

## ВАРИАНТ 1

### 1. Вставьте вместо пропусков подходящее по смыслу слово:

Спорили они обо всяких идейных — главным образом социальных — вопросах и, конечно, \_\_\_\_\_ все эти бурные распри, дня не могли прожить друг без друга [К. И. Чуковский. Короленко в кругу друзей (1940-1969)]

- 1) тогда как
- 2) вопреки
- 3) хотя
- 4) невзирая на

### 2. Отметьте вариант без ошибок в слове:

- 1) девятыюста тридцатью шестью студентами
- 2) договоры
- 3) сухой мозоль
- 4) более лучший

### 3. Отметьте вариант без ошибок в слове:

- 1) грандиозная домина
- 2) пять килограмм
- 3) пара туфель
- 4) реклама чипс

### 4. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) несколько казахов
- 2) голосистая скворушка
- 3) салат из помидоров
- 4) пара валенок

### 5. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) шофёры
- 2) без него
- 3) семидесятью двумя
- 4) менее высокий

### 6. Отметьте вариант с ошибкой в слове:

- 1) забрать из яслей
- 2) ляжьте на пол
- 3) около неё
- 4) отряд партизан

### 7. Образуйте верное словосочетание:

место для ...

- 1) красивых цаплей
- 2) красивой цапель
- 3) красивых цапель

### 8. Образуйте верное словосочетание:

пара...

- 1) новых носок
- 2) новых носков
- 3) новый носков

### 9. Образуйте верное словосочетание:

купить...

- 1) двое джинс
- 2) две джинсы
- 3) двое джинсов

**10. Образуйте верное словосочетание:**

мечтать об ...

- 1) опытных бухгалтеров
- 2) опытных бухгалтерах
- 3) опытные бухгалтера

**11. В каком предложении везде пропущена одна и та же буква?**

- 1) Н...каких разногласий н...было, и мы н...медленно отправились в путешествие по местам, исхоженным нами н...раз.
- 2) Кто н... бывал в уссурийской тайге, тот н... может себе представить, какая это чаща, какие дебри.
- 3) Ты н.. съел н... крошки, н... в чем себе н...когда н...отказывай.
- 4) Рисовать мальчик н... умел и н... разу в жизни н... видел н... одной картины.

**12. В каком предложении на месте всех пропусков нужно писать Ъ?**

- 1) Штаб и политуправление фронта, кажет...ся, только начинали устраиват...ся здесь.
- 2) Смеркает...ся, на небе начинают появлят...ся звёзды.
- 3) Чичиков ушёл в комнату одет...ся и умыт...ся.
- 4) Нам всё время приходит...ся торопит...ся.

**13. Прочитайте отрывок из текста. Сколько раз в нём была пропущена буква Е?**

Пр...ехали мы в Р...биновку с пр...странной миссией: нам пр...стояло проч...тать для местной инт...лл...генции курс лекц...й о совр...менных стат...стических методах, использу...мых пр... планировани... с...льскохозяйств...нных работ. Честно говоря, н... в методах этих, н..., тем более, в сельском хозяйстве н...кто из нас толком н... разб...рался.

**14. Какое из слов пишется отдельно?**

- 1) (за)светло
- 2) (за)полночь
- 3) (за)темно
- 4) никакое из этих слов не пишется отдельно

**15. Как пишется наречие, которым заканчивается предложение: «Многие покупают машины...»?**

- 1) врассрочку
- 2) в-рассрочку
- 3) в рассрочку
- 4) в рас-срочку

**16. Выберите вариант, где во всех трёх словах пропущена одна и та же буква.**

- 1) непр...клонный, непр...рекаемый, непр...емлемый

- 2) беспр...страстный, беспр...пятственный, беспр...ютный
- 3) пр...старелый, пр...красный, пр...оритетный
- 4) непр...менно, беспр...пятственно, запр...дельно

**17. В каком примере нужно писать “не” слитно?**

- 1) очень симпатичная, но (не)большая квартира
- 2) никому (не)интересная тётушка
- 3) ты (не)прав
- 4) во всех этих примерах НЕ нужно писать отдельно

**18. В каком варианте в словах пропущены разные буквы?**

- 1) разноцветные перц...; ц...ганский романс
- 2) лётчик Синиц...н, тонкие пальц...
- 3) пропорц...ональные размеры, известные живописц...
- 4) в каждом варианте пропущены одинаковые буквы

**19. В каком слове нужно писать одну букву Н?**

- 1) балова...ый ребенок
- 2) олова...ый солдатик
- 3) в комнате проветре...о
- 4) непрожаре...ое мясо

**20. Прочитайте начало предложения. Скажите, как оно НЕ может заканчиваться?**

Мы публикуем только проверенные...

