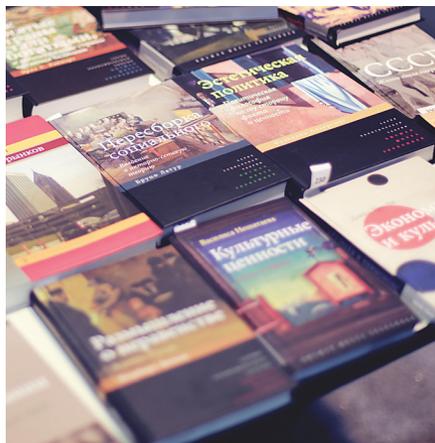




НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Программа  
совместной  
деятельности  
НИУ ВШЭ —  
Санкт-Петербург  
по повышению  
качества общего  
образования

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



## ПРОГРАММА «МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

# 1.

Содержит широкий спектр обучающих семинаров-практикумов, конкурсных мероприятий для школьников.

Предусматривает организацию педагогических обсуждений для учителей и администрации общеобразовательных учреждений.

Предполагает распространение учебных достижений и педагогического опыта в публикациях участников программы.

Учреждения — партнеры программы:

- Фонд поддержки образования;
- Санкт-Петербургский Дворец творчества юных;
- ГБОУ гимназия № 11 Санкт-Петербург.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ И ИХ ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

Образовательные мероприятия для учащихся:

- **Семинар-практикум для учащихся старших классов «Школа молодого исследователя».**

Включает 4 занятия по темам, связанным с применением аппарата, методов исследований, их этапами и процедурами,

владением навыками презентации образовательных результатов.

- **Практический курс «Гиды-переводчики» для учащихся основной и старшей школы.**

Включает 5 занятий по формированию коммуникативной компетентности на иностранном языке в совокупности основных ее составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Предусматривает подготовку и защиту индивидуальных и коллективных проектов.

### КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- **Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит...»**

Адресован учащимся с 1-го по 11-й класс.

Конкурс направлен на развитие навыков письменной речи, повышение «грамотности чтения», презентацию творческих способностей, пропаганду личностных и социальных ценностей.

Конкурсные номинации: создание буктрейлера; рецензия на театральную постановку или экранизацию русской и зарубежной классики; произведение современной литературы; фанфик; пародия.

- **Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи».**

Проводится в рамках межрегиональной Программы «Гимназический союз России».

Цель: выявление мотивированных, способных к исследовательской деятельности учащихся, развитие сетевого партнерства образовательных организаций в оценке и поддержке исследовательской культуры школьников.

На конференцию представляются учебно-исследовательские и проектные работы, выполненные коллективно, индивидуально или в соавторстве, а также лучшие работы, представленные на школьные и другие научно-практические конференции.

Отбор работ на конференцию проводит конкурсная комиссия.

Конференция проводится в двух форматах:

- очный — для учащихся Санкт-Петербурга и регионов России;
- дистанционный — для участников из регионов России.

Победителям начисляется 1 балл в портфолио при поступлении в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург.



### МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГОВ

- **Сетевые педсоветы по проблемам организации исследовательской и проектной деятельности.**

Тематика педсоветов:

1. Учебно-исследовательская деятельность учащихся как педагогический проект: цели и результаты учебных исследований.
2. Педагогический потенциал учебного проектирования в начальной, основной, средней школе.

- **Публикации работ победителей литературного конкурса и конференции, методических материалов по программам для школьников, образцы инновационного опыта организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (электронный формат).**

### ФОРМАТ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ

1. Очный — в рамках проблемной секции Конгресса 2017 года по организации учебных исследований.
2. Очно-заочный — для ОУ Санкт-Петербурга все мероприятия по предварительным заявкам (семинары

для учащихся, курсы гидов, конкурсы для учащихся, сетевые педсоветы). Преимущество отдается участникам проекта «Гимназический союз России», партнерам НИУ ВШЭ, имеющим договор и программу совместной деятельности.

