**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Программа**

**Научно-исследовательского практикума**

 **«Подготовка научной статьи»**

для направления 40.06.01 «Юриспруденция»,

профиля подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Авторы программы:

Татьяна Анатольевна Алексеева,

кандидат юридический наук, доцент;

Наталья Викторовна Дунаева,

доктор юридических наук, доцент

Роман Юлианович Почекаев,

кандидат юридических наук, доцент;

kafedra.ius.1@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по праву

«07» октября 2014 г.

Санкт-Петербург - 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательского практикума устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данный научно-исследовательский практикум, и аспирантов направления 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Научно-исследовательский практикум «Подготовка научной статьи» предназначен для обучения аспирантов базовым навыкам научного мышления и исследования, умению работать с научными текстами, способности грамотно излагать свою научную позицию устно и письменно.

Программа разработана в соответствии c:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
* Образовательной программой подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».
* Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», утвержденным в 2014 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями обучения по программе научно-исследовательского практикума являются:

- формирование у аспиранта понимания сущности, содержания и основных процессов научного исследования, осознания значимости профессии юриста и ее роли в современном обществе, привитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности;

- выработка у аспирантов базовых навыков профессиональной и научной деятельности, умения работать с документами, подготавливать письменные работы, в частности – научные статьи, по профилю избранного направления подготовки.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения научно-исследовательского практикума аспирант должен:

**Знать**:

- российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем;

- основные характеристики зарубежных правовых систем применительно к сфере, определяемой соответствующим профилем;

- правовую терминологию, отсносяющуюся к сфере, определяемой соответствующим профилем, необходимую для анализа зарубежной литературы, а также написания научных работ на иностранном языке.

**Уметь**:

- выявлять закономерности развития правых институтов в современных условиях;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.

**Иметь навыки** (приобрести опыт) владения:

- методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования;

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции,

- методом анализа правовых источников;

- методологей преподавания учебных дисциплин в качестве учебных курсов по областям профессиональной деятельности;

- методом сравнения зарубежного и национального права;

- приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.

В результате освоения научно-исследовательского практикума аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | (УК-1) | качественная подготовка практических заданий, подготовка критического анализа научной статьи, научного выступления,подготовка контраргументной позиции по авторскому изложению научной проблемы | семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | (УК-2) | качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы | семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | (УК-6) | подготовка и организация дискуссии, защита научно-исследовательских работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции  | (ОПК-1) | качественное выполнение практических заданий, подготовка научных докладов и статей | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | (ОПК-2) | качественное выполнение практических заданий, подготовка научных докладов и статей | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав  | (ОПК-3) | успешное написание исследовательских работ, выполнение практических заданий | лекционные и семинарские занятия, письменные работы, самостоятельная работа |
| способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования  | (ПК-1) | качественное выполнение домашних заданий, выполнение домашних заданий, исследовательских работ (эссе, докладов, статей) | лекционные и семинарские занятия, письменные работы |
| способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений  | (ПК-2) | участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное выполнение научных работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства  | (ПК-7) | участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное выполнение научных работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий практикум относится к научно-исследовательской практике аспирантов по выбору по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Изучение данного практикума базируется на базовой дисциплине «История и философия науки».

Основные положения практикума должны быть использованы в дальнейшем при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1. | Выбор темы и ее обоснование (новизна, актуальность, теоретическое и практическое значение) | 28 |  | 2 |  | 26 |
| 2. | Подготовка плана (структуры) научной статьи, определение целей и задач | 28 |  | 2 |  | 26 |
| 3. | Стилистика письменной научной работы | 28 |  | 2 |  | 26 |
| 4. | Поиск и подбор литературы и нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов | 30 |  | 2 |  | 28 |
| 5 | Оформление списка литературы | 28 |  | 2 |  | 26 |
| 6 | Подготовка аргументации позиции, изложенной в статье, и формулирование выводов – промежуточных и итоговых.  | 30 |  | 2 |  | 28 |
| 7 | Оформление ссылок (сносок) | 28 |  | 2 |  | 26 |
| 8 | Подготовка аннотации статьи | 28 |  | 2 |  | 26 |
|  | **Итого** | 228 |  | 16 |  | 212 |

