



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:
«Новая грамотность»**

Как оценивать метапредметные умения учащихся?

(Секция №1. «Развитие критического мышления
учащихся»)

Иванов Олег Владимирович,
канд. пед. наук, доцент кафедры
методики обучения истории и
обществознанию, «Российский
государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена», г.
Санкт-Петербург

Санкт-Петербург, 2020 г.



Организация исследования

- ✓ **Осуществлялась диагностика метапредметных результатов обучения среди учащихся шестых классов основной школы**
- ✓ **Методы исследования: диагностическая работа; анализ, интерпретация и обобщение полученных результатов**
- ✓ **В исследовании приняло участие 202 учащихся, все из которых являются учениками общеобразовательных школ г. Санкт-Петербурга**
- ✓ **Диагностическая работа содержала 8 заданий: было разработано по два познавательных задания для диагностики каждого вида УУД**

Познавательные УУД

- ✓ выделять и структурировать признаки объектов (явлений) по заданным существенным основаниям (4, 8);
- ✓ преобразовывать предложенные модели в текстовый вариант представления информации, а также предложенную текстовую информацию в модели (таблица, диаграмма, схема и др.) в соответствии с поставленной учебной задачей (1, 3);

Познавательные УУД

- ✓ осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом (5, 7);
- ✓ осуществлять анализ требуемого содержания, различать его фактическую и оценочную составляющую, представленного в письменном источнике, диалоге, дискуссии (2, 6).

Примеры заданий

1. Графически изобразите схему одного из сословно-представительных органов власти (по выбору), описанных в тексте, так, чтобы в ней отражалась сущность сословной монархии.

В 1265 году в Англии для борьбы с баронами Симон де Монфор впервые созвал собрание, на которое были созваны бароны, епископы и аббаты, и кроме того представители рыцарей и городов. В XIV веке парламент был разделен на две палаты. <...>

При утверждении налогов часто возникали споры, но духовенство и дворяне объединялись, а потому городским богачам приходилось уступать. Таким образом, Генеральные штаты имели меньшее влияние на государственные дела, чем парламент в Англии.

Примеры заданий

2. Найдите в последнем абзаце текста предложение, содержащее оценочный характер, и выпишите его.

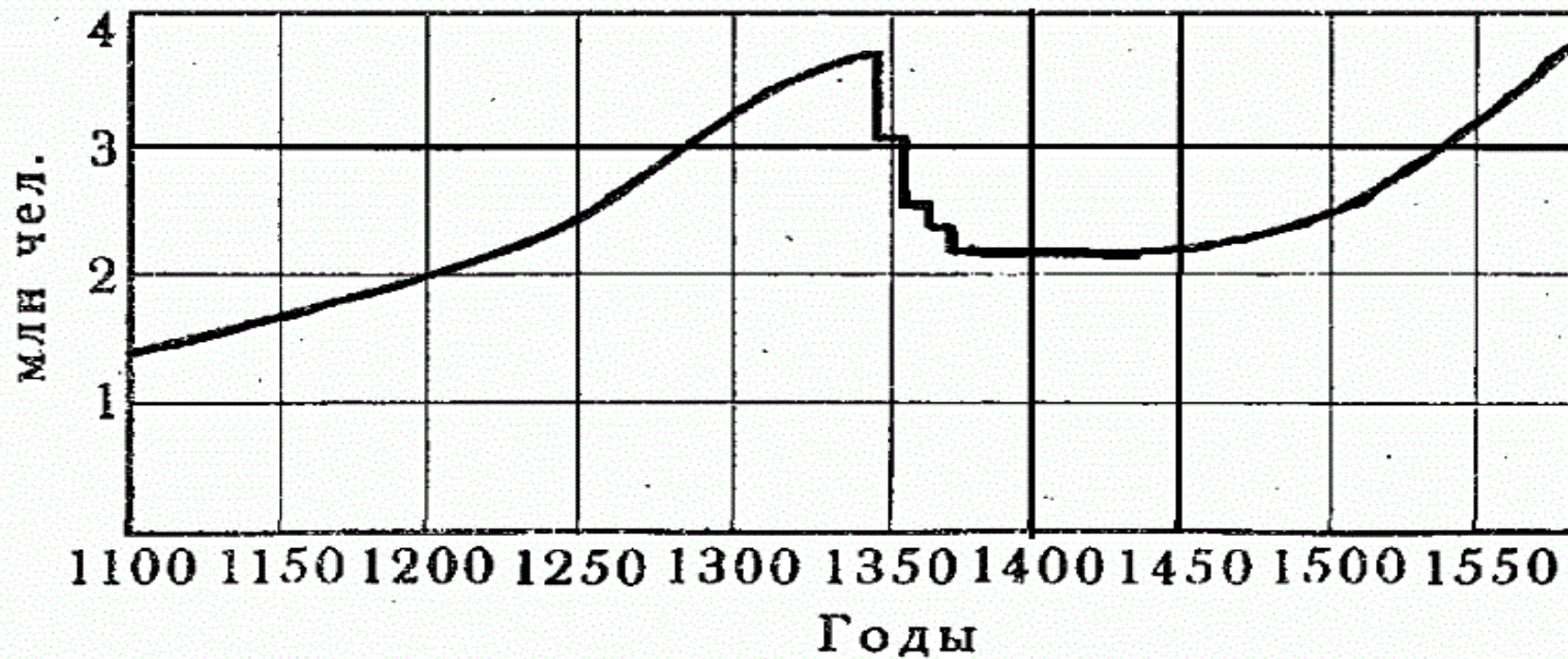
В 1265 году в Англии для борьбы с баронами Симон де Монфор впервые созвал собрание, на которое были созваны бароны, епископы и аббаты, и кроме того представители рыцарей и городов. В XIV веке парламент был разделен на две палаты. <...>