3. Дистанционный — для ОУ регионов России, располагающих системой видеоконференцсвязи, установленной Фондом поддержки образования, либо имеющих контакты с организациями — участниками проекта «Гимназический союз России».

Организаторами программы могут быть рассмотрены заявки от региональных органов управления образованием на проведение семинаров, мастер-классов. Условия принятия заявок определяются дополнительными соглашениями о сотрудничестве.

Возможен вариант вхождения учреждений (органов управления, методических центров, учреждений в качестве партнеров Программы.

Условия партнерства определяются специальным соглашением, зависит от содержания и объема запрашиваемых услуг.

### КОНТАКТЫ

**Семенова Елена Борисовна,**  
координатор программы «Молодые исследователи»  
[esemyonova08@gmail.com](mailto:esemyonova08@gmail.com)

**Конасова Наталия Юрьевна,**  
завотделом программ развития  
[konasova@yandex.ru](mailto:konasova@yandex.ru)



## ПРОГРАММА «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

# 2.

Предусматривает развитие у учащихся опыта решения прикладных проблем.

Включает проектировочную, презентационную деятельность временных творческих коллективов, учащихся 9–10-х классов по подготовке и конкурсной презентации социальных проектов, ситуационных задач по развитию функциональной грамотности в различных областях деятельности (общественной, досуговой, коммуникативной, образовательной и др.).

Расширяет учебную практику взаимодействия школьников из различных общеобразовательных учреждений, контакты учащихся с представителями социальных и профессиональных групп (преподавателями вуза, учеными, предпринимателями, работниками культуры).

Содержит педагогические и методические программы подготовки и проведения конкурсов социальных проектов, ситуационных задач, формы группового и индивидуального проектирования кейсов по формированию функциональной грамотности учащихся.

Учреждения — партнеры программы:

- Фонд поддержки образования;
- кафедра дополнительного образования

детей и взрослых ЛОИРО;

- информационно-методические центры Адмиралтейского, Невского, Красносельского районов.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ И ИХ ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

Образовательные мероприятия для учащихся:

- **Конкурс социальных проектов «Сообщество первооткрывателей» («Молодые для молодых») для учащихся 9-х классов.**

Цель конкурса: стимулирование социальной активности молодежи, оценка готовности учащихся к социальному проектированию.

Тема конкурса: «Культура в школе и культура школы».

Задачи конкурса: презентация проектов и исследований, направленных на продвижение программ повышения уровня общей культуры учащихся, развитие возможностей культурно-образовательной среды школы.

Содержание конкурса: общественная экспертиза инновационных проектов по организации образования, досуга, общения молодежи.

- **Конкурс проектирования и решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности «Компас жизни» для учащихся 10-х классов.**

Цель: развитие и оценка готовности учащихся к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Предметом оценки конкурса являются метапредметные образовательные результаты учащихся, определенный в ситуационных задачах набор функциональных умений, ключевых компетенций, демонстрируемых и оцениваемых при очной презентации. Содержание конкурса: очная общественно-профессиональная экспертиза проектов и решений ситуационных задач.

Задачи проектируются командами — участниками конкурса, при необходимости дорабатываются экспертами, представляются на очной презентации.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГОВ

Консультационные встречи и семинары по подготовке социальных проектов, разработке ситуационных задач (в рамках деятельности по экспериментальному проекту «Интеграция формального,

дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений...».

Открытые мастер-классы по разработке социальных проектов проектированию кейсов ситуационных задач.

Публикация образцов проектов и заданий участников и победителей конкурсов проектов и ситуационных задач (в электронном формате на сайте факультета довузовского образования).

### ФОРМАТ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ

1. Очный — для учащихся — участников конкурсов социальных проектов и решения ситуационных задач (место проведения — НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург).
2. Очный — для педагогов и администраторов — участников проекта «Интеграция формального, дополнительного неформального образования...» — консультации, семинары.
3. Очный — для участников проблемной секции по экспертизе социальных проектов Конгресса 2017 года.
4. Дистанционный — по проектированию

кейсов социальной направленности, проведение семинаров и вебинаров.

