



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:
«Новая грамотность»**

Что привлекает школьников в обучении со сверстниками из других городов

(Секция №3 «А». «Коммуникативность как ключевая
компетентность»)

Опарина Яна Олеговна,
учитель истории,
ГБОУ школа №100 Калининского
района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2020 г.



Коммуникативные проблемы в современной образовательной среде

1. Несмотря на активное общение школьников, качество зачастую невысокое - с педагогами оно в значительной степени формально; со сверстниками - ограничено по содержанию (обсуждение фильмов, игр и пр.);
2. Подростки мало вовлечены в культурное пространство своего города и еще меньше знают о других городах;
3. Современный ФГОС подразумевает защиту проектов в 9-м классе, но при этом обучающиеся имеют мало опыта в их организации.

Цели и задачи проекта для решения указанных проблем

1. Наладить контакт между обучающимися, дать возможность получить коммуникативный опыт, направленный на получение новых знаний о памятниках культуры в других городах страны;
2. Найти привлекательную форму деятельности, которая отвечала бы интересам как детей, так и учителей.

Алгоритм реализации проекта

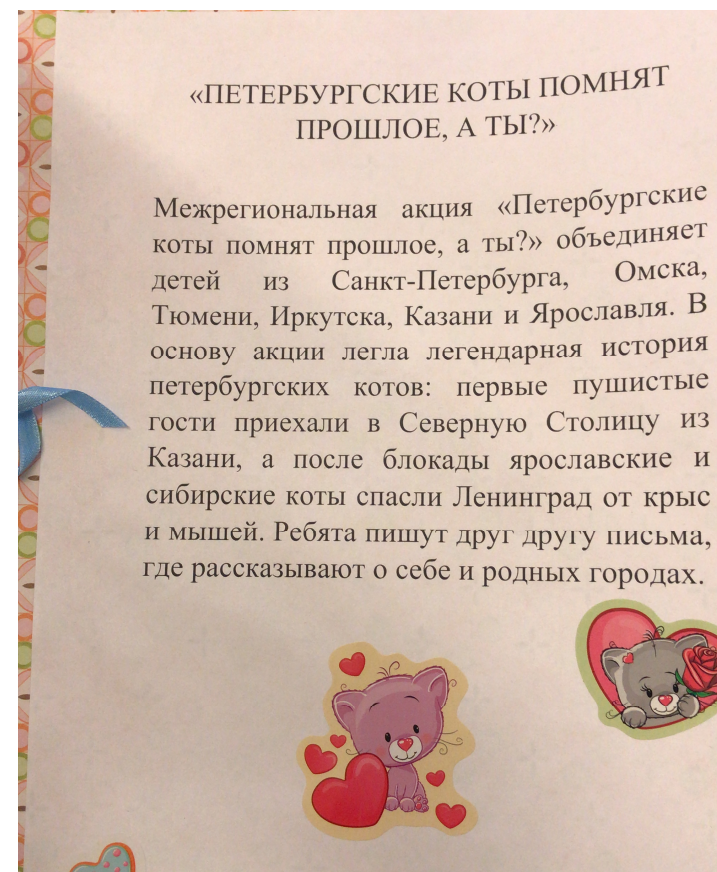
Первым этапом подготовки проекта стал поиск идеи, которая послужила бы базой, неким поводом для общения, и дальнейшая разработка мероприятия (классного часа) для ознакомления обучающихся.



Алгоритм реализации проекта

Вторым этапом является поиск школ партнеров из других регионов через социальные сети.

