



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:
«Новая грамотность»**

Как оценивать индивидуальный прогресс учащихся в развитии коммуникативных умений?

(Секция №3 А. «Коммуникативность как ключевая
компетентность»)

Измайлова Елизавета Алихановна к.п.н.,
заместитель директора, учитель английского языка,
ГБОУ Гимназия № 540, г. Санкт-Петербург

Санкт-Петербург, 2020 г.



Коммуникативная компетентность

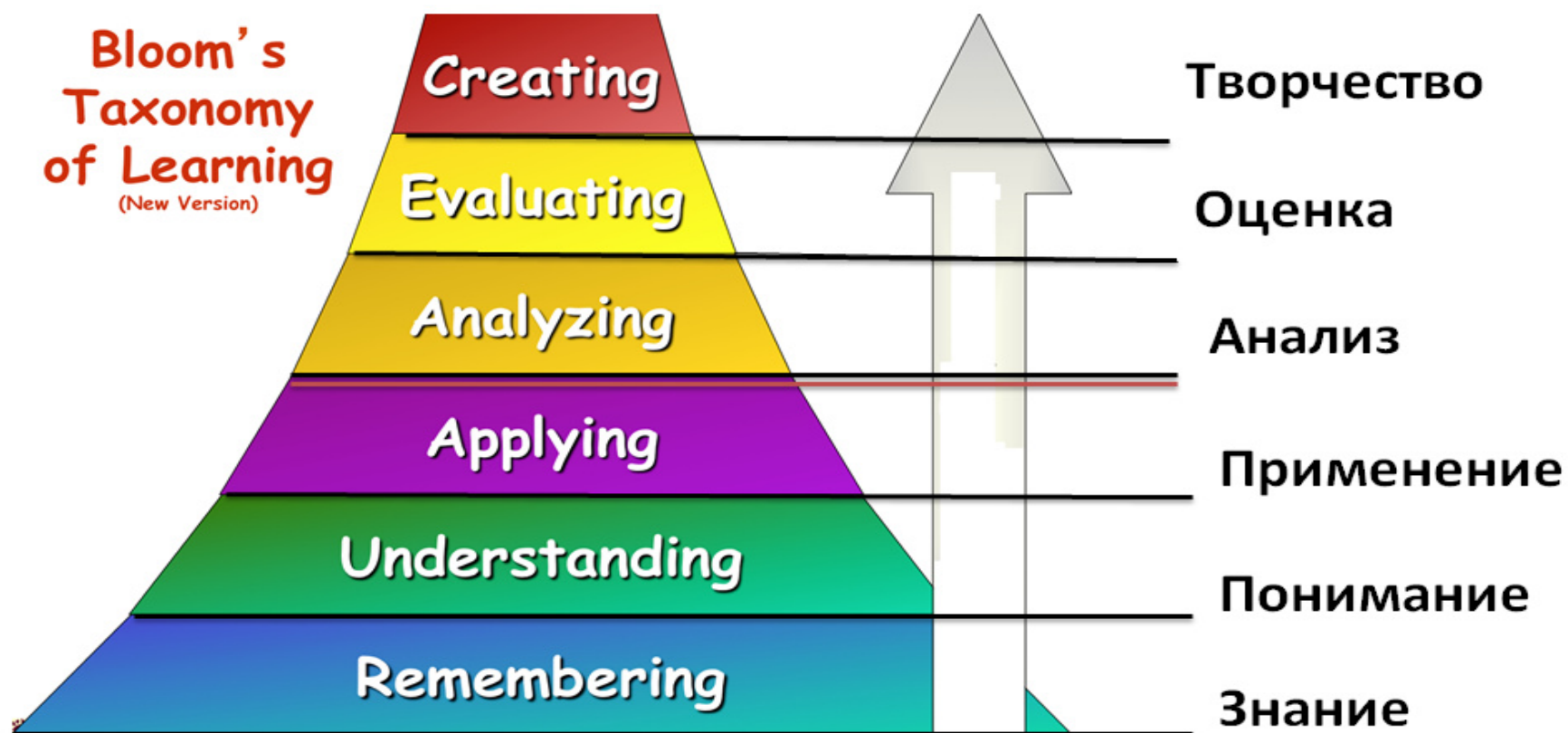
«способность выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме (слушание, говорение, письмо и чтение), а также эффективно коммуницировать в различных социальных и культурных контекстах (учеба, работа, дом и т.д.)»