Организаторами программы могут быть рассмотрены заявки от региональных органов управления образованием на проведение семинаров, мастер-классов. Условия принятия заявок определяются дополнительными соглашениями о сотрудничестве.

Возможен вариант вхождения учреждений (органов управления, методических центров) в качестве партнеров Программы.

Условия партнерства определяются специальным соглашением, зависит от содержания и объема запрашиваемых услуг

### КОНТАКТЫ

**Конасова Наталья Юрьевна,**  
завотделом программ развития  
[konasova@yandex.ru](mailto:konasova@yandex.ru)



## ПРОГРАММА «КОМПЕТЕНТНЫЙ АБИТУРИЕНТ»

# 3.

Предполагает разработку и презентацию игровых, имитационных, конкурсных программ по развитию допрофессиональной компетентности старшеклассников.

Предусматривает активизацию познавательной, коммуникативной, исследовательской и проектной деятельности учащихся по выбору программ высшего профессионального образования, оценке возможностей профессионального самоопределения.

Учреждения — партнеры программы:

- информационно-методические и профориентационные центры административных районов Санкт-Петербурга;
- Фонд поддержки образования Санкт-Петербурга;
- общественные объединения выпускников вузов, предприниматели.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ И ИХ ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

Образовательные мероприятия для учащихся:

- **Конкурс «Успешный выпускник» для команд учащихся 11-х классов.**

Включает 2 тура: конкурс стендовых докладов «Выбор вуза» и деловую игру «Подбор персонала».

- **Конкурс стендовых докладов «Выбор вуза».**

Цель: оценка метапредметных образовательных результатов: информационных, коммуникативных компетенций, навыков анализа и синтеза социально значимой информации, владение современными приемами презентации образовательного опыта.

- **Деловая конкурсная игра «Подбор персонала».**

Цель: выявление готовности учащихся к самоанализу возможностей построения профессиональной карьеры. Предметом оценки является познавательная готовность к выбору и освоению программ профессионального образования, ориентация в перспективах развития рынка труда, презентация потенциальных возможностей соискателей рабочих мест на рынке.

В ходе конкурса команды-участники попеременно демонстрируют свои возможности в качестве менеджеров по персоналу и соискателей рабочих мест. На конкурсе обсуждаются учебные варианты резюме, оцениваются

варианты трудоустройства.

Победителям 2 туров конкурса начисляется 1 балл в портфолио при поступлении в НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГОВ

Консультации и семинары по разработке игровых и имитационных форматов организации мероприятий профориентационной направленности; обсуждение результатов исследований допрофессиональной компетентности, образовательных и социальных потребностей старшеклассников как будущих абитуриентов; экспертиза проектов повышения уровня допрофессиональной компетентности старшеклассников.

Видеоконференция по проблемам проектирования новых форм развития допрофессиональной компетентности.

Открытый дистанционный конкурс для педагогов и учащихся по проектированию ситуационных задач и проектов по развитию допрофессиональной компетентности.

Публикация лучших сценариев, задач и проектов на сайте ФДО.

### ФОРМАТ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ

1. Очный — для участников конкурса «Успешный выпускник» (место проведения — НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург).
2. Очный — для участников проблемной секции по экспертизе программ повышения допрофессиональной компетентности Конгресса 2017 года.
3. Дистанционный — по проектированию кейсов развития допрофессиональной компетентности, проведение семинаров и вебинаров.

Организаторами программы могут быть рассмотрены заявки от региональных органов управления образованием на проведение семинаров, мастер-классов. Условия принятия заявок определяются дополнительными соглашениями о сотрудничестве.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММ 1–3 ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ И ПЕДАГОГОВ



Получение информационных и методических сборников по организации мероприятий (на условиях перечисления орг. взноса).

Проведение семинарских практических занятий для учителей и учащихся, организация сетевых педсоветов (мастер-классов) на договорных условиях для объединений ОУ регионов.

Проведение конкурсных мероприятий для учащихся сети общеобразовательных учреждений регионов на договорных условиях.

