**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет**

**"Высшая школа экономики"**

**Программа**

**Научно-исследовательского практикума**

 **«Участие в работе научного кружка, научного семинара»**

для направления 40.06.01 «Юриспруденция»,

профиля подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Авторы программы:

Ирина Ивановна Маскаева,

ст. преподаватель

maskaevai@mail.ru

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по праву

«07» октября 2014 г.

Санкт-Петербург - 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательского практикума устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данный научно-исследовательский практикум, и аспирантов направления 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Научно-исследовательский практикум «Участие в работе научного кружка, научного семинара» предназначен для обучения аспирантов базовым навыкам научного мышления и исследования, умению работать с научными текстами, способности грамотно излагать свою научную позицию устно и письменно.

Программа разработана в соответствии c:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
* Образовательной программой подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».
* Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», утвержденным в 2014 г.

# Цели освоения дисциплины

Целями обучения по программе научно-исследовательского практикума являются:

- формирование у аспирантов понимания сущности, содержания и основных процессов научного исследования, осознания значимости профессии юриста и ее роли в современном обществе, привитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности;

- выработка у аспирантов базовых навыков профессиональной и научной деятельности, умения работать с документами, подготавливать письменные работы, в частности – научные статьи, по профилю избранного направления подготовки.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения научно-исследовательского практикума аспирант должен:

**Знать**:

- российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем;

- основные характеристики зарубежных правовых систем применительно к сфере, определяемой соответствующим профилем;

- правовую терминологию, отсносяющуюся к сфере, определяемой соответствующим профилем, необходимую для анализа зарубежной литературы, а также написания научных работ на иностранном языке.

**Уметь**:

- выявлять закономерности развития правых институтов в современных условиях;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.

**Иметь навыки** (приобрести опыт) владения:

- методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования;

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции,

- методом анализа правовых источников;

- методологей преподавания учебных дисциплин в качестве учебных курсов по областям профессиональной деятельности;

- методом сравнения зарубежного и национального права;

- приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.

В результате освоения научно-исследовательского практикума аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | (УК-1) | качественная подготовка практических заданий, подготовка критического анализа научной статьи, научного выступления,подготовка контраргументной позиции по авторскому изложению научной проблемы | семинарские занятия, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  | (УК-2) | качественная подготовка практических заданий, знание источников права (правовых памятников) и специальной литературы | семинарские занятия, домашние задания, самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | (УК-6) | подготовка и организация дискуссии, защита научно-исследовательских работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции  | (ОПК-1) | качественное выполнение практических заданий, подготовка научных докладов и статей | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий  | (ОПК-2) | качественное выполнение практических заданий, подготовка научных докладов и статей | семинарские занятия, самостоятельная работа |
| способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав  | (ОПК-3) | успешное написание исследовательских работ, выполнение практических заданий | лекционные и семинарские занятия, письменные работы, самостоятельная работа |
| способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования  | (ПК-1) | качественное выполнение домашних заданий, выполнение домашних заданий, исследовательских работ (эссе, докладов, статей) | лекционные и семинарские занятия, письменные работы |
| способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений  | (ПК-2) | участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное выполнение научных работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |
| способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства  | (ПК-7) | участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное выполнение научных работ | самостоятельная работа, участие в научных кружках и конференциях |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий практикум относится к научно-исследовательской практике аспирантов по выбору по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Изучение данного практикума базируется на дисциплинах «История и философия науки», «Академические юридические навыки», «Воркшоп по теории права и публичному праву», «Экономический анализ права», «Алгоритм и методология научного правового исследования».

Основные положения практикума должны быть использованы в дальнейшем при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название темы | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1. | Формы научных мероприятий. Организация и деятельность научного кружка, научного семинара | 52 |  | 2 |  | 50 |
| 2. | Формы работ в рамках научного кружка, семинара | 52 |  | 2 |  | 50 |
| 3. | Презентация результатов работы научного кружка, семинара | 92 |  | 4 |  | 88 |
| 4. | Выбор темы сообщения на научном кружке или семинаре (связь с аспектами общей тематики научного мероприятия). Составление плана выступления и тезисов выступления в рамках работы научного кружка. | 54 |  | 4 |  | 50 |
| 5 | Культура научной дискуссии в рамках работы научного кружка, семинара | 54 |  | 4 |  | 50 |
|  | **Итого** | 304 |  | 16 |  | 288 |

# Формы контроля знаний аспирантов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | Полугодие | Параметры |
| 1,2 |  |
| Итоговый | Зачет | 1 | Выступление с научным сообщением и участие в последующей дискуссии на заседании научного кружка, семинара |

# Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний по практикуму осуществляется путем оценки усвоения материала при выполнении домашних заданий в виде подготовки к участию в работе научного кружка, семинара: подготовка сообщения, подготовка вопросов по теме, контраргументов к основному выступлению на заседании кружка, семинара.