# Формы контроля знаний аспирантов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Полугодие | Параметры |
| 1,2 |  |
| Итоговый | *Зачет*  | 2 | Подготовка научной статьи по требованиям публикаций в изданиях, одобренных ВАК |

# Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний по практикуму осуществляется путем оценки усвоения материала при выполнении домашних заданий в виде подготовки плана научной статьи, аннотации и библиографического списка к научной статье.

Итоговый контроль знаний будет состоять из выполнения итогового задания – подготовки научной статьи:

Шкала и критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания |
| 5 | Задание выполнено правильно, продемонстрировано знание теории и методологии, правила и требования соблюдены, оформление правильное |
| 4 | Задание выполнено с незначительными ошибками в содержании и/или оформлении |
| 3 | Задание выполнено с ошибками в содержании и/или оформлении, небрежно |
| 2 | Задание выполнено со значительными ошибками, небрежно и не вполне грамотно  |
| 1 | Задание выполнено лишь частично, со значительными ошибками |
| 0 | Задание не выполнено или выполнено совершенно неправильно |

 Максимум баллов за итоговое задание - 5

# Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по практикуму формируется по результатам выполнения итогового задания – подготовки научной статьи.

***Одисциплина = k1* х*Озачет,***

где *Одисциплина* – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

*k1* = 2,

*Озачет* – баллы, полученные за зачет (максимум - 5 баллов).

# Содержание дисциплины

Тема1. Выбор темы и ее обоснование (новизна, актуальность, теоретическое и практическое значение).

# Литература:

1. Бондарь Н.С. Современные ориентиры российского юридического образования: национальные традиции и космополитические иллюзии?// Юридическое образование и наука. 2013. №1. С. 7-16.
2. Далдаева Т.И. Применение технологии контекстного обучения для развития профессиональной позиции будущих юристов в вузе// Фундаментальные исследования. 2013. № 11 (7). С. 1436-1440.
3. Кузьмина, Я.И., Любимов, Л.Л., Ларионова, М.В. Европейский опыт формирования общего понимания содержания квалификаций и структур степеней. Компетентностный подход / Я.И. Кузьмина, Л.Л. Любимов (режим доступа: http://[www.edu.gov.ru](http://www.edu.gov.ru)).
4. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Стуколова Л.З. Формирование профессиональных компетенций юриста-международника на основе межпредметной интеграции // Концепт. 2014. №2 (источник доступа URL: <http://e-kon-cept.ru/2014/14034.htm>.)
5. Хайрутдинова Р.Р. О формировании профессиональных умений юриста// Высшее образование сегодня. 2011. №3. С.89-93.

Количество часов аудиторной работы – 2 часа

Общий объем самостоятельной работы – 2 часа

**Тема 2.** Подготовка плана (структуры) научной статьи, определение целей и задач.

**Литература**:

1. Аврамцев В.В. Психология профессионального общения юриста. Нижний Новгород, 2001.
2. Бельский В.Ю., Курганов С.И., Кравченко А.И. Социология для юристов. М.: Юнити-Дана, 2011.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 2014.
4. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. М., 2011.

Количество часов аудиторной работы – 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 4 часа.

**Тема 3.** Стилистика письменной научной работы.

**Литература**:

1. Аврамцев В.В. Психология профессионального общения юриста. Нижний Новгород, 2001.
2. Бельский В.Ю., Курганов С.И., Кравченко А.И. Социология для юристов. М.: Юнити-Дана, 2011.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 2014.
4. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. М., 2011.
5. Маслеев А.Г., Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста, 2-е изд-е, перераб. и доп., М.: Юрайт, 2015.
6. Основы судебного красноречия: учебное пособие/ под ред. Н.Н. Ивакиной, М., 2011.
7. Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров / под ред. М.В. Артемова, М.: Проспект, 2014.
8. Судебные речи известных русских юристов. Вступ. Статья Г.М. Резника. М.: Юрайт, 2011.
9. Трунова И.Л. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика. М.: Эксмо, 2008.

