



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»**

- **Когда разновозрастная группа учащихся становится командой?**

(Секция №4. «Опыт работы в команде как ключевая компетентность»)

**Иванова Любовь Валерьевна,**  
заместитель директора, учитель  
русского языка и литературы ГБОУ  
лицей №344, г. Санкт-Петербург

Санкт-Петербург, 2020 г.



## Тема региональной экспериментальной площадки:

**«Проектирование пространственно-предметной среды образовательного учреждения для обучения групп воспитанников и учащихся гетерогенного (разновозрастного) состава»**

### Цель опытно-экспериментальной работы

– выявить сущность и содержание проектирования пространственно-предметной среды образовательного учреждения для обучения учащихся в группах гетерогенного состава.

**Предмет исследования:** проектирование и реализация модели предметно-пространственной среды образовательного учреждения для обучения учащихся в группах гетерогенного состава.

От групп гетерогенного  
состава



К командообразованию



## Мотивация обучающихся к созданию групп кросс возрастного состава

**Выбор объединяющих для учащихся разных классов направлений развития: гуманитарное, математическое, естественнонаучное, краеведческое**

**Выход пространственно-предметной среды за пределы ОУ: в музейное пространство, заключение договоров**

**Определение примерных тем проектных и исследовательских работ и реклама предстоящей работы в классах**



## Примеры тем проектно-исследовательских работ

Направление	Тема	Классы	Количество участников РВГ	Партнеры
Культурное Естественнонаучное	<b>Проект:</b> «Создание экскурсий по природным зонам на основе экспозиции музея почвоведения им. Докучаева»	8,9,10	11	ФГБНУ Центральный музей Почвоведения имени В. В. Докучаева
Социальное Гуманитарное	Создание журнала на основе материалов «Журналы Тенишевского училища»	7,8,9,11	13	Музей А.А.Ахматовой «Фонтанный дом»
Интеллектуальное Физика	<b>Проект:</b> «Изготовление приборов для демонстрации преломления света»	7,10	12	Педагогический Музей СПб АППО
Интеллектуальное Математика	<b>Исследовательская работа:</b> «Счет от пальцев до современного компьютера»	6,7, 10	8	Музей при кафедре методики обучения математике и информатике в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена



