**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Факультет довузовского образования**

**Утверждено**:

Учебно-методическим советом по

довузовскому образованию НИУ ВШЭ

протокол № 5

от «07» ноября 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«11 класс»**

Разработана факультетом довузовского образования

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 17 недель

Санкт-Петербург

2018

**1. Рабочий учебный план**

**Утверждено**

**Зам.директора НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург**

**В.Э. Гордин**

**"14" мая 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок обучения - 1 год**  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Количество слушателей -**  |  |
| **Форма обучения - очно-заочная** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Количество групп -**  |  |  |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | Кафедра | Итог. контроль | **Формы текущего контроля** | **Учебные недели** | **Всего часов**  | **в том числе** |
| экзамены | зачеты | **контрольные работы** | эссе | реферат | коллоквиум | **семинарский контроль** | **аудиторных** |  **из них**  | **самостоятельная работа** |
| **лекции** | **семинары** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* |
|   | **Программа 2М-ЕГЭ (11 класс)** |   |   |   | **18** |  |  |  | **18** | **17** | **456** | **368** | **184** | **184** | **128** |
| 1 | Математика |   |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 17 | 76 | 68 | 34 | 34 | 28 |
| 2 | Обществознание |   |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 17 | 76 | 68 | 34 | 34 | 28 |
| 3 | История |   |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 17 | 80 | 68 | 34 | 34 | 12 |
| 4 | Литература |   |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 17 | 80 | 68 | 34 | 34 | 12 |
| 5 | Английский язык |   |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 17 | 72 | 48 | 24 | 24 | 24 |
| 6 | Русский язык |   |   |   | 3 |   |   |   | 3 | 17 | 72 | 48 | 24 | 24 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Декан факультета довузовского образования**  |  |  |

**2. Общая характеристика программы**

Дополнительная общеобразовательная программа **«11 класс»** разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации")

Дополнительная общеобразовательная программа **«11 класс»** факультета довузовской подготовки (далее – ДОП) является многопрофильной, модульной и ориентирована на учащихся выпускных классов школ и/или окончивших государственное образовательное учреждение (далее – ГОУ) (возраст 16-17 лет и старше).

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы – повышение уровня подготовки учащихся:

- по выбранному предмету/предметам учебного плана программы естественнонаучной направленности: математика (Приложение 1);

- по выбранному предмету/предметам учебного плана программы социально-педагогической направленности: история, обществознание, русский язык, английский язык, литература. (Приложения 2-6);

**Задачи**, решаемые посредством реализации общеобразовательной программы: достижение обучающимися планируемых результатов;

* совершенствование предметных знаний и умений, проверяемых экзаменом в формате ЕГЭ;
* развитие навыков самооценки дефицитов в освоении предмета и самоорганизации в освоении предметов, коммуникации с преподавателями и обучающимися в данной предметной учебной группе по тематикам программы;
* предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные образовательные траектории с учетом самостоятельного выбора предметов учащимися и их родителями (законными представителями);

 **Планируемые результаты** освоения ДОП ФДО (далее — планируемые результаты) представляют со­бой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями к стандартным программам ГИА, образовательным процес­сом и системой оценки результатов освоения образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, календарно-тематических планов, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

 Источником формирования календарно-тематического плана по общеобразовательным предметам естественнонаучной и социально-педагогической направленности являются соответствующие кодификаторы элементов тематического содержания для проведения ЕГЭ и длительность реализации образовательной программы, запланированная учебным планом (в том числе общее количество часов, количество модулей, количество аудиторных часов в неделю, количество и вид контроля). Нумерация тем календарно-тематического плана соответствует кодам контролируемых ЕГЭ элементов содержания разделов и тем кодификатора.

Источником формирования календарно-тематического плана по предметам творческой художественно-эстетической направленности является соответствующая программа подготовки к творческому конкурсу и длительность реализации образовательной программы, запланированная учебным планом (в том числе общее количество часов, количество аудиторных часов в неделю, количество и вид контроля).

Итоговую оценку результатов освоения общеобразовательной программы фиксирует рейтинг по каждому предмету, сформированному по результатам четырех отчетных модульных контрольных работ обучающихся.

На ФДО НИУ ВШЭ СПб учебные достижения (результаты контрольных работ) обучающихся оцениваются по стобалльной шкале.

 Основными способами учета знаний, учащихся по предмету являются письменные работы (самостоятельные, контрольные тесты) и творческие работы.

Календарно-тематический план является основным инструментом обеспечения реализации общеобразовательной программы.

**Общая трудоемкость обучения** – 456 академических часа (80 академических часов по истории и литературе, 76 по математике и обществознанию, 72 академических часа по русскому и английскому языкам).

Все занятия проводятся по очной-заочной форме обучения. Форма организации образовательного процесса – групповая, форма организации занятия – лекция/семинар (практическое занятие).

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 4 академических часа, за исключением русского и английского языков – по 3 академических часа один раз в неделю.

**Срок реализации** ДОП – 17 учебных недель.