Количество часов аудиторной работы – 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 4 часа.

**Тема 4.** Поиск и подбор литературы и нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов.

**Литература**:

1. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М., 2008.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания / Пер. с англ. М., 1995.
3. Бондарь Н.С. Современные ориентиры российского юридического образования: национальные традиции и космополитические иллюзии?// Юридическое образование и наука. 2013. №1. С. 7-16.
4. Лебединский В.В. Основы научного исследования. М., 2008.
5. Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2010.
6. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике / Пер. с фр. М., 2008.
7. Сырых В.М. История и методология юридической науки.: Учебник. М., 2013.

Количество часов аудиторной работы – 10 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

**Тема 5.** Оформление списка литературы.

**Литература**:

1. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М., 2008.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания / Пер. с англ. М., 1995.
3. Гецов Г.Г. Работа над книгой: рациональные приемы. М., 1994.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / 3-е изд. перераб. и. доп. М., 2008.
5. Кулинкович Т.О. Основы научного цитирования: Метод. пособие для студентов и магистрантов. Минск, 2010.
6. Лебединский В.В. Основы научного исследования. М., 2008.
7. Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2010.
8. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике / Пер. с фр. М., 2008.
9. Сырых В.М. История и методология юридической науки.: Учебник. М., 2013.
10. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.
11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2009.

Количество часов аудиторной работы – 10 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

**Тема 6.** Подготовка аргументации позиции, изложенной в статье, и формулирование выводов – промежуточных и итоговых.

**Литература**:

1. Андреев О.А., Хромов П.Н. Техника быстрого чтения. Минск, 2002.
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002.
3. Воронцов Г.А. Работа над рефератом. Ростов-на-Дону, 2002.
4. Гецов Г.Г. Работа над книгой: рациональные приемы. М., 1994.
5. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / 3-е изд. перераб. и. доп. М., 2008.
6. Кулинкович Т.О. Основы научного цитирования: Метод. пособие для студентов и магистрантов. Минск, 2010.
7. Лебединский В.В. Основы научного исследования. М., 2008.
8. Никифоров А.В. Логика и теория аргументации. М., 2005.
9. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. М., 2007.
10. Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2010.
11. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике / Пер. с фр. М., 2008.
12. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М., 1999.
13. Солганик Г.Я. Стилистика текста. М., 2002.
14. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.
15. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2009.
16. Шуйская Ю.В. Аргументация в судебной риторике. М., 2008.
17. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М., 2003.

Количество часов аудиторной работы – 12 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов.

**Тема 7.** Оформление ссылок (сносок). Подготовка аннотации статьи

**Литература**:

Количество часов аудиторной работы – 12 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов.

**Тема 7.** Подготовка аннотации статьи.

**Литература**:

Количество часов аудиторной работы – 12 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 18 часов.

# Образовательные технологии

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов и работы с электронными таблицами, а также доступные через сеть «Интернет», не требующие установки программы; мобильные устройства и планшетные компютеры на платформе iOS, Android.

На лекциях и на семинарских занятиях проводится подготовка и проверка практических заданий. В течение всего курса реализуется сквозное задание по подготовке развернутого плана научной статьи и тезисов научного доклада, по отдельным темам проводятся мастер-классы с участием приглашенных экспертов.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу для самопроверки аспирантов

1. Базовые понятия научно-исследовательской деятельности.

2. Этика в научно-исследовательской деятельности юриста.

3. Исследовательская значимость юриспруденции.

