

Тезисы сообщения к VI педагогическому конгрессу «новая грамотность».

Формирование культуры дискуссии у учеников старших классов методом «Философский бой».

Философский бой – это особый вид регламентированной дискуссии, который предполагает наличие двух антагонистических позиций в конкретном философском вопросе, который непосредственно связан с предметными темами программы основного и среднего общего образования. Это один из вариантов научного шоу по гуманитарным дисциплинам, позволяющий с одной стороны познакомить широкую аудиторию с той или иной проблемой, с другой углубиться в её суть.

Философский бой, является не только видом проведения дискуссии, но и одной из форм коллективно-творческой деятельности учащихся, при этом в нем сочетаются как коллективное решение проблемы, так и отражение собственной мировоззренческой позиции каждого ученика. Вопросы, которые поднимаются, как во время подготовки, так и во время непосредственного проведения боя, всегда носят проблемный характер, требуют от участника боя и зрителей развития принципов критического и логического мышления, поиска информации для аргументации своих доводов, расширения собственного кругозора, что в целом стимулирует интеллектуальное развитие личности. Таким образом, философский бой связывает целый ряд педагогических подходов и принципов: личностно-ориентированный, практико-деятельностный, проблемный подход не только к обучению, но и воспитанию учеников основной и средней общеобразовательной школы.

Определение философского боя как отдельной от дебатов формы не случайно, поскольку традиционно дебаты подразумевают под собой публичную дискуссию, целью которой является убеждение третьей стороны в своей правоте, в то время как философский бой является площадкой для трансляции собственной мировоззренческой позиции без цели переубедить оппонентов или зрителей.

Подготовка к «Философскому бою» начинается с выбора темы боя. Как правило, это непростой шаг, поскольку дискуссионные вопросы должны соответствовать возрастной группе учащихся. Часто тема выбирается в соответствии с календарно-тематическим планированием, по какому-либо предмету, это позволяет

провести бой, без особых «потерь» урочных часов. При этом тема философского боя не должна выглядеть как «за и против» определенной позиции, это должны быть антагонистические концепции. Например, нельзя называть тему «Вегетарианство: за и против», она должна звучать так «Этика вегетарианства против Этики всеядности», поскольку эти позиции позволяют раскрыть шире тематику вопроса.

После объявления темы философского боя начинается набор членов двух команд. Как правило, команда состоит из 4 участников – 3 докладчика, которые будут аргументировать свои позиции и капитан команды, который выбирает последовательность докладов и помогает отвечать на вопросы (на эту роль лучше всего подходит учитель-предметник, допускается ответственный ученик).

На подготовку к философскому бою отводится около недели, за это время команда разрабатывает тезисы, которые подтверждают логику их рассуждений. У учеников, особенно неподготовленных к подобным форматам проведения дискуссий, могут возникнуть сложности с подготовкой тезисов, поэтому на этом этапе следует им помочь. Очень важно подсказать, кто из философов занимался вопросом по теме философского боя, и какую позицию отстаивал, раскрыть логику его рассуждений. В остальном ученики сами готовят доклад с опорой на один или два аргумента, однако стоит проследить, чтобы аргументы не дублировались у разных докладчиков. Все тезисы условно можно разделить на два больших блока: «защита» и «атака». Первый призван укрепить логику рассуждения команды, второй же раскрывают ошибочность суждений своих оппонентов. Итогом этой работы являются небольшие опорные конспекты или доклады (объемом не более 2 страницы), которые помогают участникам при выступлении. Капитан команды на этой стадии консультирует участников, редактирует их речь, заранее продумывает вопросы к оппонентам, прогнозирует какие вопросы могут быть заданы их команде.

Ход философского боя. Организуется жребий среди капитанов команд за право «атаковать» первыми. Выбравшая жребий команда выступает со своим первым докладом, в котором раскрывается слабость позиций оппонентов. Во время доклада запрещено кому-либо (кроме организатора) прерывать докладчика, задавать вопросы, перебивать; аудитория и оппоненты должны внимательно выслушать доклад до конца; докладчик должен четко и внятно объяснить свою позицию, сам доклад должен длиться не более 5 минут, в случае нарушения тайминга капитан команды оппонентов

вправе апеллировать к организатору (поднятой рукой) для прекращения доклада. После первого доклада команда их оппонентов имеет право задать вопрос докладчику после его выступления. Это должен быть именно вопрос (а не комментарий, антитезис, дополнение, реплика, и т.д.) по теме доклада, а не в целом к позиции команды. Можно задать не более двух вопросов. Докладчик должен сам ответить на вопрос, но вправе взять 20 секунд на обсуждение ответа со своей командой. Ответ на вопрос не должен быть встречным вопросом, должен быть максимально конкретным.

Далее, право «защищаться» переходит к другой команде. Докладчик этой команды должен в своей речи показать сильные стороны своей позиции и, по сути, ответить на «атаку». Таким образом, заслушиваются все шесть докладов.

После докладов, организатор берет слово, в котором сообщает, что зрители (класс) могут задавать интересующие их вопросы к командам. Зритель сообщает, кому адресован вопрос (либо команде, либо к конкретному участнику). Общее время на вопросы из зала не должно превышать 10 минут.

Прения сторон. Организатор должен предупредить команды, что прения не должны превращаться в демагогию, капитаны отвечают за все сказанное членами их команд и за порядок проведения прений. В случае нарушения норм этики и уважения своих оппонентов организатор обязан лишить права участия в прениях от конкретного участника до всей команды. Сами прения начинает команда 1 с атаки на конкретные доводы команды 2. При этом право слова в прениях предоставляет капитан, он решает, кто будет отвечать, и задавать вопросы. Продолжительность прений не должна превышать 15 минут. Организатор вправе вступать в прения для восстановления порядка. Прения должны быть прерваны организатором после превышения лимита времени. После окончания прений организатор объявляет об окончании философского боя. Далее начинается этап награждения, в ходе которого происходит присвоение квалификаций участникам философского боя. Все участники получают сертификаты и награждаются ценными призами.

Философские бои проводились на базе Челябинской школы с 2017 года, за время существования методики в философских боях поучаствовали школы Челябинска и области, Санкт-Петербурга (30 ФМЛ) на базе Института философии СПбГУ, Республики Азербайджан (г. Исмаиллы), Республики Индия (г. Сонипат, штат

Харьяна). Методика была представлена на Всероссийском проекте по развитию доступного и неформального образования для молодежи «Образование Будущего», также стала победителем конкурса молодёжных проектов от Российской ассоциации содействия науке (РАСН) в 2018 году, в 2019 году было выпущено методическое пособие (ISBN 978-5-91394-090-2), одним из рецензентов выступил академик РАН.