Итоговый контроль знаний будет состоять из выполнения итогового задания – выступления с научным сообщением и участие в последующей дискуссии на заседании научного кружка, семинара.

Шкала и критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания |
| 5 | Задание выполнено правильно, продемонстрировано знание теории и методологии, правила и требования соблюдены, оформление правильное |
| 4 | Задание выполнено с незначительными ошибками в содержании и/или оформлении |
| 3 | Задание выполнено с ошибками в содержании и/или оформлении, небрежно |
| 2 | Задание выполнено со значительными ошибками, небрежно и не вполне грамотно  |
| 1 | Задание выполнено лишь частично, со значительными ошибками |
| 0 | Задание не выполнено или выполнено совершенно неправильно |

 Максимум баллов за итоговое задание - 5

# Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по практикуму формируется по результатам выполнения итогового задания – выступления с научным сообщением и участие в последующей дискуссии на заседании научного кружка, семинара.

***Одисциплина = k1* х*Озачет,***

где *Одисциплина* – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

*k1* = 2,

*Озачет* – баллы, полученные за зачет (максимум - 5 баллов).

# Содержание дисциплины

Тема1. Формы научных мероприятий. Организация и деятельность научного кружка, научного семинара.

# Литература:

1. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М., 2008.
2. Бондарь Н.С. Современные ориентиры российского юридического образования: национальные традиции и космополитические иллюзии?// Юридическое образование и наука. 2013. №1. С. 7-16.
3. Лебединский В.В. Основы научного исследования. М., 2008.
4. Сырых В.М. История и методология юридической науки.: Учебник. М., 2013.

Количество часов аудиторной работы – 2 часа

Общий объем самостоятельной работы – 2 часа

**Тема 2.** Формы работ в рамках научного кружка, семинара.

**Литература**:

1. Аврамцев В.В. Психология профессионального общения юриста. Нижний Новгород, 2001.
2. Бельский В.Ю., Курганов С.И., Кравченко А.И. Социология для юристов. М.: Юнити-Дана, 2011.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 2014.
4. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. М., 2011.

Количество часов аудиторной работы – 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 4 часа.

**Тема 3.** Презентация результатов работы научного кружка, семинара.

**Литература**:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002.
2. Кони А.Ф. Собрание сочинений. Т. 3. Судебные речи. М., 1967.
3. Маслеев А.Г., Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста, 2-е изд-е, перераб. и доп., М.: Юрайт, 2015.
4. Основы судебного красноречия: учебное пособие/ под ред. Н.Н. Ивакиной, М., 2011.
5. Судебные речи известных русских юристов. Вступ. Статья Г.М. Резника. М.: Юрайт, 2011.
6. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М., 2003.

Количество часов аудиторной работы – 6 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 4 часа.

**Тема 4.** Выбор темы сообщения на научном кружке или семинаре (связь с аспектами общей тематики научного мероприятия). Составление плана выступления и тезисов выступления в рамках работы научного кружка.

**Литература**:

1. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М., 2008.
2. Лебединский В.В. Основы научного исследования. М., 2008.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / 3-е изд. перераб. и. доп. М., 2008.
4. Лебединский В.В. Основы научного исследования. М., 2008.
5. Никифоров А.В. Логика и теория аргументации. М., 2005.
6. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. М., 2007.
7. Поппер К.Р. Логика научного исследования. М., 2010.
8. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М., 1999.
9. Сырых В.М. История и методология юридической науки.: Учебник. М., 2013.

Количество часов аудиторной работы – 10 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

**Тема 5.** Культура научной дискуссии в рамках работы научного кружка, семинара.

**Литература**:

1. Аврамцев В.В. Психология профессионального общения юриста. Нижний Новгород, 2001.
2. Введенская Л.А. Риторика для юристов: Учебное пособие для ВУЗов. М., 2008.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 2014.
4. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. М., 2011.
5. Никифоров А.В. Логика и теория аргументации. М., 2005.
6. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике / Пер. с фр. М., 2008.
7. Шуйская Ю.В. Аргументация в судебной риторике. М., 2008.

Количество часов аудиторной работы – 10 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

# Образовательные технологии

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов и работы с электронными таблицами, а также доступные через сеть «Интернет», не требующие установки программы; мобильные устройства и планшетные компютеры на платформе iOS, Android.