**Установка принципов работы РВГ**  
Добровольность участия

Мотивированность

Взаимозаменяемость

Тактичность

Доброжелательность

Взаимовыручка

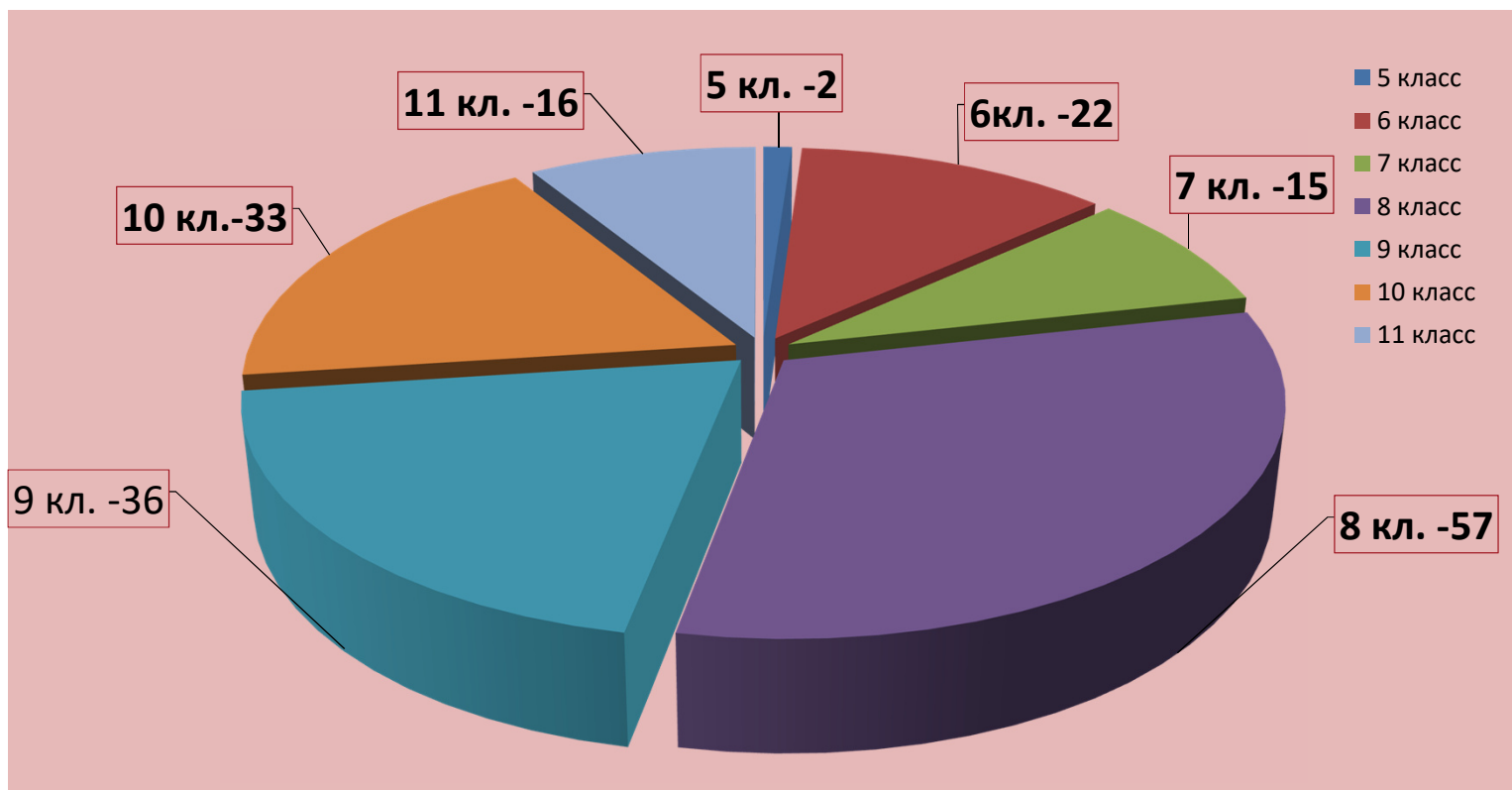
Стремление к  
достижению общей  
цели

**Командообразование**

## Примерная структура кросс возрастной команды



## Количество участников РВГ за 3 года: всего 190 человек



Осуществляли:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение участников РВГ;
- 2) корпоративное обучение педагогов для работы с кросс возрастными командами.

## Статистические данные. Анализ анкетирования участников кросс возрастных команд

№ п/п	Критерий	2017 год	2018 год
1.	Обстановка в команде была для меня комфортной	100%	98,1%
2.	Мне было комфортно работать в команде	96,5%;	98,1%
3.	Мы полностью реализовали задуманное	95,6%	93,1%
4.	Я смог выстроить добрые, дружественные отношения с другими ребятами	86,75%	78,2%
5.	Мне удалось найти свое место в команде, понять в чем я наиболее полезен для общего дела	96,9%	94,3%
6.	Хотел бы я продолжить участвовать в проектах, где работают ученики из разных параллелей?	90,2%	77,7%
7.	были ли понятны цели работы, твои личные обязанности? Получал ли ты достаточную поддержку?	93,3%	94,8%
8.	Мои ожидания от работы в команде полностью оправдались	Полностью- 86,25% Частично – 13,25%	Полностью- 60,1% Частично – 26,7%