При утверждении налогов часто возникали споры, но духовенство и дворяне объединялись, а потому городским богачам приходилось уступать. Таким образом, Генеральные штаты имели меньшее влияние на государственные дела, чем парламент в Англии.

Примеры заданий

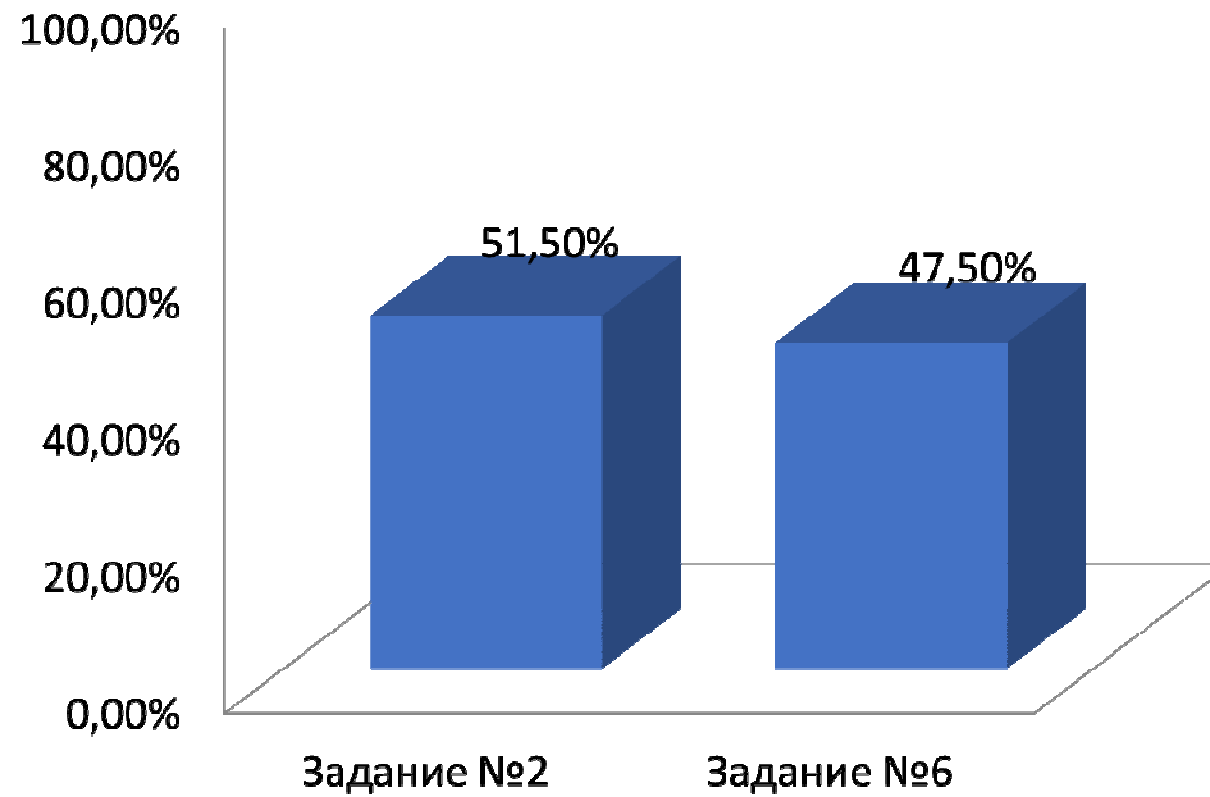
3. Сделайте не менее двух выводов из представленного ниже графика. Запишите их.