Включение в качестве участника в проект «Интеграция формального, дополнительного неформального образования в социально-педагогическом партнерстве ОУ...»

### КОНТАКТЫ

**Конасова Наталия Юрьевна,**  
завотделом программ развития  
[konasova@yandex.ru](mailto:konasova@yandex.ru)

## ПРОГРАММА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЛИНГ»

# 4.

### ПОЧЕМУ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ

За 2011–2016 годы магистерская программа «Управление образованием» выпустила 55 магистров — специалистов в области управления, аналитиков, экспертов в управлении образованием. Еще столько же учатся на 1–3-м курсах программы, и каждый год программа набирает и выпускает 20 человек. Все они — люди из системы образования: учителя, воспитатели и руководители разных уровней. И это лишь сигнал о том, что Вышка (НИУ ВШЭ) в Питере обладает потенциалом для проектирований и исследований в системе общего образования и готова делиться своими знаниями и использовать свои компетенции на благо своим образовательным партнерам.

Мы ощущаем потребность в формировании своего партнерского пула, в который могут включаться те образовательные организации, которым любопытно собственное развитие и изменения, которые хотят получить независимые экспертные оценки своей деятельности и с интересом и ответственностью относятся к своему будущему.

Ключевые принципы партнерства — взаимный интерес и ответственность.

Мы готовы включаться в разработку



### КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПАРТНЕРСТВА — ВЗАИМНЫЙ ИНТЕРЕС И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

идей и проектов, экспертизу программ и стратегий, консультации и исследования. Но все активности, к которым мы готовы, могут быть реализованы исключительно на интересах обеих сторон.

### КТО МОЖЕТ БЫТЬ ПАРТНЕРОМ

Любая образовательная организация, любой организационно-правовой формы.

### НАШ ПОРТФЕЛЬ АКТИВНОСТЕЙ

- Консультации.
- Проекты «на заказ».
- Исследования «на заказ».
- Мастер-классы.
- Семинары.
- Другие неожиданные предложения, например, можем соорудить мозговую штурм для принятия управленческого решения.

### ОБЛАСТИ НАШИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наши базовые интересы находятся в области управленческой деятельности, поэтому мы можем быть сильными и надежными партнерами по решению задач в области:

- разработки методик измерения качества управления и принятия решений;
- проектов в области управления персоналом;
- разработке программ развития, стратегий по направлениям, имиджа организации, эффективности работы сайтов;
- измерению уровня доверия в образовательной организации и к образовательной организации, готовности сотрудников к изменениям, к внедрению инклюзивного образования;
- проектирование в любом направлении деятельности организации по заказу самой организации.

Бонусными активностями для постоянных партнеров могут быть консультации, семинары и мастер-классы.

Эти же активности могут проводиться по заказу партнеров для коллектива образовательной организации-партнера.

### ФОРМАТ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Партнерство в формате свободных партнеров по сетевому взаимодействию.
2. Каждый партнер выбирает статус участия по интересам и возможностям.

### 3. Статусы партнеров:

- факультативный партнер;
- простой партнер;
- полный партнер.

Статусы могут меняться по мере развития партнерских интересов.

### СПРАВОЧНО О СРОКАХ

Вход в проект является добровольным. Все статусы, кроме статуса «Полный партнер», не ограничены по срокам входа в проект.

### КОНТАКТЫ

**Наталья Алексеевна Заиченко**, академический руководитель магистерской программы «Управление образованием»

[zanat@mail.ru](mailto:zanat@mail.ru),

[zanat@hse.ru](mailto:zanat@hse.ru),

<http://spb.hse.ru/ma/eduman>



**Факультативный партнер:**  
приглашенный участник научных  
и учебных семинаров.

**Простой партнер:** участник научных и учебных активностей + консультации по проблеме + готовность представлять свою образовательную площадку для исследований по магистерской программе.

**Полный партнер:** на базе организации проводится исследование или разрабатывается проект по заказу организации + все возможные опции участия во всех активностях программы.