**Коммуникативная компетентность
проявляется в сформированности и
индивидуальном прогрессе в развитии
ряда коммуникативных навыков:**

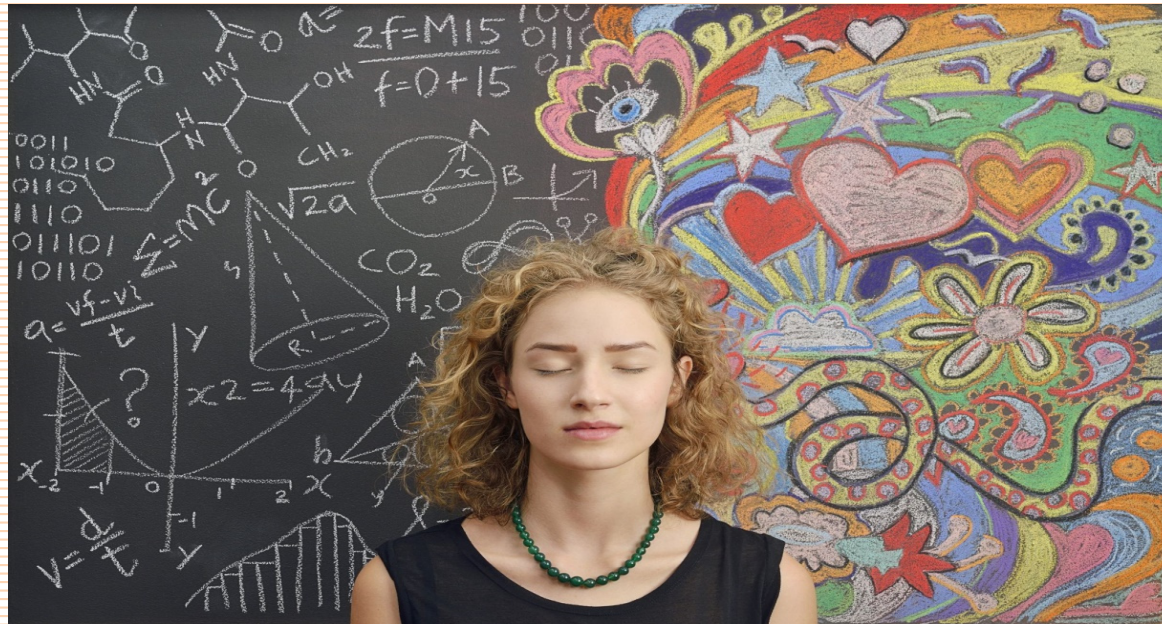
- **слушание** (слышать инструкции, слышать других, воспринимать информацию);
- **говорения** (ясно выражаться, высказывать мнение, давать устный отчет в малой и большой группе);
- **чтения** (способность читать для удовольствия, общения и получения информации);
- **письма** (фиксировать наблюдения, делать выписки, излагать краткое содержание, готовить отчеты, вести дневник).

Таксономия Б. Блума



В классификации Б. Блума выделены три области учебной деятельности:

- **когнитивная** (Cognitive domain): умственные навыки (Mental skills);
- **аффективная** (Affective domain): область чувств и эмоций (Attitude);
- **психомоторика** (Psychomotor): физические умения и навыки (Skills).



