



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»**

**Умение читать  
диагностическое задание:  
в чем оно заключается?**

(Секция № 3: «Коммуникативность как  
ключевая компетентность»)

Панова Эдита Владимировна  
Заместитель директора  
Жиделева Елена Валентиновна  
Заместитель директора  
ГБОУ СОШ № 31 Василеостровского  
района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург, 2020





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района)

- 825 обучающихся, 29 классов.
- Педагогический коллектив – 48 человек.
- Директор школы Остапченко Т.О. — заслуженный учитель Российской Федерации, победитель конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель».
- 10 учителей награждены ведомственным знаком «Почетный работник общего образования», 15 учителей — Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 учителя — региональным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».
- Педагогический коллектив награжден Грамотой администрации Президента Российской Федерации за большой вклад в развитие системы образования.

- **1.Высокий уровень образовательных результатов**
- **2.Результативность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах**
- **3.Высокий уровень организации развития спорта и здорового образа жизни.**
- **4.Высокий уровень организации работы по формированию духовно- нравственных основ личности**
- **5.Успешная реализация инновационных проектов различного уровня**

# ПРОБЛЕМА, АКТУАЛЬНОСТЬ

shelvick

25-10-2008, 21:24

*Ребенок во втором классе. Определила, что ребенок, делая задание, не понимает самого задания. То ли он его читает и не понимает, то ли читает невнимательно - не знаю. Например, по русскому языку может просто переписать слова, а там написано переписать слова по темам . Если задание озвучиваю другими словами - задание делается правильно. Если так, как написано, задание делается не правильно. Что делать, не знаю. Может кто подскажет???:091:*



## РУКОВОДСТВО ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ

### КОМПЛЕКТАЦИЯ

Чайник .....1  
Подставка .....1  
Руководство по эксплуатации .....1

### УСТРОЙСТВО ЧАЙНИКА



1. Корпус чайника
2. Шкала уровня воды
3. Фильтр
4. Крышка и кнопка открытия крышки
5. Индикатор нагрева
6. Кнопка включения/выключения функции поддержания тепла / регулятор температуры
7. Кнопка включения/выключения чайника
8. Ручка
9. Подставка
10. Отсек для хранения шнура питания

4

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫ  
ПО НАЧЕТУ ПОСЛЕДНЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ  
С 15.03.18 ПО 28.03.18  
В СУПЕРМАРКЕТАХ «ЛЕНТА»  
WWW.LENTA.COM  
8-800-700-4111

**25 ЛЕНТА**  
ЛЕТ СУПЕРМАРКЕТ

Ищите в каталоге  
товары, представленные  
только в торговой сети «ЛЕНТА»

ИНВЕСТИЦИОННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ГРУППА «ЛЕНТА»

СРЕДСТВА ДЛЯ СТИРКИ TIDE:  
- порошок, 4,5 кг  
- гель-капсулы, 23 шт. в уп.

**ХИТ! ЦЕНА**

**578.99**  
-53%  
**269.99**

ДЕСЕРТ DANONE, 5,4-7,2%,  
105-130 г в ассортименте

ШОКОЛАД РОССИЯ – ШЕДРАЯ ДУША,  
темный и белый, 85 г, в ассортименте

**89.99**  
-49%  
**44.99**

**27.99**  
от -38%

**ЗОБЫТИЙ**

**ЭТО ЛЕНТА**

GoldStar **ЖИЗНЬ -**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫ ПО НАЧЕТУ ПОСЛЕДНЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ С 15.03.18 ПО 28.03.18 В СУПЕРМАРКЕТАХ «ЛЕНТА». НЕЛЬЗЯ КОМБИНИРОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В РАМКАХ ОДНОГО ПОКУПАТЕЛЯ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕ ДЕЙСТВУЮТ НА ТОВАРЫ, КОТОРЫЕ НЕ ИМЕЮТ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ. АНАЛОГ СЛОВА «КАПСУЛЫ» ОТНОСИТСЯ К ТОВАРАМ, КОТОРЫЕ НЕ ИМЕЮТ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ. НЕЛЬЗЯ КОМБИНИРОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В РАМКАХ ОДНОГО ПОКУПАТЕЛЯ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕ ДЕЙСТВУЮТ НА ТОВАРЫ, КОТОРЫЕ НЕ ИМЕЮТ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ.