- 1) данные
- 2) экспертами данные
- 3) невозможен ни один из перечисленных вариантов
- 4) возможны оба варианта

**21. В каком слове пропущена НЕ буква А?**

- 1) диап...зон
- 2) деп...ртамент
- 3) ди...бет
- 4) во всех словах пропущена буква А

**22. Выберите вариант, где во всех примерах пропущена только буква Ё**

- 1) плащ...м, грош...вый, ещ..., изж...га
- 2) молч...к, выкорч...вывать, сч...тный, береж...т
- 3) поч...тный, бесш...вный, боч...нок, ч...рный

4) моч...ный, беч...вка, о ч...м-то, зач...санный

**23. В каком примере слово РОССИЙСКОЙ не надо писать с большой буквы?**

- 1) Иван – гражданин РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
- 2) Польша входила в состав РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.
- 3) Если человек учился в РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ школе, он хорошо говорит по-русски.
- 4) Во всех примерах слово РОССИЙСКОЙ пишется с большой буквы

**24. В каком слове пропущена НЕ ТАКАЯ буква, как в других двух словах?**

1. пред...дущий
2. пред...стория
3. дез...нформация
4. во всех вариантах пропущена одна и та же буква

**25. Прочитайте предложение. Сколько раз здесь пропущена буква С?**

Когда человек совершенно бе...смысленно и бе... оглядки на время проводит свой рабочий день, в его делах воцаряются ди...баланс и бе...порядок. Срыв сроков и проектов ведет к ди...циплинарным взысканиям, изнурительным переработкам и тяжёлым и...пытаниям.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3

**26. В каких словах пропущена буква И? Укажите номера слов через запятую.**

В (1) музе... детям рассказали о (2) колыбел.. древней (3) цивилизаци...

**27. В каком слове ударение падает на первый слог?**

- 1) алкоголь
- 2) средства
- 3) звонит
- 4) ни в одном из этих слов ударение на первый слог не падает

**28. В каком слове нужно писать букву Ю?**

- 1) пиш...щий
- 2) леч...щий
- 3) бор...щийся

**29. Какие буквы пропущены в словах: Земл...ной вал, ветр...ный день, Серебр...ный бор**

- 1) Е, Е, Я
- 2) Я, Е, Я

- 3) во всех словах пропущена буква Я
- 4) во всех словах пропущена буква Е

**30. Какое из прилагательных пишется слитно?**

- 1) (изумрудно)зеленый
- 2) (кисло)сладкий
- 3) (южно)американский
- 4) (израильско)палестинский

**31. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

Созерцая искусство,

- 1) оно проникает в самые глубокие уголки нашей души
- 2) вас завораживают происки человеческого разума и вершины мастерства
- 3) жизнь останавливается
- 4) вы начинаете по-новому смотреть на окружающий мир

**32. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

Потеряв слух на вершине карьеры,

- 1) композитора попросили покинуть пост главного дирижёра
- 2) с композитором перестали общаться друзья
- 3) композитор продолжил сочинять музыку
- 4) работа композитора на этом не закончилась.

