



**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»**

## **Как оценить развитие критического мышления учащихся?**

(Секция №1. «Развитие критического мышления  
учащихся»)

**Розов Иван Игоревич,**  
учитель обществознания, экономики  
и права, ГБОУ школа №574,  
г. Санкт-Петербург.

Санкт-Петербург, 2020 г.





ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

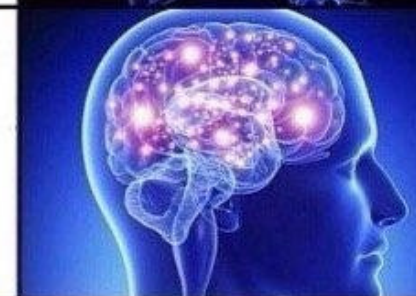
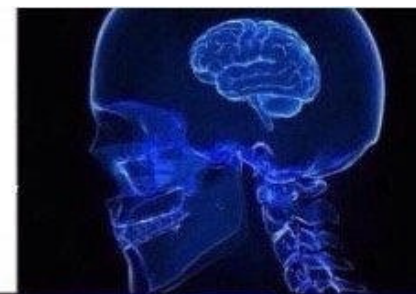
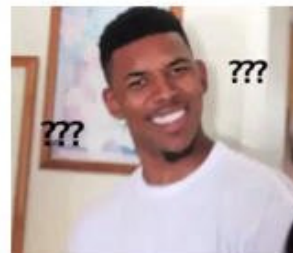
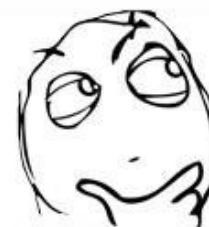
VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»

## Терминология:

- Базовый уровень

- Повышенный уровень

- 80-й уровень





ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»

**Терминология:**

- Базовый уровень
- Повышенный уровень
- 80-й уровень

Сделать дз  
самому

Списать с ГДЗ

Забить на дз и играть в Майн, а  
после сказать что твою  
домашку собака погрызла





**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:**  
**«Новая грамотность»**

**Терминология:**

- **Базовый уровень**
- **Повышенный уровень**
- **80-й уровень**





ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»

**Терминология:**

- Базовый уровень
- Повышенный уровень
- 80-й уровень



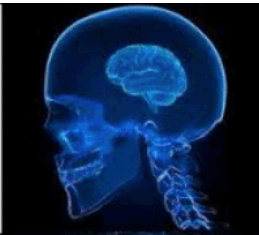






**ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**VI Педагогический Конгресс:**  
**«Новая грамотность»**

**Терминология:**

- **Базовый уровень**
- **Повышенный уровень**
- **80-й уровень**

<b>47 IQ</b>	
<b>80 IQ</b>	
<b>110 IQ</b>	
<b>160 IQ</b>	
<b>200 IQ</b>	



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## VI Педагогический Конгресс: «Новая грамотность»

### Методика:

Опросы из официальных  
источников = текст  
+статистические данные

<https://www.wciom.ru/>

<https://www.levada.ru/>

The screenshot shows the WCIOM website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'О НАС', 'ЖУРНАЛИСТАМ', 'КЛИЕНТАМ', 'ИССЛЕДОВАТЕЛЯМ И СТУДЕНТАМ', 'СОИСКАТЕЛЯМ', 'БАЗА ДАННЫХ', 'КНИГИ И ЖУРНАЛ', and a 'ЗАКАЗАТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ' button. Below the navigation bar, there is a section titled 'ИССЛЕДОВАНИЯ' with a list of surveys: 'ОПРОС "ВЦИОМ-СПУТНИК"', 'ПОЛИТИКА', 'ОБЩЕСТВО', 'БИЗНЕС', 'ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ', and 'КОММУНИКАЦИИ'. The main content area displays 'Политические и социально-экономические индикаторы' with a grid of indicators such as 'Доверие политикам (1)', 'Доверие политикам (2)', 'Рейтинг политических партий', 'Государственные институты', 'Индексы восприятия инфляции', 'Индекс роста цен', 'Индекс потребительского доверия', 'Индекс кредитного доверия', 'Общественные институты', 'Индексы социальных оценок', 'Индекс социальных ожиданий', and 'Индексы социального самочувствия'. At the bottom, there are banners for the 'ГРУШИНСКАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ' and the '«ЖИТЬ В РОССИИ. ЖИТЬ В МИРЕ. СОЦИОЛОГИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ»' project.

