



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:
«Новая грамотность»**

Как создать педагогическую ситуацию вариативного выбора для учащихся?

(Секция №3. «Коммуникативность как ключевая
компетентность»)

Юркова Татьяна Анатольевна,
заместитель директора, кандидат
педагогических наук
ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская
Гимназия

Санкт-Петербург, 2020 г.





ВТОРАЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
ГИМНАЗИЯ

Основана 7 сентября 1805 года по указу
императора Александра I

- **Наша Гимназия - старейшая в стране государственная гимназия с богатейшими традициями. Нашей Гимназии - 214 лет.**
- **В Гимназии обучаются 1482 ученика, преподают 165 педагогов.**
- **Гимназия - региональная инновационная площадка по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования» (2017-2020 годы)».**
- **Гимназия - в составе победителей конкурса ОУ, внедряющих инновационные программы в Санкт-Петербурге. Тема: «Твоя речевая культура - залог успешного старта в самоопределении» (2017 год).**
- **Гимназия - победитель конкурса инновационных продуктов в Санкт-Петербурге. Тема «Учебно-методический комплект для развития речевой культуры «Саквояж путешественника» (2020 год).**





Педагогические ситуации с возможностью вариативного выбора для ученика. Из практики Гимназии.

Реализация индивидуального проекта с учетом мотивационного типа ученика

<http://www.2spbg.ru/pages/151/innovacionnaia-deiatelnost/uspeshnie-praktiki-realizacii-fgos/reshenie-proektnih-zadach/>

Выбор видов учебной деятельности на основе семиотической дидактики

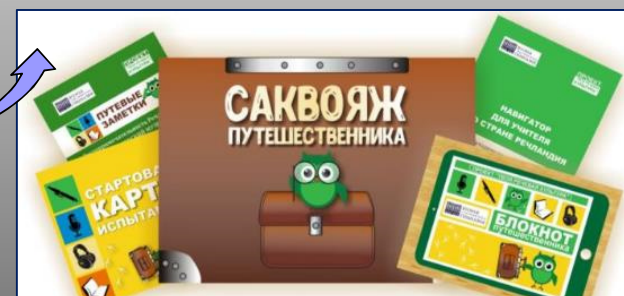
<http://www.2spbg.ru/pages/180/innovacionnaia-deiatelnost/rabota-innovacionnih-ploshadok/setevaia-podderzhka/perv-etap-real-oer/produkti-oer/videouroki/>

«Учебно-методический комплект “Саквояж путешественника”: образовательный ресурс развития речевой культуры»

<http://www.2spbg.ru/pages/212/innovacionnaia-deiatelnost/innov-produkt/>

Мотивационные типы личности по методике М.Р.Битяновой

№	Тип	Отношение к знанию	Ведущая потребность
1.	Исследователь	Знание как ценность	Потребность в исследовании, познании, открытии
2.	Проектировщик	Знание для дела	Потребность в самореализации в профессиональной деятельности
3.	Испытатель	Знание как личный вызов, материал для саморазвития	Потребность в преодолении, испытании себя
4.	Активист	Знание как средство установления отношений или оказания помощи	Потребность в социальном признании, уважении
5.	Карьерист	Знание как средство социального роста, удовлетворения амбиций	Потребность в достижении, самоутверждении, получении высокого результата
6.	Творец	Знание как увлекательный процесс	Потребность в творчестве



УМК «Саквояж путешественника» для развития речевой культуры.
 Включение учителей разных предметов в решение проблемы.



ВТОРАЯ
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
 ГИМНАЗИЯ

Составление
 заданий

Диагностика
 ученика

Построение
 маршрута

КАРТА ПУТЕШЕСТВИЯ

ПРОЕКТ "ТВОЯ РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА"

Галерея великих путешественников
 Дорисуй смайлик

Исторический музей
 Дорисуй смайлик

Литературный лабиринт
 Дорисуй смайлик

Площадь иностранных языков
 Дорисуй смайлик

Математическая башня
 Дорисуй смайлик

Japan 日本国
 England
 España
 Deutschland

Можешь раскрасить так

000000
 11111
 02222222222222

ЗВЕЗДНАЯ ПОЛОСА (196 звезд)

Слушание Письмо Чтение Говорение

Представь прочитанный или прослушанный текст письменно

- Создай иллюстрацию
- Выпиши ключевые слова
- Нарисуй схему
- Напиши цитату, эпиграф
- Составь «двойной дневник»
- Составь и запиши номинативный план
- Составь и запиши вопросный план

Составление заданий



Письмо

Прослушай текст и выполни задания

- Определи ключевые слова
- Сформулируй вопросы
- Вырази свое отношение
- Подбери эпиграф, цитату
- Составьте логическую цепочку событий, упоминаемых в тексте



Слушание

Выскажи свое суждение

- Создай синквейн и прокомментируй его
- Создай комикс и прокомментируй его
- Создай кластер и прокомментируй его
- Построй логическую цепочку на основе ключевых слов, объясни логику
- Соедини слово и движение

Говорение

Прочитай текст и выполни задания



Чтение

- Сделай иллюстрации
- Составь план
- Собери «облако слов»
- Придумай вопросы для обсуждения
- Передай содержание текста с помощью движения (танца, пантомимы)
- Создай «двойной дневник»



Диагностика ученика

СТАРТОВАЯ КАРТА ИСПЫТАНИЙ



Найди пословицы о труде
и соедини с картинками



Не боги
горшки обжигают.

Не дом хозяина красит,
а хозяин дом.

Где кто родится,
там и пригодится.

Глаза страшатся,
а руки делают.

Дом вести,
не лапти плести.

И швец, и жнец,
и на дуде игрец.



