

Разноуровневые задания по обществознанию при формировании критического мышления

В данном выступлении будут продемонстрированы задания для обучающихся 5-9 классов, способствующие развитию критического мышления при работе со статистическими данными. Задания сформированы по данным опросов ВЦИОМ про доверие граждан РФ полиции (<https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9990>). При этом все задания ранжированы по уровням сложности: базовый уровень – показывает умение критически воспринимать информацию для 5 и 7 класса (соответствует простым вопросам ОГЭ для 9 класса на отметку «3»), продвинутый уровень – показывает умение критически мыслить и анализировать информацию для уровня 7 класса (соответствует сложным вопросам ОГЭ для 9 класса на отметку «4»), и, уровень «80» - показывает умение справляться с заданиями повышенной сложности по критическому восприятию информации 9-классников (соответствует сложным вопросам ОГЭ для 9 класса на отметку «5», заданиям международных исследований грамотности и отчасти олимпиадным заданиям по обществознанию). Практика и статистика показывает, что базовый уровень показывают 75% школьников, повышенный уровень – 25%, наивысший уровень критического мышления – менее 5% школьников. Полная версия задания будет опубликована в приложении и на сайте ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга (<http://574.spb.ru>).

Задания по тексту:

1. Графика - текст и обратно. Составить текст по таблице.

Базовый уровень: *Сделайте 2 сравнительных вывода по оценке работы полиции в регионе в 2009 и 2019 гг. (табл. 1): а) сходства данных и б) различия данных по годам. 2 балла.*

Повышенный уровень: *Сделайте предположения о причинах сходства и различия сделанных выводов. 2 балла.*

80-й уровень: Проанализируйте данные табл. 1 с точки зрения адекватности выводов по тексту. 5 баллов.

2. Ответить на вопросы к тексту. Составить вопросы к тексту.

Базовый уровень: Опишите методику расчета Индекса оценки работы полиции. 2 балла.

Повышенный уровень: Проверьте правильность расчета Индекса оценки работы полиции по данным табл. 1. 2 балла.

80-й уровень: Сформулируйте положительную и отрицательную сторону методики расчета Индекса оценки работы полиции. 4 балла.

3. Вставить пропущенные данные.

Базовый уровень: Сравните таблицу 3 и 4. Найдите различия в опросах 2012 и 2019 гг. в подразделениях полиции. 2 балла.

Повышенный уровень: Укажите возможную причину различиях опросов разных лет табл. 3 и 4 о подразделениях полиции.

80-й уровень: Какое подразделение Вы бы добавили или разделили на составные части при проведении опроса. 2 балла.

4. Найти главное слово (словосочетание) в абзаце (тексте).

Базовый уровень: Найдите главный вывод, сделанный ВЦИОМ в 2019 году. 2 балла.

Повышенный уровень: Найдите дополнительный вывод. По каким данным таблиц сделан дополнительный вывод. 2 балла.

80-й уровень: Найдите самые противоречивые качества полицейского по данным опроса в 2019 году, укажите данные, доказывающие выделенные позиции. 9 баллов

5. Краткое изложение текста. Конспект. Схема текста. Поиск синонимов, антонимов.

Базовый уровень: Составьте план текста, выделив основные смысловые фрагменты. 2 балла

Повышенный уровень: Соотнесите данные таблиц со смысловыми фрагментами текста. Сначала укажите номер пункта плана, затем номер таблиц (-ы). 2 балла.

80-й уровень: Какую информацию Вы бы добавили к тексту, используя имеющиеся данные таблиц. 5 баллов.

6. Определить истинность суждений следующих из текста.

Базовый уровень: Укажите верность или неверность суждений: А) В 2019 году инспектору по делам несовершеннолетних доверяет частично или полностью абсолютное большинство респондентов. Б) В 2019 году четверть респондентов оценили полицейских как спортивных и неспортивных в равной степени.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

1 балл.

Повышенный уровень: Составьте подобный вопрос с указанием ответа на истинность и ложность суждений по тексту или таблицам. 2 балла.

80-й уровень: Найдите 3 проблемные точки доверия граждан полиции по данным таблиц. 6 баллов.

7. Поиск закономерностей. Причина - следствие.

Базовый уровень: По столбцам табл. 2 составьте иерархию ответов по популярности. Сделайте выводы по годам. 2 балла.

Повышенный уровень: Укажите возможные причины изменения доверия полиции по годам. 2 балла.

80-й уровень: Рассчитайте индекс оценки доверия полицейским по табл. 2. Укажите совпадает ли Индекс табл. 1 и Ваши расчеты. 10 баллов.

8. Избыточность, недостаток данных.

Базовый уровень: Укажите, какие данные таблиц не использованы в тексте. 2 балла.

Повышенный уровень: Укажите возможную причину неиспользования данных. 2 балла.

80-й уровень: Какие показатели Вы добавили бы при проведении опроса таблиц 5-6. 4 балла.

Систематическая работа с данными опросов гарантирует развитие критического мышления у школьников, а демонстрация разноуровневости типов заданий позволяет фиксировать достижения обучающимися в развитии данного навыка.