The screenshot shows the Levada Center website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'О ЦЕНТРЕ', 'ПРЕСС-ВЫПУСКИ', 'ИНДИКАТОРЫ', 'АНАЛИТИКА', 'ЗАКАЗЧИКАМ', 'КОНТАКТЫ', and 'LAB'. Below the navigation bar, there is a large banner with the text 'ОТ МНЕНИЙ — К ПОНИМАНИЮ'. The main content area is divided into three columns: 'ИНДИКАТОРЫ', 'ПРЕСС-ВЫПУСКИ', and 'АНАЛИТИКА'. Under 'ИНДИКАТОРЫ', there is a section titled 'ОЦЕНКА ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ В СТРАНЕ' with a line graph showing the percentage of respondents who believe the country is moving in the right direction (green) or the wrong direction (blue). Under 'ПРЕСС-ВЫПУСКИ', there is a section titled 'ПРОТЕСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ' with a date of 12.03.2020 and a text snippet: 'По сравнению с ноябрем 2019 года, вероятность массовых акции с экономическими и с политическими требованиями снизилась, но'. Under 'АНАЛИТИКА', there is a section titled 'КОНСТИТУЦИЯ И ХАРРАСМЕНТ' with a date of 13.03.2020 and a text snippet: 'Екатерина Кочергина на "Радио Свобода".'.



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»