.....

Дата рождения \_\_\_\_\_  
Фактический адрес \_\_\_\_\_  
Адрес по прописке \_\_\_\_\_  
Дом, телефон \_\_\_\_\_ Контактный телефон \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_  
Учебное заведение, в котором Вы учитесь (курс) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
На какую должность Вы хотели бы устроиться? \_\_\_\_\_  
Ваши основные требования к работе \_\_\_\_\_  
Ваши значимые предыдущие места работы и должность (повар – на кухне, повар – холодильного цеха, повар – универсал...): \_\_\_\_\_  
Стаж работы \_\_\_\_\_  
Минимальный уровень оплаты труда, который Вас устраивает \_\_\_\_\_  
Какие графики работы Вам подходят (всужден подчеркнуть)? 2/2, 3/3, 7/7, 4/2, 5/2, 6/1  
Как Вы относитесь к ненормированному рабочему дню? \_\_\_\_\_  
Какой Ваш размер одежды? \_\_\_\_\_  
Как скоро после получения соответствующего предложения Вы сможете приступить к работе в компании? \_\_\_\_\_  
Семейное положение \_\_\_\_\_  
Есть ли у вас дети (их возраст) \_\_\_\_\_  
Имеете ли вредные привычки? \_\_\_\_\_  
Если у Вас есть дополнительная информация о себе можете указать это здесь: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## Ситуативные задания

### Пример задания

Кол-во верных  
ответов

1)  $5 \times 4 = ?$

≈ 95%

2) В коробке 5 рядов по 4 конфеты в каждом. Сколько всего конфет в коробке?

≈ 85%

3) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет, **если в ней 5 рядов по 4 конфеты в каждом?** Поясните свой ответ.

≈ 15%

**2019 год в России был объявлен Годом Театра. Логотип Года Театра представлен ниже на рисунке слева. Справа на рисунке изображен амфитеатр в Мире (город в Турции). Объясни, какая связь между двумя рисунками. **Приведи аргумент, подтверждающий наличие этой связи.****



**В ответе должно быть сказано, что в основу логотипа лег план древнего амфитеатра, поскольку он является прообразом современного театра. **Это первый и самый узнаваемый образ театра. Логотип подчеркивает, что театр появился еще в древние времена и имеет богатую историю.****

**Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни**

**ДОБРАЯ УТКА**

Речку переплыли

Ровно в полминутки:

Цыплёнок на утёнке,

Цыплёнок на утёнке,

Цыплёнок на утёнке,

А курица на утке

**Умение  
читать  
диагностическое  
задание**

Почему мы видим сон?

Сколько это – триллион?

От кого бежит ручей

Что мне отнести в музей?

Почему у папы выросли усы?

Почему у нас со стрелками часы?

Это разность или сумма?

Где скрывается олень?

