



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»**

# **Применение сингапурских обучающих структур для формирования навыков аргументации и критического мышления**

**Секция № 1. «Ключевая компетентность:  
критическое мышление»**

**Макурина Вера Владимировна,**  
учитель истории и обществознания  
ГБОУ школа №582 с углубленным изучением  
английского и финского языков

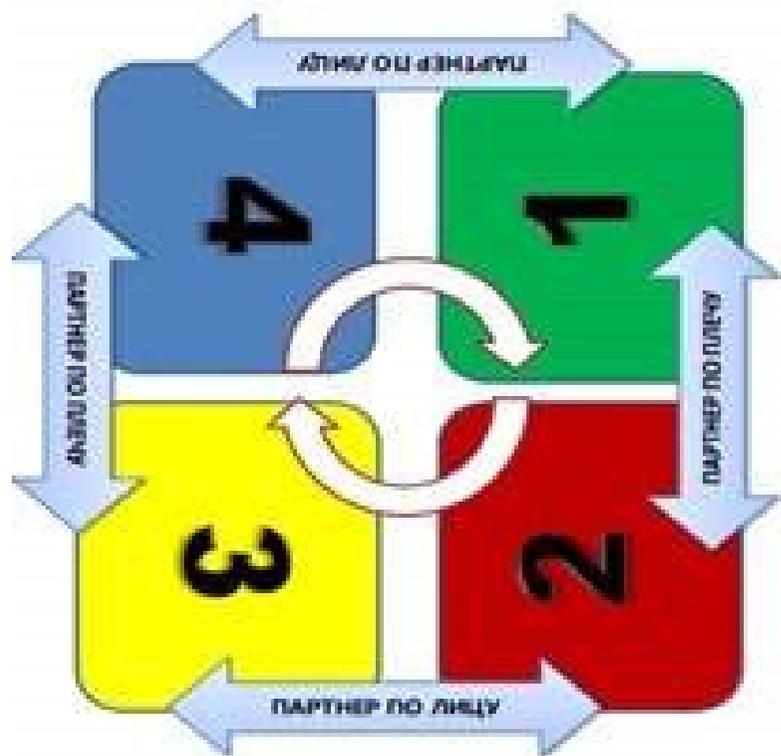
Санкт-Петербург, 2020



- Аргументация – приведение доказательств, объяснений, примеров
- Аргументы – доказательства, приводимые в поддержку тезиса, то есть, факты, примеры, утверждения, объяснения, то, что может подтвердить тезис

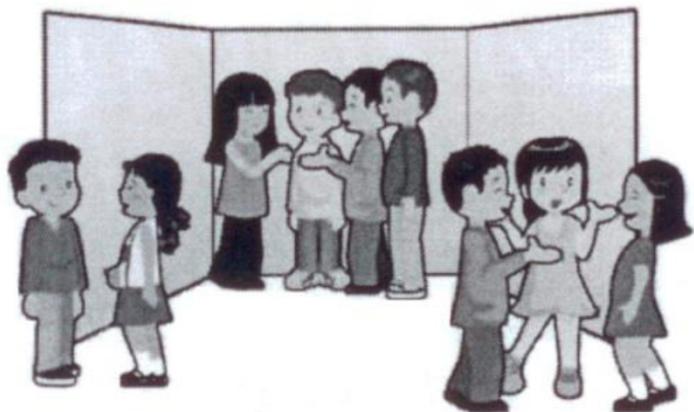
- Моделировать
- Планировать
- Рефлектировать
- Анализировать сделанное
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи
- Вступать в коммуникацию
- Аргументировать (объяснять свой выбор) и т.д.

# Характеристика сингапурской технологии



1. Ключевое понятие – «партнер»
2. Обучающие структуры, из которых строится урок
3. Технология кооперативного обучения, взаимодействие
4. Четкое выполнение алгоритма
5. Игровая составляющая

## Примеры обучающих структур



### • **КОНЭРС (Corners) «Углы»**

Обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта ответа

### **Таблички:**

- Проводить реформы
- Сохранять незыблемость самодержавия любой ценой
- Плыть по течению, не вмешиваться
- Свой вариант

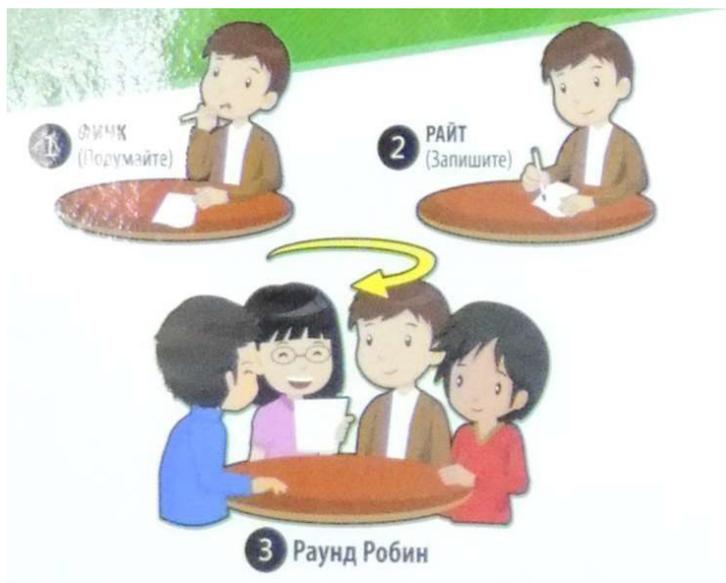
# Примеры обучающих структур



- **СИНГЛ РАУНД РОБИН (Single Round Robin)**

1. Учитель задает вопрос и дает время подумать
2. Четыре ученика в команде по очереди отвечают по одному разу

# Примеры обучающих структур



## • ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН (Think-Write-Round Robin)

1. Учитель задает вопрос и дает время подумать
2. Ученики думают и записывают ответы на свой листочек
3. Ученики по очереди зачитывают свой ответ с листочка

# Примеры обучающих структур



- **СТЁ ЗЕ КЛАСС (Stir The Class)**

1. Учитель задает вопрос или тему и дает время подумать
2. Ученики записывают как можно больше ответов в течение заданного времени и прочерчивают линию после своего последнего ответа
3. Ученики встают, поднимают руку и находят пару
4. Ученики прочитывают ответы друг друга, ставят галочку, если у них этот ответ есть, и записывают новые идеи после линии

# Примеры обучающих структур

- ЭЙ АР ГАЙД (A/R Guide) «Руководство – предположения – реакции»

До	Утверждения	После
	<p>Отмена крепостного права была с радостью встречена крестьянством России.</p> <p>Отмена крепостного права стала причиной бурного развития промышленности.</p> <p>Отмена крепостного права исключительно положительно повлияла на социальные и экономические процессы в Российской империи</p>	