

Как тебя зовут?

Меня зовут Кудинов Олег.

Сколько тебе лет?

Мне 22.

И ты родом из Липецка?

Да, прекрасного города.

Сейчас ты учишься...

МГУ. На Журфаке.

Какая-то специализация?

Да. Связи с общественностью в международных отношениях.

Как ты представлял себе перспективы учебы, когда ты поступал в Вышку?

Я представлял себе перспективы классического фундаментального гуманитарного образования. Шел, собственно, я на истфак за этим. Мне казалось, что знание истории необходимо для счастливой, успешной и вообще правильной жизни. А к знанию истории надо подключать будет знание экономики и прочих наук.

Ну и как, оправдались твои ожидания?

Более чем. Образование включало в себя даже латынь, чего я никак не ожидал. Но потом добавился ещё немецкий, английский, преподаватели нам уровень подтянули. Изучили и экономику, и политологию, и социологию и даже экологию.

Изменились ли твои представления об образовании, когда ты поступил на исторический факультет?

Ну да, они изменились. Довольно многие из нас, кто поступал, представляли себе, что истфак и занятия историей больше похожи на написание исторических романов, что-то такое приключенческое. А на первом курсе, когда нам сказали, что основная работа историка проходит в архивах, и что в этом нет никакой такой особой перчинки или горчинки, то взгляды конечно поменялись. И дальше пошло уже все в русле классической исторической науки. Просто немножечко ожидания поменяли своё русло, с более идеалистического восприятия истории на более прагматическое.

Как ты считаешь, насколько отличались твои представления от представлений однокурсников?

У нас был очень разнообразный курс, некоторые были более знакомы с особенностями исторической науки и конкретно понимали, что происходит. Но, например, мужская часть группы - это я могу сказать точно - не представляла, что это такое.

Можно ли сказать, что твои представления о фундаментальном образовании сбылись?

Мои ожидания фундаментального образования полностью оправдались. Но я думал, что процесс получения будет несколько более легким и, если можно так выразиться, будет

проходить в более игровой форме. Так что фундамент просто шикарный, но процесс был тернист. Как и любой процесс получения новых знаний.

Сколько времени у тебя уходило на учебу?

На самом деле очень сильно различалось по годам. Первый курс был чрезвычайно загружен. Я помню, что у нас был один семестр, когда нам ставили с понедельника по пятницу каждый день 5 пар. На 3 и 4 курсе ситуация улучшилась. Нам дали уже очень много, проходила уже некая «подшлифовочка», нам давали опциональные курсы. Стало полегче и немножечко больше времени.

Как по-твоему, сейчас уходит у тебя меньше времени на учебу или больше?

Да, меньше, тьфу-тьфу-тьфу. Если бакалавриат, особенно первый и второй курс, это фундаментальные науки, это очень большие базы текстов, которые надо прочитать, чтобы быть в курсе, чтобы на этом теоретическом фундаменте строить какие-то умения и навыки. В магистратуре не требуется давать какую-то обширную базу, потому что подразумевается, что она у человека есть.

Получалось ли у тебя работать параллельно с учебой?

У меня получалось работать собственно в родной Вышке. Правда я уже не помню, как это называется правильно. Что-то типа стажер-исследователь. Центр Исторических Исследований и работа там была опять же исследовательского плана. И плюс на 3-4 курсе ещё научно-учебная группа. Это, пожалуй, и была вся моя работа на истфаке, потому что на большее у меня физически не хватило бы времени, и если бы я попытался разорваться между работой и учебой, то хорошо бы не получалось ничего. Соответственно, надо выбирать.

Какие курсы показались тебе наиболее полезными и интересными?

Для начала, языковые курсы: английский, немецкий и латынь. Потом, конечно, был ещё интересный курс нашего уважаемого декана по империям на английском языке. В данный момент мне, например, очень пригождается курс *Хрякова* по исторической памяти, потому что эта тема довольно популярна. А, ну ещё профессор Вульф. Возможность общения с настоящим немецким профессором просто неоценима. И то, что он организовал впоследствии семинар выездной в Берлине и Билефельде – это было одно из самых полезных моментов в моем обучении, потому что позволила понять, как обучаются люди в Германии, в немецких университетах. Ну, ещё философия на первом курсе. Вообще, я считаю, что все курсы были очень интересны. А, ещё история науки с Мариной Викторовной Лоскутовой, например.

А какие события, именно события, а не курсы, тебе запомнились больше всего?

Собственно, события будут связаны во-первых с международной деятельностью и с поездками. Потому что они запоминаются больше всего. Если в хронологическом порядке, то во-первых летняя школа с американцами, с университетом Питтсбурга. Мы подружились, очень хорошие ребята к нам приезжали, мы очень хорошо провели время, узнали много нового про империи и империализм. И при этом потусили, если позволите мне сленг немножечко. Потом, как я уже сказал, выездной семинар в Берлин с DAAD, где была уже другая атмосфера, это не к нам приехали в гости, а мы приехали в гости. Хотя потом к нам тоже немцы приехали, и это был такой длительный опыт, и это тоже было очень интересно и очень круто. Плюс с *Саблиным* поездки в Гейдельберг. В общем, это

такие ярко поездки учебно-научно-познавательные, которые отложились в моей памяти сверхсильно. Ну а начинать припоминать, так это археологическая практика. И даже некоторые счастливики нашли бусинки и прочие предметы обихода древних обитателей этих краев, и это было довольно интересно. Ну и плюс различные семинары «Границы истории» по четвергам и исторические походы.

То есть получается довольно много такой внеучебной деятельности

Ещё бы. Это же Вышка в Питере, истфак. И учебной деятельности много, и внеучебной. Этим самым, кажется, мне и настолько понравилось учиться настолько там. Потому что не просто однообразные пары – пускай мы и узнавали внутри каждой из пар что-то новое и полезное для себя. Но когда их пять пар пять дней подряд, довольно скоро это все сливается в такую однородную массу. А когда её разбавляют открытием библиотеки (*это про библиотеку Ричарда Стайтса в НИУ ВШЭ – прим.ред.*) там, тут исследовательская деятельность, тут археологическая практика, тут исследовательская деятельность, тут иностранные студенты приезжают, тут иностранные профессора приезжают – это очень интересно.

Здорово! А сейчас ты хотел бы продолжать учиться или у тебя есть какие-то направления работать?

Планы мои неясны, все зависит от множества факторов.

Спасибо за очень информативное интервью, Если у тебя есть ещё что-нибудь сказать, напутствия, идеи, то пожалуйста!

Я хотел бы передать всем преподавателям большое спасибо и свой привет из дождливой Москвы, погода в которой намного хуже, чем в солнечном Петербурге. А так, в плане напутствия и приветствия я хочу сказать будущим поколениям историков, чтобы они не ерзали, понимали, что надо немножечко иногда потерпеть, иногда, стиснув зубы, почитать конспектики, почитать книжки (по 50 страниц какого-нибудь текста) и потом хорошо поработать на семинаре. Ну и зато потом все у вас будет хорошо, будете умненькие, знать будете много и уметь будете много. Так что, ребята – держитесь. В стиле Советского прям Союза получилось.