**33. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного слова?**

Где-где сердце **обряцет** упокоение, коли упокоения ему не будет и в Духов день? [Андрей Белый. Серебряный голубь (1909)]

- 1) издаст звук
- 2) совершить обряд
- 3) найдет
- 4) поищет

**34. Какой из четырех ответов имеет то же значение, что и подчеркнутое слово?**

Сегодня очень многие хотели бы переформатировать наш внутренний стержень.  
[Елена ЧИНКОВА. Патриарх Кирилл: Вера никогда не даст поработить или разрушить Русь! // Комсомольская правда, 2014.07.28]

- 1) изменить

- 2) убрать
- 3) создать
- 4) вынуть

**35. Какой из вариантов ответа наиболее точно описывает значение выделенного устойчивого словосочетания?**

А художницу, поэтессу Васильеву знает сегодня и стар и млад. [Александр МЕШКОВ. Портрет в России - больше, чем портрет // Комсомольская правда, 2014.07.17]

- 1) все
- 2) некоторые
- 3) пенсионеры и школьники
- 4) никто

**36. Прочитайте текст, будьте готовы ответить на вопрос по содержанию.**

Депрессия – это комплекс психических нарушений, связанных с эмоциональной сферой. Это расстройство характеризуется длительным чувством тоски, вины, тревоги, избеганием общения и привычных развлечений. Человек может испытывать ангедонию, то есть утрату способности переживать удовольствие, или апатию — эмоциональную отрешенность, когда позитивные и негативные эмоции не ощущаются. Люди с депрессией быстро утомляются, им трудно выполнять повседневные задачи, сохранять концентрацию, их преследуют мрачные мысли о себе и собственном окружении. Могут присутствовать и физиологические проявления: нарушения сна, неправильная работа кишечника, проблемы в сексуальной сфере, неприятные ощущения в теле. [7 психических расстройств современности. Постнаука]

**Укажите вариант(ы) ответов, в которых верно передана ОСНОВНАЯ информация, содержащаяся в тексте**

- 1) Депрессия – это расстройство психики, затрагивающее эмоциональную сферу.
- 2) При депрессии у человека обычно наблюдаются негативные изменения в эмоциональной сфере.
- 3) Человек, страдающий депрессией, испытывает ангедонию и сторонится привычных развлечений.
- 4) Людям с депрессией неудобно выполнять повседневные задачи, у них присутствуют физические нарушения.

**37. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

- 1) Мы вглядывались в серые лица пытались заговорить но люди молчали и отмахивались одним-двумя словами. [Игорь КОЦ. Солдат Первой мировой: И лошади ложились рядом с теми, кто им расчесывал гривы // Комсомольская правда, 2014.08.09]
- 2) Утром нас остригли сводили в баню и сразу же началось "воспитание воина". [Игорь КОЦ. Солдат Первой мировой: И лошади ложились рядом с теми, кто им расчесывал гривы // Комсомольская правда, 2014.08.09]

3) По итогам занятий и получения теоретической подготовки к службе по контракту каждый участник форума получит сертификат о прохождении "курса Вежливости" а наиболее активные участники—удостоверения нештатных инструкторов пункта отбора на военную службу по контракту. [Александр БОЙКО. Зарядку для участников "Селигер-2014" проводят псковские десантники // Комсомольская правда, 2014.08.07]

4) Сантебанс и сейчас живет в Бразилии все его детство прошло в бедной деревушке. [Лада КОРНИЕНКО. Кен признался, сколько денег потратил, чтобы походить на друга Барби // Комсомольская правда, 2014.08.06]

**38. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Как раз сейчас мы участвуем в формировании на территории национального конного парка «Русь» своего рода военно-патриотического кластера (1) включающего летний полевой лагерь для подростков (2) натуральный военный музей – блиндажи (3) окопы. [Олег ПОТАПОВ. В Подмосковье открыт обелиск «Воинам Первой мировой войны» // Комсомольская правда, 2014.08.06]

**39. Выберите предложение, в котором запятые расставлены верно.**

1) Кажется ничего не изменилось в Юрьевце с прежних времён. [Иваново. Детство (2004) // «Экран и сцена», 2004.05.06]

2) Его глухой, монотонный голос придаёт Хоукингу особый шарм: учёный кажется всеведущим Богом, поучающим нас, людей. [Александр Волков. Миры Стивена Хоукинга // «Знание -- сила», 2003]

**40. Выберите предложение, в котором запятые расставлены верно.**

1) Если работа нравится, человек легко с ней справляется, добивается хороших результатов тогда и люди вокруг кажутся добрыми и милыми, переработки не напрягают, а необходимость ездить на другой конец города не кажется страшным испытанием. [Непростое искусство любви: быть счастливыми вдвоем... // «Даша», 2004]