## Шкала и типы заданий:

- (5) 6 класс

- 7-8 класс

- 8-9 класс





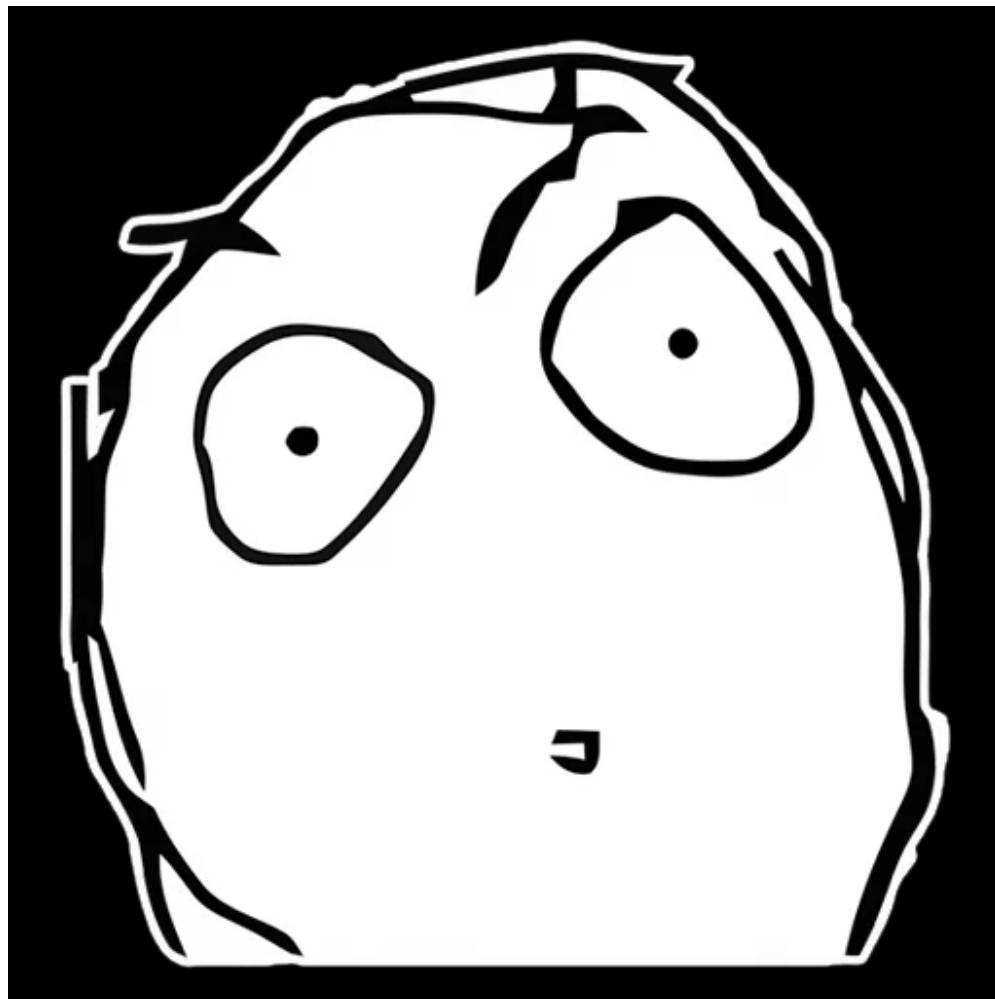


ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»

**Шкала и типы заданий:**  
**(5) 6 класс**

1. Графика - текст и обратно.
2. Ответить на вопросы к тексту.  
Составить вопросы к тексту.
3. Вставить пропущенные данные.





ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»

**Шкала и типы заданий:**  
**7-8 класс**

4. Найти главное слово (словосочетание) в абзаце (тексте).
5. Краткое изложение текста.  
Конспект. Схема текста.
6. Определить истинность суждений следующих из текста.



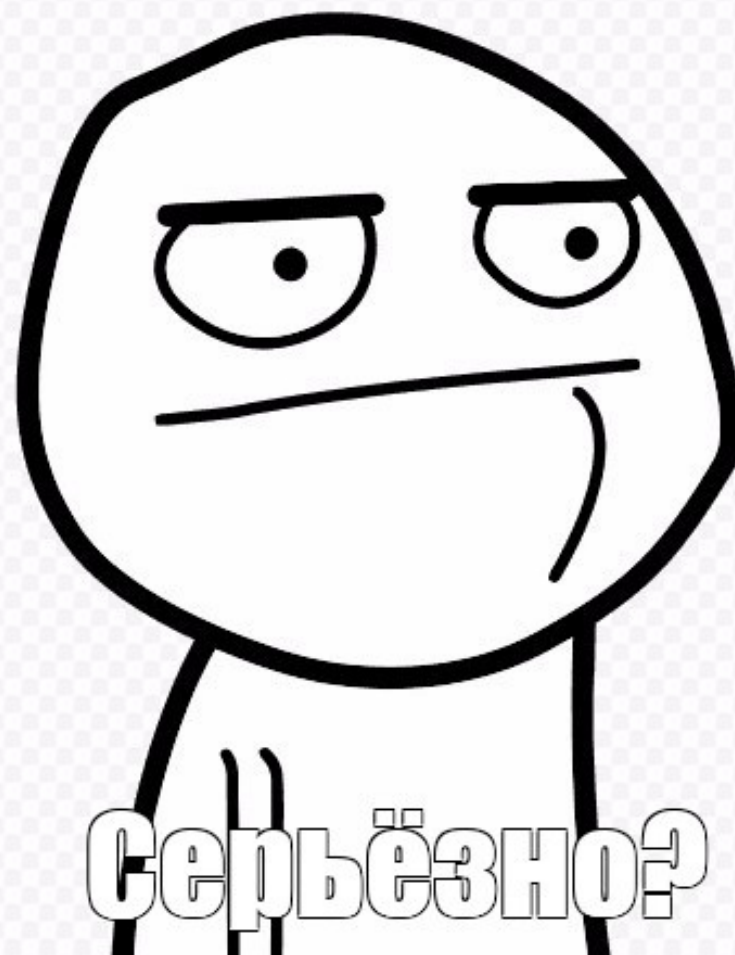


ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»

**Шкала и типы заданий:  
8-9 класс:**

7. Поиск закономерностей.  
Причина - следствие.
8. Избыточность, недостаток  
данных.





ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI Педагогический Конгресс:  
«Новая грамотность»

**Благодарю за  
внимание!**

[rozovii@mail.ru](mailto:rozovii@mail.ru)

**+79216333443**