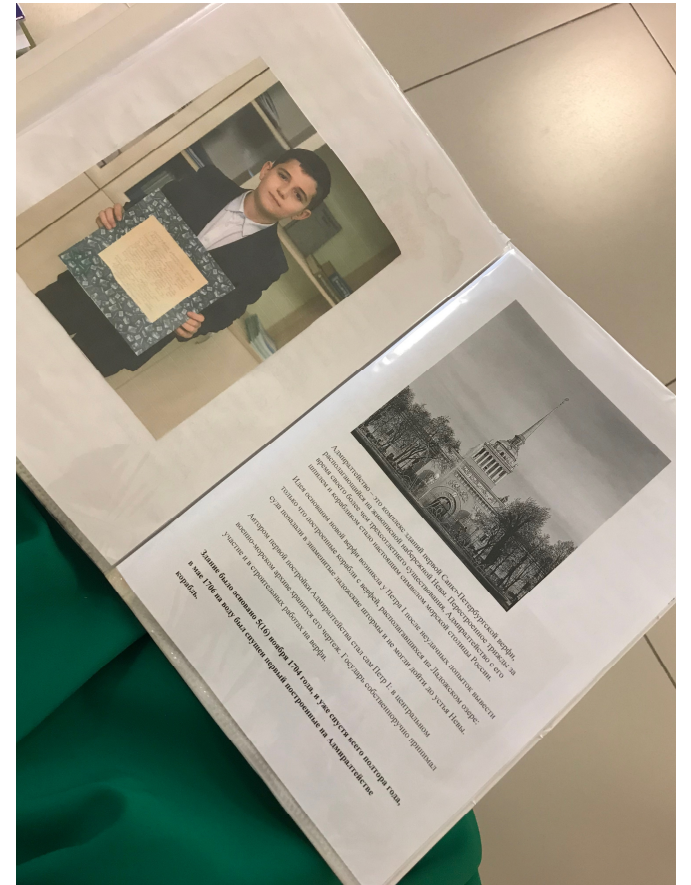
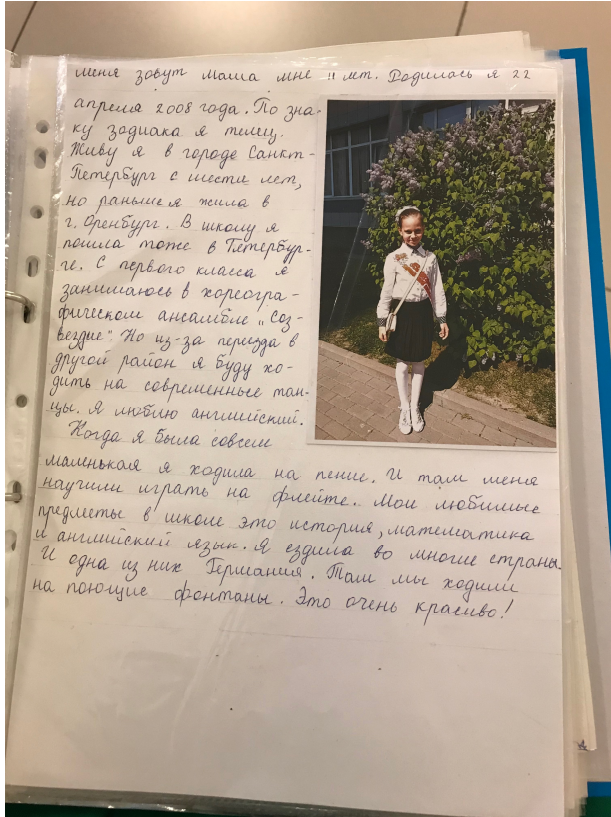
Далее, учителя, которые откликнулись в комментариях публикации, в личной переписке договаривались о сроках реализации проекта, количестве участников и обменивались контактами.



Алгоритм реализации проекта

На третьем этапе происходит организация творческого процесса подготовки открыток и сообщений на последующих классных часах внутри каждого класса и дальнейший обмен письмами школьников.







Алгоритм реализации проекта

На четвертом этапе организация встречи и поздравление ветеранов. Учителя из других школ организуют встречу с ветеранами самостоятельно.

Пятый этап - рефлексия и диагностика; подразумевает поддержание дружеских отношений между школами из разных городов.



Проблемы реализации проекта

1. Сложность организации и контроля на всех этапах реализации проекта в связи с большим количеством участников (около 70-80 учащихся в каждой школе, 10 учителей). Сюда же можно отнести и большое количество времени, требуемого на реализацию;
2. Поддержание интереса и мотивации к участию школьников на протяжении долгого количества времени;
3. Вся организационная часть работы в этом случае ложится на плечи классного руководителя: 1. подготовка и оформление сообщений, открыток 2. пересылка папок на почте 3. получение готовых работ из других