4.. Современная исследовательская проблематика в области юриспруденции в России и за рубежом. Актуальные направления исследований в области юриспруденции.

5. Принципы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

6. Авторство, соавторство, цитирование, заимствование. Проблема плагиата и системы идентификации плагиата.

7. Культура аргументации и контраргументации.

8. Основы работы с правовыми текстами. Определение предмета текста, формулирование основной темы, проблемы, заглавия.

9. Правила реферирования (конспектирования) текста.

10. Правила подготовки и формулирования выводов по тексту.

11. Правила подготовки и формулирования аннотации к тексту.

12. Правила определения ключевых понятий текста.

**Примеры заданий промежуточного/итогового контроля**

1. Подготовить критическое заключение по предлагаемому тексту по юридической проблематике. Сформулировать выводы по критикуемой позиции.

2. Подготовить аннотацию к предлагаемой статье.

3. Подготовить на основе предлагаемого фрагмента текста грамотно оформленную статью по правилам и требованиям, предъявляемым к публикациям в изданиях, одобренных ВАК.

4. Подготовить план научной статьи по предлагаемой тематике.

5. Подготовить научную статью по юридической проблематике.

6. Подготовить аннотацию и перечень ключевых слов к собственной научной статье.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

*Нет.*

**Основная литература**

1. Андреев О.А., Хромов П.Н. Техника быстрого чтения. Минск, 2002. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
2. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М., 2008. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
4. Бельский В.Ю., Курганов С.И., Кравченко А.И. Социология для юристов. М.: Юнити-Дана, 2011. (Электронный ресурс НИУ ВШЭ-СПб, доступ по паролю)
5. Введенская Л.А. Риторика для юристов: Учебное пособие для ВУЗов. М., 2008. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
6. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 2014. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
7. Кони А.Ф. Собрание сочинений. Т. 3. Судебные речи. М., 1967. (Электронный ресурс НИУ ВШЭ-СПб, доступ по паролю)
8. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / 3-е изд. перераб. и. доп. М., 2008. (Электронный ресурс https://www.biblio-online.ru/, вход по паролю)

**Дополнительная литература**

1. Бондарь Н.С. Современные ориентиры российского юридического образования: национальные традиции и космополитические иллюзии?// Юридическое образование и наука. 2013. №1. С. 7-16.
2. Далдаева Т.И. Применение технологии контекстного обучения для развития профессиональной позиции будущих юристов в вузе// Фундаментальные исследования. 2013. № 11 (7). С. 1436-1440.
3. Кузьмина, Я.И., Любимов, Л.Л., Ларионова, М.В. Европейский опыт формирования общего понимания содержания квалификаций и структур степеней. Компетентностный подход / Я.И. Кузьмина, Л.Л. Любимов (режим доступа: http://[www.edu.gov.ru](http://www.edu.gov.ru)).
4. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Стуколова Л.З. Формирование профессиональных компетенций юриста-международника на основе межпредметной интеграции // Концепт. 2014. №2 (источник доступа URL: <http://e-kon-cept.ru/2014/14034.htm>.)
5. Хайрутдинова Р.Р. О формировании профессиональных умений юриста// Высшее образование сегодня. 2011. №3. С.89-93.

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

* MS Word, MS Excel, MS Power Point
* Браузеры Internet Explorer, FireFox, Safari, Google Chrome

 Информационное обеспечение

Информационная поддержка дисциплины осуществляется посредством размещения программы дисциплины и иных учебно-методических материалов на электронных ресурсах НИУ ВШЭ.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор.

**15. Дистанционная поддержка дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Интернет-ресурс Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

<http://www.m-logos.ru/publications/digest/> - Дайджест новостей российского и зарубежного частного права (ежемесячные выпуски),

 [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru/) – Интернет ресурс «Федеральные арбитражные суды».

www.zakon.ru – «Закон.ру», первая социальная сеть для юристов.

 [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru/) – новостной юридический Интернет-ресурс.

**16. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.