## ПРОГРАММА «НАУЧНЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ»

# 5.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» приглашает учителей российских школ к участию в коллективных научных проектах Лаборатории социологии образования и науки (Санкт-Петербург). Участие в исследовательских проектах Лаборатории для учителей — это возможность наладить контакт с университетом, включиться в сбор эмпирических данных о современной российской школе и ее прошлом и включить в исследовательскую работу школьников. Участники проекта смогут представить свои результаты на семинарах и конференциях лаборатории.

В этом году мы приглашаем учителей к участию в двух исследовательских проектах.

### ТРАДИЦИИ И БЫТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ В ДОКУМЕНТАХ И ВОСПОМИНАНИЯХ

Общеобразовательная школа была одним из тех социальных институтов, которые на протяжении 70 лет формировали новые поколения советских людей. Хотя мир советской школы все еще кажется нам привычным и понятным, школа непрерывно меняется вместе с технологиями и обществом, и многие предметные детали и повседневные ритуалы, которые осваивал каждый советский ребенок, постепенно

уходят в прошлое. Традиция, фактически прекратившая свое существование, требует срочного документирования. Заманчивое обилие сохранившихся артефактов советской школьной повседневной практики и доступность потенциальных информантов — носителей традиции — чреватые фрагментарностью в отборе материала и опасностью принять частные случаи за общие закономерности. Поэтому для полноценной этнографической фиксации традиции советской школы необходимы масштабные полевые исследования в разных регионах России.

Участие в проекте предполагает интервьюирование учителей и выпускников советских школ о школьном повседневном быте, сбор и оцифровка документов и фотографий из школьных архивов и личных архивов учителей и выпускников.

### ШКОЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА СЕГОДНЯ

В ходе школьных реформ последних 20 лет дисциплинарные вопросы периодически попадают в фокус общественного внимания (школьная форма, авторитет учителя и др.). При этом общие суждения о состоянии дисциплины в школах и эффективных методах ее поддержания основываются чаще всего на стереотипах, ярких эпизодах и личных пристрастиях, а не на эмпирических научных данных. Количественные

межстрановые исследования образования показали, что общий уровень дисциплины в современных российских школах довольно высок. Однако методология таких исследований, основанных чаще всего на анкетных опросах учителей и учеников, не позволяет судить о том, чем обеспечивается благоприятный школьный климат. Для понимания успеха или неуспеха школьной дисциплины необходимы непосредственные наблюдения за дисциплинарными ситуациями в динамике.

Проект посвящен сбору эмпирической базы для изучения современных школьных дисциплинарных практик и оценки их эффективности. Участие в нем предполагает систематическое наблюдение за дисциплинарными практиками в школе, ведение полевых дневников, интервьюирование участников дисциплинарных конфликтов. Все материалы исследования будут строго анонимизированы на этапе сбора данных.

### КАК СТАТЬ НАУЧНЫМ КОРРЕСПОНДЕНТОМ

Для участия в проекте в качестве научных корреспондентов необходимо до дедлайна прислать на электронный адрес Лаборатории (slon-spb@hse.ru) мотивационное письмо объемом 600–700 слов.

Мотивационное письмо пишется в свободной форме, однако мы просим отразить следующие моменты:

- название проекта, в котором Вы хотели бы принять участие;
- краткая профессиональная биография;
- краткая характеристика школы, в которой Вы работаете: ее история, описание района, обобщенную социальную характеристику учащихся;
- ожидания относительно участия в проекте: каких результатов Вы хотели бы достичь.

Для участников проекта будут организованы семинары/вебинары с руководителем и сотрудниками Лаборатории для обсуждения идей проекта, материалов и инструкций для сбора данных.

### КОНТАКТЫ

НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург  
<https://spb.hse.ru/>

НУЛ СОИ (Лаборатория социологии образования и науки)  
<https://slon.hse.ru/>,  
[slon-spb@hse.ru](mailto:slon-spb@hse.ru)



## ПРОГРАММА «КОМПЕТЕНТНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

# 6.

Задача: создание дополнительных возможностей для познавательной и исследовательской деятельности учителей общественных дисциплин; создание педагогического сообщества для совместного поиска возможностей повышения качества образования.