Значит, будем вместе думать,

Если думать вам не лень

**Компетентности:**

**находить и извлекать  
информацию**

**осмысливать и оце-  
нивать информацию**

**интерпретировать  
информацию**

## Умение работать с понятиями задания

### Умение выделять основную и второстепенную информацию

### Умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации

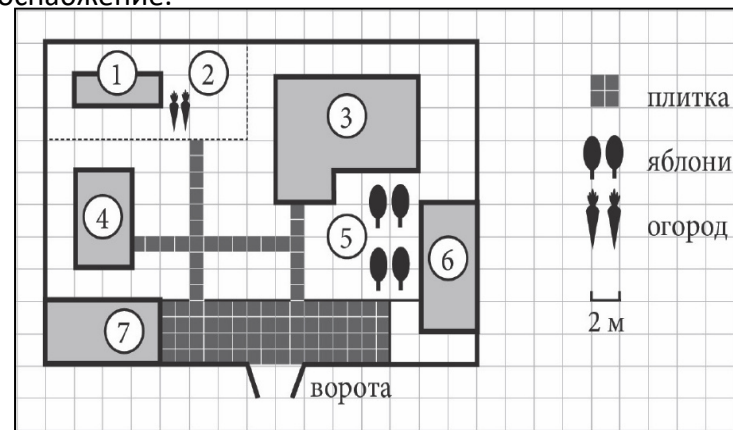
1. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12500 рублей. Сколько рублей он получает **после вычета** налога на доходы? (30%)

2. В чём **необычность** звучания социальной темы в стихотворении А.А. Блока «Фабрика»?»

"В данном стихотворении А.А. Блок обращается к социальной теме, изображая рабочих на фабрике».

На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.

При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м. Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). Перед жилым домом имеются яблоневые посадки. Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1м×1м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой. К домохозяйству подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.



## Умение определять смысл задания в зависимости от вопроса

1. **Как** в данном эпизоде «Отцов и детей» показан основной конфликт произведения?

**Как** характеризует Григория его поведение во время пения казаков?

2. Сейчас население Земли примерно равно 7,53 миллиарда человек. **Поместится ли все население планеты на участке земли**, равным по площади Санкт – Петербургу, если каждому человеку выделить по 0,3 м<sup>2</sup>? Площадь Санкт – Петербурга равна 1439 км<sup>2</sup>. Ответ обоснуйте.

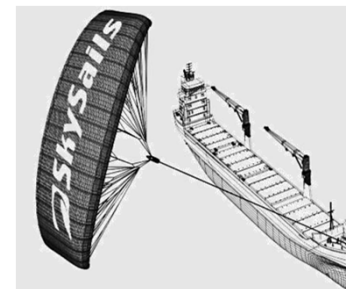


# Умение работать со сложными для первичного восприятия текстами, с объемными вопросами

## ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ

Девяносто пять процентов товаров в мире перевозят по морю примерно 50 000 танкеров, грузовых кораблей и контейнеровозов. Большинство этих кораблей используют дизельное топливо.

Инженеры планируют разработать поддержку кораблей, используя силу ветра. Их предложение заключается в прикреплении к кораблям кайтов



### Вопрос 4. ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ

Из-за высокой стоимости дизельного топлива в 0,42 зедра за литр хозяева корабля «Новая волна» думают о том, чтобы снабдить свой корабль кайтом.

Подсчитано, что подобный кайт даёт возможность уменьшить расход дизельного топлива на 20%.

Название: «

Тип: фрахтовое судно (сдаётся в наём)

Длина: 117 метров

Ширина: 18 метров

Грузоподъёмность: 12 000 тонн

Максимальная скорость: 19 узлов

Расход дизельного топлива за год без использования к



Стоимость установки кайта на «Новой волне» составляет 2 500 000 зедов.

Через сколько примерно лет экономия на дизельном топливе покроет стоимость установки кайта?

Приведите вычисления, подтверждающие ваш ответ.

За год двигатель на корабле потребляет 3500000 л топлива, 1 литр топлива стоит 0,42 р. Установка паруса на корабле стоит 2500000 р. Парус экономит 20% топлива.