На лекциях и на семинарских занятиях проводится подготовка и проверка практических заданий. В течение всего курса реализуется сквозное задание по подготовке развернутого плана научной статьи и тезисов научного доклада, по отдельным темам проводятся мастер-классы с участием приглашенных экспертов.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу для самопроверки аспирантов

 1. Виды научной деятельности. Формы научных мероприятий. Организация и проведение научных кружков и семинаров.

2. Современная исследовательская проблематика в области юриспруденции в России и за рубежом.

3. Актуальные направления исследований в области юриспруденции.

4. Культура публичных выступлений по научной проблематике в рамках научных кружков и семинаров.

5. Культура аргументации и контраргументации при публичном выступлении на заседании научного кружка.

7. Основы работы по формулированию тезисов выступлений. Определение предмета текста, формулирование основной темы, проблемы. Планирование выступления с научным сообщением, докладом, позицией по юридической проблематике.

8. Правила выступлений на научном кружке. Регламент.

9. Презентация результатов работы научного кружка, семинара.

**Примеры заданий промежуточного/итогового контроля**

1. Подготовить сообщение по проблематике научного кружка, семинара.

2. Подготовить контраргументную позицию по выступлению оппонента по проблематике научного кружка, семинара.

3. Подготовить сравнительное исследование проблемы (дискуссионного вопроса) для вынесения на обсуждение в рамках научного кружка, семинара.

4. Составить план модератора научной дискуссии для заседания научного кружка.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

*Нет.*

**Основная литература**

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2002. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
2. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования. М., 2008. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
3. Бельский В.Ю., Курганов С.И., Кравченко А.И. Социология для юристов. М.: Юнити-Дана, 2011. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
4. Введенская Л.А. Риторика для юристов: Учебное пособие для ВУЗов. М., 2008. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
5. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов. М.: Норма, 2014. (Электронный ресурс ЭБС "Проспект" (Юридическая литература))
6. Кони А.Ф. Собрание сочинений. Т. 3. Судебные речи. М., 1967. (Электронный ресурс НИУ ВШЭ-СПб, доступ по паролю)
7. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / 3-е изд. перераб. и. доп. М., 2008.
8. Левитан К.М. Юридическая педагогика: Учебник. М., 2011. (Электронный ресурс ЭБС "Проспект" (Юридическая литература))
9. Основы судебного красноречия: учебное пособие/ под ред. Н.Н. Ивакиной, М., 2011. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
10. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике / Пер. с фр. М., 2008. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)
11. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М., 2003. (Электронный ресурс <https://www.biblio-online.ru/>, вход по паролю)

**Дополнительная литература**

1. Бондарь Н.С. Современные ориентиры российского юридического образования: национальные традиции и космополитические иллюзии?// Юридическое образование и наука. 2013. №1. С. 7-16.
2. Далдаева Т.И. Применение технологии контекстного обучения для развития профессиональной позиции будущих юристов в вузе// Фундаментальные исследования. 2013. № 11 (7). С. 1436-1440.
3. Кузьмина, Я.И., Любимов, Л.Л., Ларионова, М.В. Европейский опыт формирования общего понимания содержания квалификаций и структур степеней. Компетентностный подход / Я.И. Кузьмина, Л.Л. Любимов (режим доступа: http://[www.edu.gov.ru](http://www.edu.gov.ru)).
4. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Стуколова Л.З. Формирование профессиональных компетенций юриста-международника на основе межпредметной интеграции // Концепт. 2014. №2 (источник доступа URL: <http://e-kon-cept.ru/2014/14034.htm>.)
5. Хайрутдинова Р.Р. О формировании профессиональных умений юриста// Высшее образование сегодня. 2011. №3. С.89-93.

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

* MS Word, MS Excel, MS Power Point
* Браузеры Internet Explorer, FireFox, Safari, Google Chrome

 Информационное обеспечение

Информационная поддержка дисциплины осуществляется посредством размещения программы дисциплины и иных учебно-методических материалов на электронных ресурсах НИУ ВШЭ.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор.

**15. Дистанционная поддержка дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Интернет-ресурс Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

<http://www.m-logos.ru/publications/digest/> - Дайджест новостей российского и зарубежного частного права (ежемесячные выпуски),

 [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru/) – Интернет ресурс «Федеральные арбитражные суды».

www.zakon.ru – «Закон.ру», первая социальная сеть для юристов.

 [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru/) – новостной юридический Интернет-ресурс.

**16. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующих варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.