 с., ф. 70x100/16

*Чтение. 2 класс*

96 с., ф. 70x100/16

*Чтение. 3 класс*

120 с., ф. 70x100/16

*Чтение. 4 класс*

120 с., ф. 70x100/16

Учебные пособия предназначены для оценки качества обучения чтению и уровня сформированности читательской компетентности учащихся начальной школы.

Осмысленность чтения учащихся связана с уровнем сформированности целого ряда умений и навыков, определённых ФГОС

НОО. Работа над текстом включает в себя требования, соответствующие современным международным исследованиям в области чтения (PIRLS).

Предлагаемые задания помогут учителю повысить эффективность проведения уроков обучения осмысленному чтению посредством использования на учебных занятиях элементов тестирования.

Ученик получит возможность провести самоконтроль владения универсальными учебными действиями, родители – контроль уровня владения ребёнком метапредметными умениями, необходимыми для успешного освоения различных учебных дисциплин.

Администрацией школ учебные пособия могут быть использованы для мониторинга и диагностики уровня читательской компетентности школьников с целью регулирования и коррекции процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## Математика



**Погодин В.Н.**

### **Математические разминки**

1 класс. 112 с., ф. 60x84 1/16

2 класс. 128 с., ф. 60x84 1/16

3 класс. 128 с., ф. 60x84 1/16

4 класс. 128 с., ф. 60x84 1/16

Главное назначение пособий – сформировать прочные вычислительные навыки у учеников начальной школы. Задания тренировочных тетрадей позволяют значительно увеличить скорость безошибочного устного счёта школьников, развивают концентрированное внимание и память детей.

Тетради могут быть использованы как учителем в школе, так и родителями при занятиях ребёнка дома. Помимо заданий для детей, пособия содержат различные варианты методик работы, в том числе рекомендации по оцениванию достижений детей, а также рекомендуемые графики использования тетрадей для распространённых учебно-методических комплектов по математике М.И. Моро и Г.В. Дорофеева.

## Пособия для подготовки к ВПР

Баталова В.К., Растегаева О.Д., Хромова О.Г., Скворцов П.М.

**10 вариантов итоговых работ для подготовки к Всероссийской Проверочной Работе**

*Математика. 4 класс*

56 с., ф. 60x84 1/8

*Русский язык. 4 класс*

88 с., ф. 60x84 1/8

*Окружающий мир. 4 класс*

112 с., ф. 60x84 1/8

В пособиях содержатся материалы для оценки качества обученности учащихся 4 класса по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») в ходе проведения итогового контроля.

Сборники вариантов итоговых проверочных работ полностью соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализуют принцип непрерывного образования, могут быть составной частью комплексно-целевой программы педагога по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Система представленных заданий даст возможность учителям, обучающимся и родителям оценить уровень достижений планируемых предметных и метапредметных результатов, уровень сформированности универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС на начальном уровне образования.

Данные сборники предназначены для учителей начальных классов, обучающихся и родителей, а также для методической службы начального общего образования.





**Литературу издательства можно приобрести  
в книготорговых организациях региона:**

**Санкт-Петербург**

**Тандем-плюс**

(812) 339-09-40, 412-64-37

**ООО «Виктория Плюс»**

(812) 292-36-60, 292-36-61

**ИП Александров**

(812) 341-04-58

**Ленинградская область**

**ИП Писарева**

(81369) 3-30-05

**Интернет-магазин**

**Лабиринт**

(495) 723-72-95,

231-46-79

**[www.labyrinth.ru](http://www.labyrinth.ru)**



## Издательство «Интеллект-Центр»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**желаем удачи!**



[www.intellectcentre.ru](http://www.intellectcentre.ru)

E-mail: [intellect@izentr.ru](mailto:intellect@izentr.ru)

Тел./факс: (495) 660-34-53