Изменение численности населения средневековой Англии



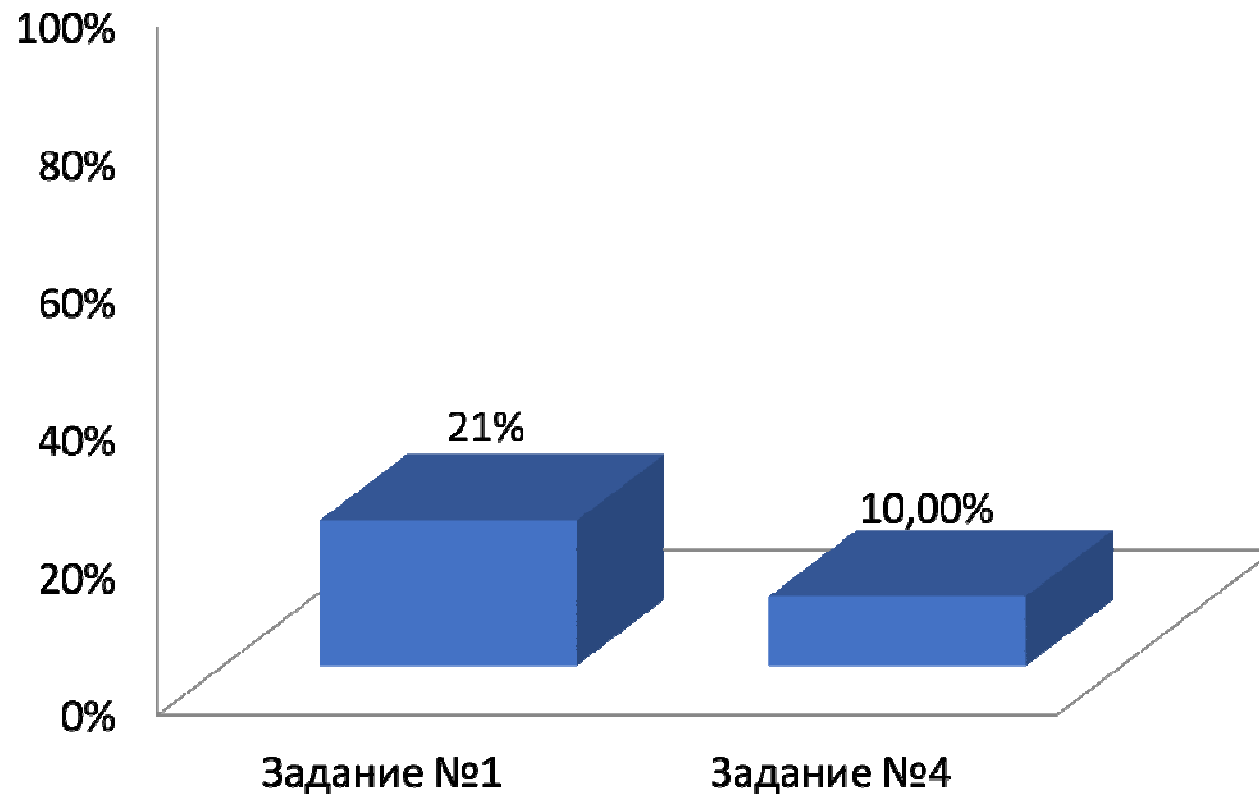
Результаты диагностики

■ Лучшие результаты



Результаты диагностики

■ Неудовлетворительные результаты



Результаты диагностики