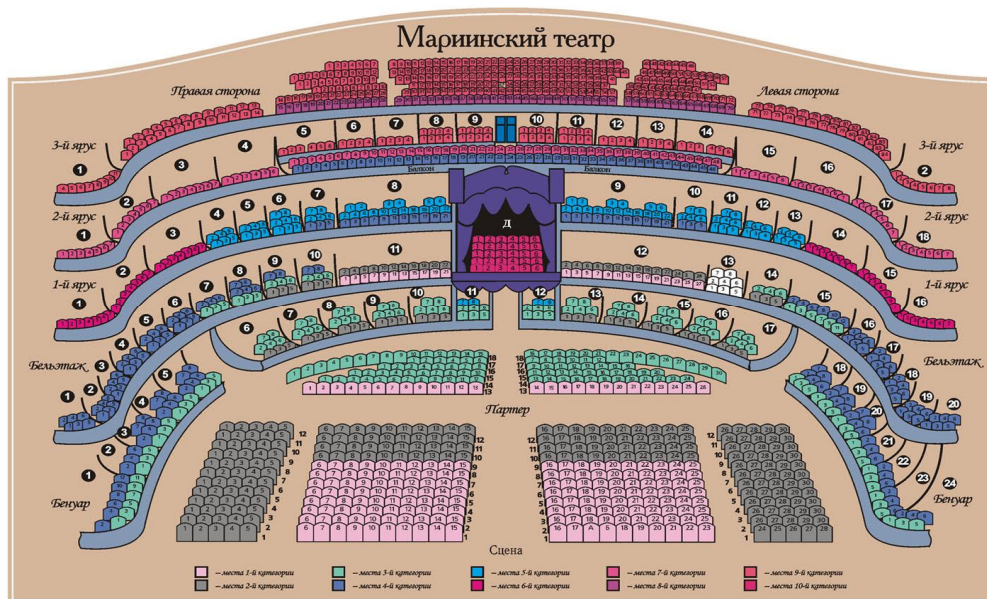
Через сколько лет экономия топлива покроет стоимость установки паруса?

50%

16%

# Умение осуществлять анализ и синтез объектов

- Задание 6. Прочитай внимательно определение слов из театрального словаря. Рассмотри схематическое изображение зала театра. Сопоставь информацию на схеме с текстом и впиши пропущенные слова.
  - \_\_\_\_\_ - места в зрительном зале, как правило, расположенные полукругом или по кривой линии, сзади амфитеатра и/или по бокам партера.
  - \_\_\_\_\_ - места для зрителей, расположенные за партером.
  - \_\_\_\_\_ - нижний этаж зрительного зала в театре с местами для публики в пространстве от сцены или от оркестра до противоположной стены или до амфитеатра. Родоначальником его была скамья для сенаторов в театрах Древнего Рима. В XVII веке, после появления ярусного театрального здания, видоизменился и он, приняв более современный вид. Он предназначался для низшего сословия, поэтому долгое время не имел сидячих мест – зрителям приходилось смотреть спектакль стоя. Места для сидения появились в начале XVII века в частных закрытых театрах Англии. Тогда сидячие места расставлялись по мере надобности.
  - \_\_\_\_\_ - это места для зрителей, расположенные выше партера и амфитеатра, в различных ярусах зрительного зала. Региональная диагностическая работа по



# Интерпретация текста в зависимости от задания

- Укажи, по какому маршруту можно добраться от станции Автово до станции Сенная площадь
- Укажи количество станций от Василеостровской до Ломоносовской, включая начальную и конечную станции



## ▶ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

В школе учатся 800 детей с 1 по 11 класс. Во время недели математики, которая традиционно проходит в школе, учителя готовят необычное задание для каждого класса. В этом учебном году восьмиклассникам предстояло выяснить, сколько времени в среднем занимает выполнение домашних заданий учащимися каждой из параллелей школы в течение учебного года. Восьмиклассники, которые решали эту задачу, выяснили, что в 8 Б классе учатся 30 человек, а среднее время на выполнение домашних заданий в неделю, составляет 14 ч.