Направления деятельности участников программы:

- самообразование, повышение квалификации;
- исследовательская деятельность;
- подготовка выступлений на секциях Третьего конгресса учителей общественных дисциплин.

### ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- **Работа с информационно-аналитическим бюллетенем «Общественные дисциплины в школе».**

Тематика выпусков: «Политология», «Социология», «Экономика», «История», «Философия» — дайджесты; «Методика самостоятельного анализа педагогического опыта».

Период публикации бюллетеней: март — октябрь 2016 года.

Формы работы с бюллетенями:

использование материала бюллетеней для самостоятельного анализа;

написание отзывов на содержание отдельных выпусков;

составление тематических запросов для последующих выпусков бюллетеня.

- **Лекторий. Предполагает проведение 5–6 лекций в течение учебного года по наиболее сложным историческим и общественным темам:**

«Между Западом и Востоком: Россия в ситуации выбора»;

«Февральская революция в России»;

«Новые деньги»;

«Исламский мир» и др.

- **Участие в научно-методических семинарах на базе НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург: обсуждение актуальных проблем образования.**

### КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ПРОГРАММЫ

1. Выслать заявку на участие в программе на электронный адрес координатора программы (в свободной форме указать:

ФИО, должность и организацию, электронный адрес, телефон).

2. Оплатить организационный взнос (оплата бюллетеней в размере 50 руб. за каждый выпуск).

### КОНТАКТЫ

**Лебедев Олег Ермолаевич**, профессор, д. пед. н., научный руководитель  
[o\\_lebed@mail.ru](mailto:o_lebed@mail.ru)

**Рыдлевская Ольга Анатольевна**, координатор программы  
[rydlevskaya@list.ru](mailto:rydlevskaya@list.ru)



## ПРОГРАММА «МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР»

# 7.

Задача: определение перспективных путей повышения качества образования в средней школе на основе реализации системно-деятельностного подхода к изучению общественных дисциплин.

Способы решения задачи:

- издание сборника материалов Первого конгресса учителей общественных дисциплин «Общественные науки в школе и в жизни»;
- отзывы на материалы сборника; публикация отзывов на сайте Центра довузовских проектов и программ (см. вопросы к читателям);
- издание шести сборников материалов Второго конгресса учителей общественных дисциплин (в период с сентября 2016 г. по февраль 2017 г.).

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СБОРНИКОВ МАТЕРИАЛОВ ВТОРОГО КОНГРЕССА УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

- Новые результаты изучения общественных дисциплин: социальный заказ и региональные возможности.
- Воспитание компетентного гражданина: возможности общественных дисциплин.



- Обучение проектной деятельности в процессе изучения общественных дисциплин.
- Культурно-образовательные практики в изучении общественных дисциплин.
- Как выявить и развить потенциал ученика при изучении общественных дисциплин?
- Успешный учитель. Кто он?

### КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ПРОГРАММЫ

Надо зарегистрироваться в качестве участника программы и внести орг. взнос в размере: 350 руб. (печатный экземпляр сборника «Общественные науки в школе и в жизни»), 650 руб. (печатный экземпляр сборника «Общественные науки в школе и в жизни» и шесть сборников материалов Второго конгресса учителей), 300 руб. (шесть сборников материалов Второго конгресса учителей), 200 руб. (электронные версии шести сборников материалов Второго конгресса учителей).

### ВОПРОСЫ К ЧИТАТЕЛЯМ

1. С какой частью материалов сборника Вы смогли познакомиться к этому времени (со всеми материалами; с большинством материалов; примерно с половиной материалов; с частью материалов)?

2. В каких материалах сборника, на Ваш взгляд, содержатся мысли, идеи, суждения, которые лично Вам показались наиболее важными (можно указать номера разделов и фамилии авторов)?