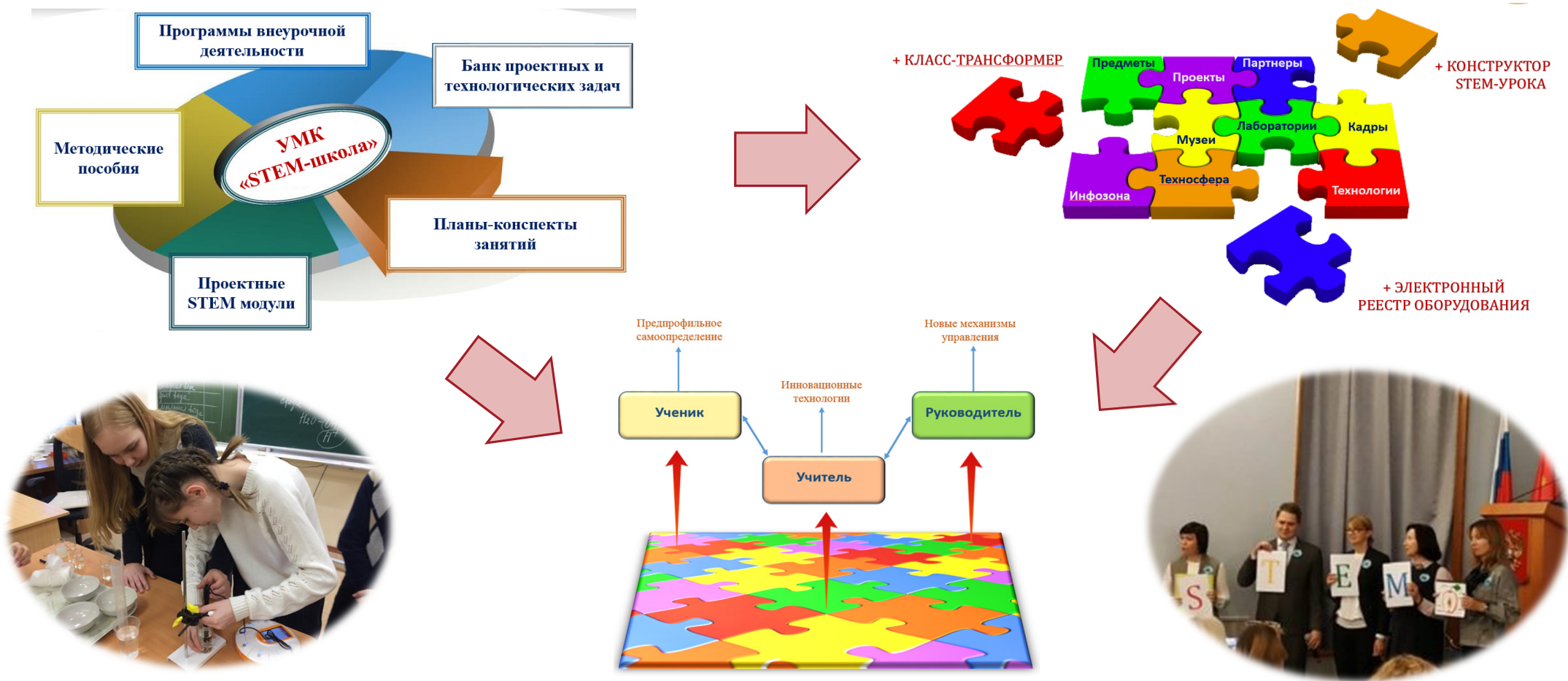


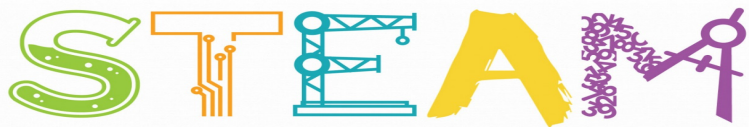
## Кросс возрастная команда лица в Общественной палате Санкт-Петербурга с экологическим проектом



# Проект «STEM-школа»

**Цель программы** – создание и апробация учебно-методического комплекса «STEM-школа» как объединенного УМК естественнонаучных и инженерно-математических предметов, использование которого позволит обеспечить непрерывность школьного естественнонаучного и математического образования.





Проблемы	Возможные способы решения
1. Организационные	Внеурочная деятельность
2. Методические	Разработка электронного учебно-методического комплекса «STEM-школа» Электронный конструктор STEM-урока
3. Управленческие	Корпоративное обучение STEM-педагогике
4. Ресурсные	Дополнительное современное оборудование: IT, инженерно-технологическое, робототехническое Электронный реестр оборудования
5. Информационные	Сетевая интерактивная экспериментальная площадка «STEMstart» по обмену опытом



**Новое качество занятий  
внеурочной деятельностью**

**Структура STEM-занятия:**

- I. Мотивирующий блок.
- II. Опытно-экспериментальный блок.
- III. Проектно-технологический блок.



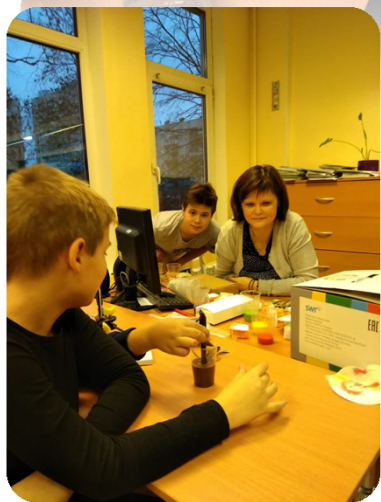
Обучение в кросс возрастных группах



**Командообразование**

# STEAM

- технология и кросс возрастная команда



# Плюсы и минусы кросс возрастной команды

## Плюсы

- Взаимная мотивация и вдохновение.
- Расширение контактов, круга общения.
- Стимуляция межличностных и деловых отношений.
- Содействие старших младшим в познавательной деятельности.
- Актуализация и проявление индивидуальных качеств : активности, ответственности, заинтересованности, заботливость.
- Старшим предоставляется возможности выступить в роли лидера: выполнить функции наставника, консультанта, руководителя группы.
- Повышение ценности вклада члена команды в общее дело.
- Воспитание командного духа.

## Возможные минусы

- Организационные трудности: разная занятость членов команды не позволяет часто встречаться для совместной деятельности.
- Невозможность выстроить равноправные межличностные отношения.
- Возможная психологическая несовместимость членов команды.
- Роль лидеров команды выполняют только старшие члены.
- Подавление инициативы младших членов команды старшими.