Утверждение	Ответ
Если в классе есть учащийся, который тратит на выполнение домашних заданий 16 ч в неделю, то обязательно должен быть учащийся, который тратит на выполнение домашних заданий 12 ч.	Верное / Неверное
У большинства учащихся класса количество времени, которое они тратят на выполнение домашних заданий в неделю, должно составлять 14 ч.	Верное / Неверное
Если составить список учащихся класса по количеству времени, которое они тратят на выполнение домашних заданий в неделю, начиная с наименьшего и заканчивая наибольшим, то точно в середине списка окажется учащийся со временем выполнения домашних заданий в неделю, равным 14 ч.	Верное / Неверное
Половина учащихся класса должна тратить более 14 ч на выполнение домашних заданий в неделю, а другая половина должна тратить менее 14 ч на выполнение домашних заданий в неделю.	Верное / Неверное

**Область математического содержания:**  
Неопределённость и данные  
**Контекст:** Научный  
**Познавательная деятельность:**  
Интерпретировать

## Умение адекватно переносить предложенные факты задания в процесс решения задачи и в ответ

### Умение корректно считывать информацию

*Простейшее задание: «В классе учатся 24 мальчика и 13 девочек. Сколько всего учеников в классе?». Это стандартный пример на сложение чисел. Правильный ответ — тридцать семь — очевиден. Любой другой вариант, на первый взгляд, свидетельствует о том, что ребенок неверно выполняет операцию сложения. Казалось бы, нет никакого резона анализировать, как именно он пришел к этому ответу и почему... Многие дети допускают ошибки даже в таких простейших примерах не потому, что испытывают трудности со сложением. Часто обнаруживаются ответы типа  $24+15=39$ . Ответ дан, разумеется, неверный, но собственно сложение выполнено правильно. Дело не в арифметике — из условия задачи неправильно считаны исходные данные. Возможно, нет смысла заставлять этого ребенка тренироваться в сложении: ведь ошибка допущена в чтении, а причина ее — невнимательность. «Если посмотреть вооруженным глазом»*

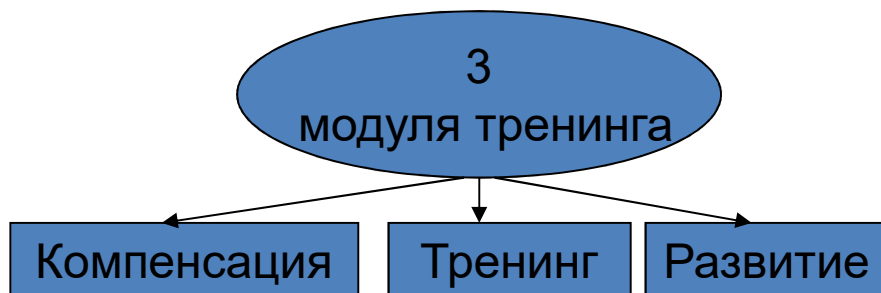
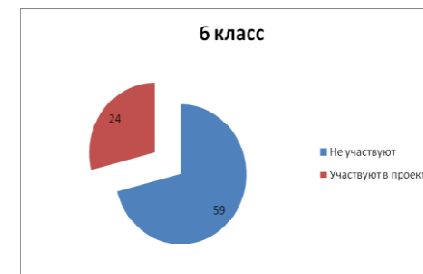
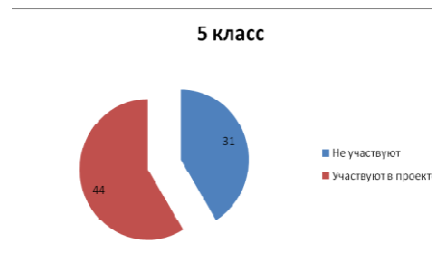
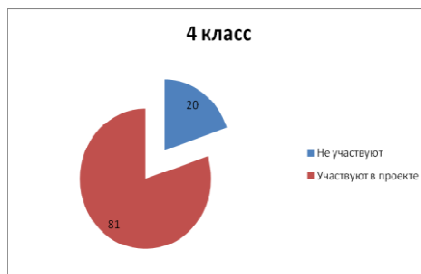
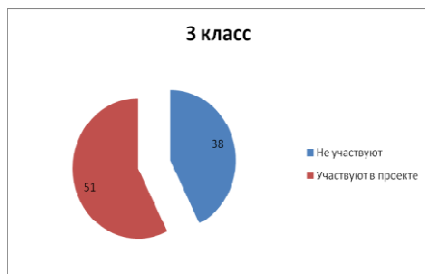
*Рубашкин Дмитрий Давидович — директор инновационного центра «Технологии современного образования»*