2) Мы все заинтересованы в этом позитивном процессе, потому что в современном мире, в котором мы живём, значение американской экономики очень важно для всех, в том числе и для России. [Встречи В.В. Путина на Си-Айленде // «Дипломатический вестник», 2004]

**41. Выберите предложение, в котором ВСЕ знаки препинания расставлены верно.**

1) Исходными данными являются: система семантических (смысловых) описаний свойств и особенностей класса изделий и формализованное, техническое задание. [И. А. Барков. Автоматический синтез структурного описания конструкции // «Информационные технологии», 2004]

2) Примерами не указанных в описании параметров могут быть скорость вращения вала, приспособление для сборки, применяемая смазка, материал детали, осевая линия и т. п. [И. А. Барков. Автоматический синтез структурного описания конструкции // «Информационные технологии», 2004]

**42. Составьте предложение из частей, запишите номера частей в правильном порядке.<sup>1</sup> Сколько знаков препинания (НЕ включая точку) пропущено в получившемся предложении?**

- (1) мировой музыкальной классики трудно
- (2) в обширном репертуаре
- (3) чем Лунная соната Бетховена
- (4) пожалуй найти более известное сочинение

**43. Составьте рассказ из фрагментов, запишите номера частей в правильном порядке.**

- (1) В частности, два писателя — Андрей Синявский и Юлий Даниэль —
- (2) Вырастает поколение, которое верит в то,
- (3) что действия государства можно редактировать, и позволяет себе все больше свобод.
- (4) передали на Запад свои произведения и издали их под псевдонимами.
- (5) В 1965 году их арестовали и стали судить
- (6) за «антисоветскую агитацию и пропаганду».

**44. Прочитайте текст, будьте готовы ответить на вопрос по содержанию.**

Действия «несогласных» главным образом сводились к двум направлениям: первое — составление коллективных писем в советские инстанции, суды, прокуратуру, партийные органы с просьбами обратить внимание на нарушения (например, прав заключенных, инвалидов или нацменьшинств). Второе — это распространение информации о правонарушениях — главным образом через самиздатский бюллетень «Хроника текущих событий» (он выходил с апреля 1968 года).

То, что делало активистов движением, — это два «символа веры»: принцип ненасилие и основной инструмент борьбы — буква закона, принятого в стране, а также международные обязательства в сфере прав человека, которые СССР обязался соблюдать.

Сначала они называли себя «правозащитники» или «Демократическое Движение» (оба слова с большой буквы), потом — «инакомыслящие» (впоследствии исследователи уточняли: «инакодействующие» — «мало ли кто был инакомыслящим»). Однажды иностранные корреспонденты, которые затруднялись одним словом описать явление, которое в целом нельзя было охарактеризовать ни как правое, ни как левое, ни как

---

<sup>1</sup> В методических целях прописная буква начала предложения заменена на строчную.



оппозиционное, употребили тот же термин, каким в XVI–XVII веках называли английских протестантов, — *dissidens* (от лат. «несогласный»).

Тем не менее организации как таковой не было — каждый диссидент сам определял меру своего участия в общем деле: найти бумагу для самиздата, распространить, хранить его, самому писать воззвания или их подписывать или помогать деньгами политзаключенным.

У диссидентов не было лидера, но были авторитеты: скажем, письма, которые писал Сахаров, или заявления Солженицына весили больше, чем высказывания какого-либо другого человека. Для власти отсутствие иерархии было проблемой — если нет главы, невозможно ликвидировать кого-то одного и тем самым разрушить всю организацию. [По материалам: А. Макаров. Главное о диссидентах в 9 вопросах / Арзамас]

**Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номер(а) ответов.**

- 1) Сахаров и Солженицын были лидерами диссидентов.
- 2) Сами диссиденты называли себя правозащитниками и инакомыслящими.
- 3) Термин «диссиденты» пришёл из западной прессы.
- 4) Диссиденты принципиально вели ненасильственное сопротивление.
- 5) «Несогласные» не делали ничего, кроме составления писем и распространения самиздата.

**В заданиях 1, 33 - 35, 37–41 использованы материалы НКРЯ, номер 36 по материалам «Постнаука», номера 42–44 по материалам «Арзамас».**