Перед тем как пересечь границу Речландии, тебе предстоит заполнить таможенную декларацию. Она поможет понять, с каким речевым багажом ты въезжаешь в страну. Отметь галочкой в каждом пункте слово, которое правильно тебя характеризует.

Таможенная декларация

Подчеркни утверждения, которые характеризуют тебя

Когда я СЛУШАЮ

Я понимаю основной смысл услышанного при разговоре с одноклассниками

Я могу выделить главное в информации, услышанной от учителя

Я могу уловить интонацию говорящего человека (вопросительную, утвердительную, восклицательную)

Я различаю правильное и неправильное произношение слова (ударение, замена букв)

Я могу различить прямое и переносное значение знакомых слов

Продолжение
на следующих двух страницах

Поздравляю!
Ты справился с испытаниями!
Оцени свою работу - посчитай
раскрашенные звезды.
Не забудь перенести их
в "Звездную полосу".
Её ты найдешь в
блокноте путешественника.



Место для скрепок

Красные звезды - успешность в
чтении,
синие - в говорении,
желтые - в слушании,
зеленые - в письме

Построение маршрута

Выбор заданий

Вид речевой деятельности

Уровень сложности

Характер деятельности

Портретная галерея

К.Петров-Водкин
И.Репин и И.Айвазовский
Ю.Анненков
А.Пушкин
Н.Гоголь
В.Серов

3 stars

Галерея великих путешественников

ЧТЕНИЕ+ПИСЬМО
максимум 1 красная звезда + 1 зеленая звезда

«Синквейн»

Прочитай текст про Афанасия Никитина, обрати внимание на картинку и составь синквейн.

Оцени себя сам.
Сравни свою оценку с оценкой учителя или родителей.

Критерии оценки

Синквейн со
Нет граммат

Синквейн

2 stars

Математическая башня

ПИСЬМО
максимум 1 зеленая звезда

Уровень 1. «Кластер и число»

Тебе дано число. Найди о нем информацию, составь кластер. Направления поиска указаны в примере.

Интересное о числе
Число на иностранных языках
Загадки с числом
Головоломки с числом
Число в математике

1 star

Задание
Соедини пословицу с ее значением

Старый друг проверен временем, Работа с зубами, а лень - с языком, Все живое (и растения и люди) не может существовать без своих корней. Для человека - это семья, место, где он родился - Родина.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью, Старый друг лучше новых двух, Старый друг покажет уважение к тебе, Лентяи болтают (пустомели), а хорошие работники зубами вгрызаются в работу и выполняют ее.

Если все члены семьи дома, то близкие спокойны друг за друга, рады, что можно провести время вместе, Вся семья вместе, так и душа на месте, Лентяи и растут.

2 stars

ПРОЕКТ "ТВОЯ РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА"

КАРТА ПУТЕШЕСТВИЯ

Галерея великих путешественников, Исторический музей, Литературный кабинет, Математическая башня, Площадь иностранных языков, Библиотека, Египет, Восточная, Археологический музей, Археологический музей, Археологический музей, Археологический музей.

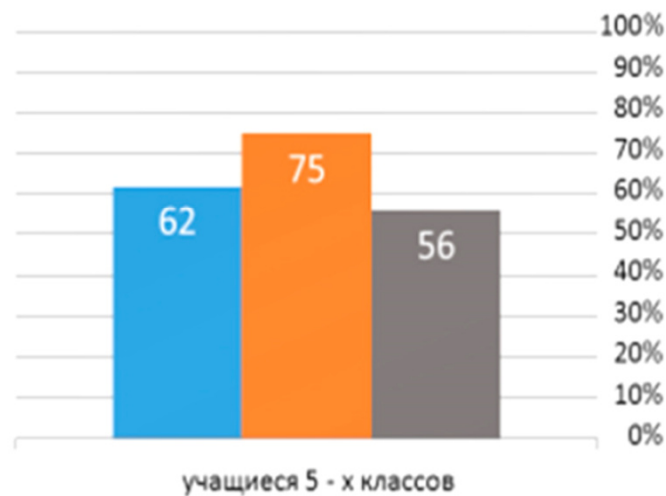
Математическая башня
000000
111111

3 stars

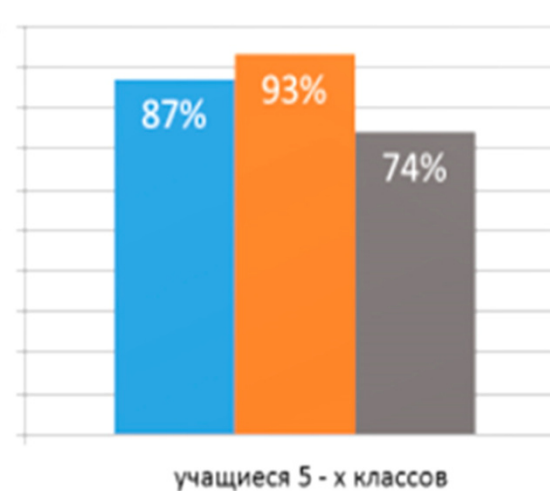
Результаты исследования уровня развития речевого мышления ПЯТИКЛАССНИКОВ

■ уместность ■ точность ■ логичность

Стартовая диагностика



Итоговая диагностика



«Учебно-методический комплект “Саквояж путешественника”»: образовательный ресурс развития речевой культуры»

Уважаемые коллеги! Приглашаем вас и ваших учеников в путешествие по Речландии!!!



Адрес виртуального электронного ресурса – сайт Речландия:
<https://sites.google.com/view/2gymn-product>

www.2spbг.ru \Инновационная деятельность \Инновационный продукт

www.2spbг.ru \Инновационная деятельность \Инновационный продукт

Видеопредставление УМК <https://youtu.be/ZZtVi4U0Lrs>