### Умение выстраивать алгоритм действий в соответствии с заданием

Во сколько раз частное от деления 82 на 5 меньше произведения этих чисел?(50%)

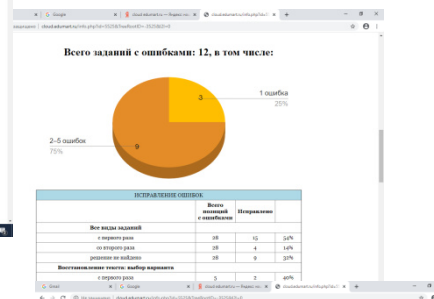
Найдите число А, если 5 находится строго посередине между числом А и числом 6,75.(2%)

# Компьютерный тренинг для компенсации дефицитов функциональной грамотности «Учим учиться»

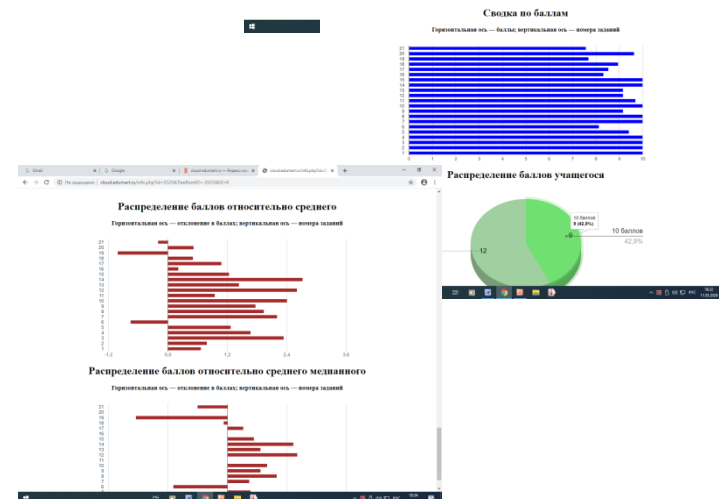


Диагностический модуль  
Средняя оценка: 9.34

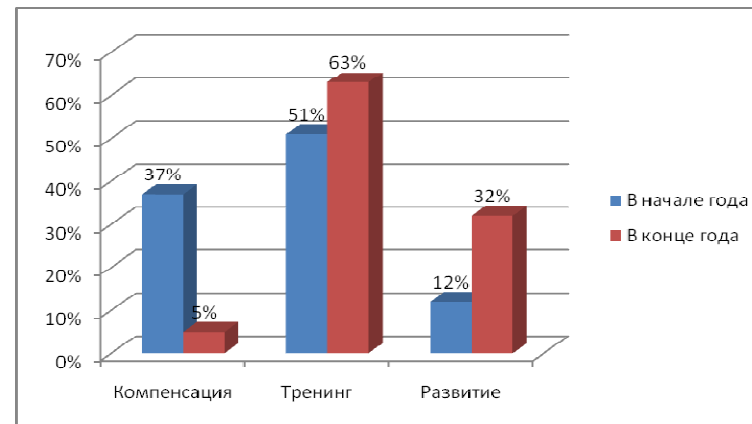
Вопрос	Всего ответов	Правильных с ответами	Процент
<b>ПО ПУТИ ОБЩЕГО ПОНИМАНИЯ</b>			
Тема	17	3	18%
Подбуквенно	49	3	6%
Таблица	79	2	3%
Рабочий лист / Системные данные	28	4	14%
<b>ПО ПУТИ ДЕЙСТВИЯ СОВМЕСТНОСТИ</b>			
Всего задач	66	3	5%
Действие по отношению	66	4	6%
Логическая работа	72	8	11%
Ошибка логика	125	8	6%
Множественные формы множ.	62	8	13%
<b>ПО ФОРМАТУ ДАННЫХ</b>			
10 часов в час	16	2	13%
10 часов в час	13	2	15%
10 часов в час	16	4	25%