3. В каких материалах, на Ваш взгляд, содержатся наиболее интересные конкретные рекомендации, которые вполне возможно использовать в образовательной практике?

4. Содержание каких материалов наиболее точно подтверждает Ваши собственные наблюдения?

### КОНТАКТЫ

**Лебедев Олег Ермолаевич**, профессор, д. пед. н., научный руководитель  
[o\\_lebed@mail.ru](mailto:o_lebed@mail.ru)

**Рыдлевская Ольга Анатольевна**, координатор программы  
[rydlevskaya@list.ru](mailto:rydlevskaya@list.ru)

## ПРОГРАММА «ТРЕТИЙ КОНГРЕСС УЧИТЕЛЕЙ: ПЕРВЫЙ ЭТАП»

# 8.

Задача: подготовить материалы для обсуждения на секциях Третьего конгресса учителей общественных дисциплин, который состоится (ориентировочно) 25 марта 2017 г.

### Способы решения задачи:

- обсуждение материалов информационно-аналитического бюллетеня «Общественные дисциплины в школе» — выпуск № 2 «Сегодня и 60 лет назад»: письменные ответы на вопрос о том, что общего и в чем различие в целях изучения общественных дисциплин в настоящее время и на предшествующих этапах развития отечественной школы? Как может меняться статус общественных дисциплин в системе школьного образования в предстоящие 10–15 лет? (Возможны ответы относительно одной из общественных дисциплин);
- обсуждение материалов информационно-аналитического бюллетеня «Общественные дисциплины в школе» — выпуск № 3 (результаты ЕГЭ); какие выводы относительно проблем изучения общественных дисциплин в школе можно сделать на основе анализа результатов ЕГЭ?
- организация конкурса методических материалов, ориентированных на реализацию системно-деятельностного

подхода к изучению общественных дисциплин в школе (условия конкурса будут объявлены в сентябре 2016 г., материалы на конкурс будут приниматься в январе-феврале 2017 г.).

### КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ПРОГРАММЫ

Зарегистрироваться в качестве участника программы и внести орг. взнос в размере 100 руб. (оплата печатных или электронных версий бюллетеня). Отзывы на материалы бюллетеней направляются координатору программы.

Участниками конкурса методических материалов могут стать все желающие, представившие на конкурс сами методические материалы, а также доказательство их эффективности.

### КОНТАКТЫ

**Рыдлевская Ольга Анатольевна**,  
координатор программы  
[rydlevskaya@list.ru](mailto:rydlevskaya@list.ru)

**Лебедев Олег Ермолаевич**, профессор,  
д. пед. н., научный руководитель  
[o\\_lebed@mail.ru](mailto:o_lebed@mail.ru)

**Бакушина Алла Николаевна**  
[abakushina@hse.ru](mailto:abakushina@hse.ru)



## АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Для участников Конгресса  
(размещена на сайте <https://spb.hse.ru/announcements/176650875.html>)

1. В каких из перечисленных программ, проектов Вы бы хотели принять участие, укажите:

---

---

2. В каком формате:

- Очный
- Дистанционный.

3. Какого рода информация о мероприятиях, представленных в Программе, Вам необходима:

3.1. Положения о конкурсах

3.2. Методические материалы (укажите, по какой программе)

3.3. Другое

---

---

4. Какие дополнительные возможности Вас заинтересовали?

---

---

5. Необходимы ли Вам дополнения и разъяснения по содержанию программ, если да, то укажите, какие.

---

---

6. Предоставьте, пожалуйста, сведения о себе:

6.1. Регион, населенный пункт

---

---

6.2. ФИО, полностью

6.3. Организация

---

---

7. Адрес электронной почты

# ЦЕНТР ДОВУЗОВСКИХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ



+7 (812) 570-42-42

+7 (812) 570-42-12



[spb.hse.ru/](http://spb.hse.ru/)



[abitur-spb@hse.ru](mailto:abitur-spb@hse.ru)



194100, Санкт-Петербург,  
ул. Кантемировская, д. 3,  
корп. 1, лит. А, ком. 239



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