Индивидуальный рейтинг обучающихся

	A	B	C	E	N	O	Q	R	S	T	U	V
1	0	предмет	учитель	ФИ учащегося	внутренняя диагностика							примечание (рекомендации ведущего учителя по переводу в другую группу)
2					входное тестирование (баллы) сентябрь	аудирование (баллы) октябрь	чтение письменно (баллы) ноябрь	письмо 2-9 классы (баллы) февраль	эссе 10-11 классы (баллы) февраль	говорение (баллы) апрель	итоговая контрольная работа (баллы) май	
3												
814	БИ	англ. яз.	Teacher 1	А. Ксения	92	25	16	9				
815	БИ	англ. яз.	Teacher 1	Г. Ксения	94	26	13	9				
816	БИ	англ. яз.	Teacher 1	Д. Матвей	60	17	13	9				
817	БИ	англ. яз.	Teacher 1	Ж. Арина	92	23	18	9				
818	БИ	англ. яз.	Teacher 1	К. Анна	83	19	15	8				
819	БИ	англ. яз.	Teacher 1	К. Ксения	74	25	15	7				
820	БИ	англ. яз.	Teacher 1	К. Андрей	93	16	13	8				
821	БИ	англ. яз.	Teacher 1	М. Лиза	87	26	11	7				
822	БИ	англ. яз.	Teacher 1	М. Даша	78	22	14	7				
823	БИ	англ. яз.	Teacher 1	М. Михаил	37	11	12	5				
824	БИ	англ. яз.	Teacher 1	П. Демид	75	20	14	8				
825	БИ	англ. яз.	Teacher 1	Р. Даниил	94	25	14	9				
826	БИ	англ. яз.	Teacher 2	А. Елизавета	68	23	17	6				
827	БИ	англ. яз.	Teacher 2	А. Георгий	52	16	18	5				
828	БИ	англ. яз.	Teacher 2	З. Надежда	28	10	7	6				
829	БИ	англ. яз.	Teacher 2	К. Алина	67	15	14	7				
830	БИ	англ. яз.	Teacher 2	К. Алексей	32	15	14	6				
831	БИ	англ. яз.	Teacher 2	К. Тимофей	73	28	18	8				
832	БИ	англ. яз.	Teacher 2	Л. Анастасия	18	10	12	6				
833	БИ	англ. яз.	Teacher 2	П. Яна	41	8	14	6				
834	БИ	англ. яз.	Teacher 2	Т. Георгий	40	23	12	5				
835	БИ	англ. яз.	Teacher 2	Ф. Ксения	55	19	13	7				
836	БИ	англ. яз.	Teacher 2	Б. Денис	13	10	12	5				



индив результаты 2018-2019 ▾

Маршрутный лист

№	ФИ обучающегося	Рекомендовано												
		декада иностранных языков	программа внеурочной деятельности «Эрудит» (подготовка к участию в олимпиадах)	участие в «Гимназических чтениях»	конкурсы издательств						районные конкурсы (конкурс «Творческая мозаика»)	международные конкурсы	очные олимпиады (например, ВОШ/Я)	программа международного обмена учащихся
					Song Festival	Be a Star	Know your dictionary	Big Science	I love active reading	Discover the world through English				
	Группа 1.	Учитель: Teacher 1												
1	А. Ксения													
2	Г. Ксения													
3	Д. Матвей													
4	Ж. Арина													
5	К. Аяна													
6	К. Ксения													
7	К. Андрей													
8	М. Лиза													
9	М. Даша													
10	М. Михаил													
11	П. Денис													
12	Р. Даниил													
	Группа 2.	Учитель: Teacher 2												
13	А. Елизавета													
14	А. Георгий													
15	З. Надежда													

Диагностические работы

- **Входное тестирование**
- **Аудирование**
- **Чтение**
- **Письмо**
- **Говорение**
- **Итоговая контрольная работа**



Внешняя диагностика Экзамены в формате «Cambridge»



 Cambridge Assessment English 

Департамент экзаменов по английскому языку
Кембриджского университета
Cambridge Assessment English
подтверждает, что

ГБОУ гимназия № 540
Приморского района г. Санкт-Петербург

является центром по подготовке к Кембриджским экзаменам
и имеет право использовать цифровой логотип
в соответствии с установленными правилами
в 2019-2020 году.

We prepare for

English Qualifications®

С уважением,
Глава Представительства компании с ограниченной ответственностью
«Кембридж Ассесмент Оверсиз Лимитед»

Маркова Елена Владимировна  

Представительство компании с ограниченной ответственностью «Кембридж Ассесмент Оверсиз Лимитед»
(Великобритания)
107031 Москва, улица Петровка, дом 27, вход 2, этаж 3, офис 331-330
+7 495 234 02 21
info@cambridgeenglish.org.ru



Common European Framework of Reference, CEFR— система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе.