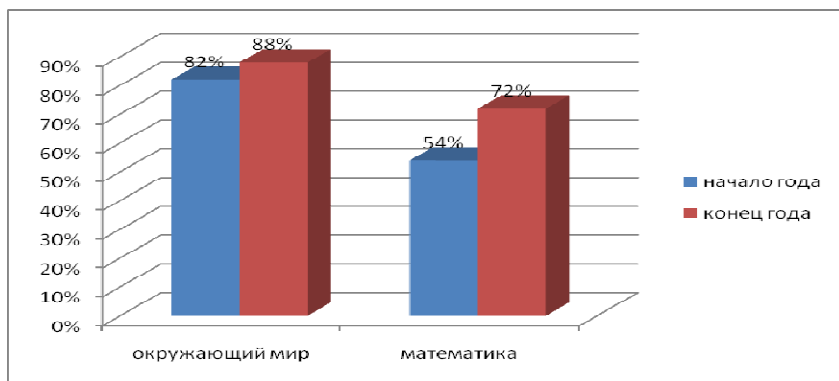
- убеждены, что ошибка допущена в задании – 12%
- не видят своих ошибок, невнимательны – 68%
- подставляют цифры, слова наугад – 9%
- не анализируют текст, не выделяют опоры – 42%
- не умеют читать таблицы, диаграммы, карты – 36%



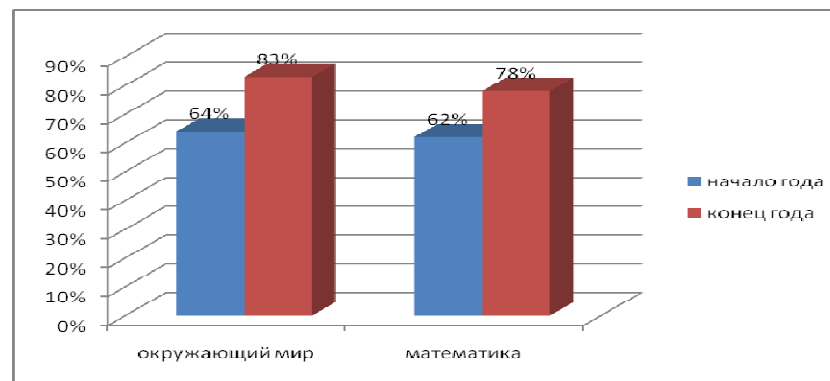
- внимательнее относиться к учебному материалу;
- лучше анализировать задания;
- лучше решать задачи;
- хорошо подготовились к ВПР;
- смогли улучшить свои отметки.



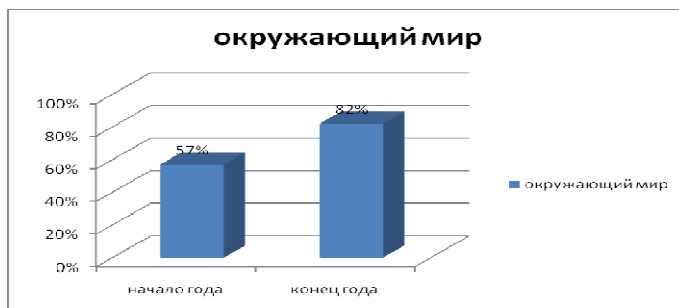
## РЕЗУЛЬТАТ



Умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации



Умение определять основную и второстепенную информацию



Умение выполнять анализ и синтез объектов

# Спасибо за внимание



**ГБОУ СОШ №31**

199155, г.Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 38, корпус 2

(812)351-07-80

[s31.ru](http://s31.ru)