**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Факультет довузовского образования**

**Утверждено**:

Учебно-методическим советом по

довузовскому образованию НИУ ВШЭ

протокол № 5

от «07» ноября 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«10 класс»**

Разработана факультетом довузовского образования

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 24 неделя

Санкт-Петербург

2018

**1. Рабочий учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Утверждено****Зам.директора НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург** **В.Э. Гордин****"14" мая 2018 г.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Срок обучения - 1 год**  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Количество слушателей -**  |  |
| **Форма обучения - очно-заочная** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Количество групп -**  |  |  |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | Кафедра | Итог. контроль | **Формы текущего контроля** | **Учебные недели** | **Всего часов**  | **в том числе** |
| экзамены | зачеты | **контрольные работы** | эссе | реферат | коллоквиум | **семинарский контроль** | **аудиторных** |  **из них**  | **самостоятельная работа** |
| **лекции** | **семинары** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* |
|  | **Программа АК-2 (10 класс)** |  |  |  | **12** |  |  |  | **12** | **24** | **532** | **240** | **120** | **120** | **84** |
| 1 | Математика |   |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 24 | 152 | 72 | 36 | 36 | 24 |
| 2 | Обществознание |  |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 24 | 152 | 72 | 36 | 36 | 24 |
| 3 | Русский язык |  |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 24 | 114 | 48 | 24 | 24 | 18 |
| 4 | Английский язык |  |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 24 | 114 | 48 | 24 | 24 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. Общая характеристика программы**

Дополнительная общеобразовательная программа **«10 класс»** разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации")

Дополнительная общеобразовательная программа **«10 класс»** факультета довузовской подготовки (далее – ДОП) является многопрофильной, и ориентирована на учащихся выпускных классов школ и/или окончивших государственное образовательное учреждение (далее – ГОУ) (возраст 15-16 лет и старше).

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы – повышение уровня подготовки учащихся:

- по выбранному предмету/предметам учебного плана программы естественнонаучной направленности: математика (Приложение 1);

- по выбранному предмету/предметам учебного плана программы социально-педагогической направленности: обществознание, русский язык, английский язык. (Приложения 2-4);

**Задачи**, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы: достижение обучающимися планируемых результатов;

* совершенствование предметных знаний и умений, проверяемых экзаменом в формате ЕГЭ;
* развитие навыков самооценки дефицитов в освоении предмета и самоорганизации в освоении предметов, коммуникации с преподавателями и обучающимися в данной предметной учебной группе по тематикам программы;
* предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные образовательные траектории с учетом самостоятельного выбора предметов учащимися и их родителями (законными представителями);

**Планируемые результаты** освоения ДОП ФДО (далее — планируемые результаты) представляют со­бой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями к стандартным программам ГИА, образовательным процес­сом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, календарно-тематических планов, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Источником формирования календарно-тематического плана по общеобразовательным предметам естественнонаучной и социально-педагогической направленности являются соответствующие кодификаторы элементов тематического содержания для проведения ЕГЭ и длительность реализации образовательной программы, запланированная учебным планом (в том числе общее количество часов, количество модулей, количество аудиторных часов в неделю, количество и вид контроля). Нумерация тем календарно-тематического плана соответствует кодам контролируемых ЕГЭ элементов содержания разделов и тем кодификатора.

Источником формирования календарно-тематического плана по предметам творческой художественно-эстетической направленности является соответствующая программа подготовки к творческому конкурсу и длительность реализации образовательной программы, запланированная учебным планом (в том числе общее количество часов, количество аудиторных часов в неделю, количество и вид контроля).

Итоговую оценку результатов освоения общеобразовательной программы фиксирует рейтинг по каждому предмету, сформированному по результатам четырех отчетных контрольных работ обучающихся.

На ФДО НИУ ВШЭ- СПб учебные достижения (результаты контрольных работ) обучающихся оцениваются по стобалльной шкале.

Основными способами учета знаний учащихся по предмету являются письменные работы (самостоятельные, контрольные).

Календарно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

**Общая трудоемкость обучения** – 532 академических часа (152 академических часа по математике и обществознанию, по русскому и английскому языку – по 114 академических часов).

Все занятия проводятся по очной – заочной форме обучения. Форма организации образовательного процесса – групповая, форма организации занятия – лекция/семинар (практическое занятие).

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 3 академических часа, за исключением русского и английского языков – по 2 академических часа.

**Срок реализации** ДОП – 24 учебные недели.