

УТВЕРЖДЕНО  
Академическим советом  
образовательной программы  
«Стратегическое управление логистикой и  
цепями поставок»  
Протокол от 26.08.2025 № 8.3.2.4.15-  
11.5/260825-1

Разработчики:  
Бажина Д.Б., [dbazhina@hse.ru](mailto:dbazhina@hse.ru)  
Николаевский Н.Н., [nnikolaevskiy@hse.ru](mailto:nnikolaevskiy@hse.ru)  
Маевский А.Г., [amayevskiy@hse.ru](mailto:amayevskiy@hse.ru)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИКОЙ И ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»,  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАБОРА 2025**

Практическая подготовка на образовательной программе «Стратегическое управление логистикой и цепями поставок» заключается в освоении профессиональных компетенций в сфере управления логистикой и цепями поставок. Участие в таких элементах практической подготовки, как проект, практика и т.д. способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе:

- Способен выявлять, собирать и систематизировать данные о рыночных возможностях, особенностях ведения бизнеса в области управления цепями поставок исходя из текущих социально-экономических условий (ПК-1).
- Способен формировать стратегию компании в области управления цепями поставок и реализовывать планы, проекты и отдельные мероприятия в целях ее выполнения (ПК-4).
- Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2).
- Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).
- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни (УК-6).

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Курс	Вид практики	Тип элемента практической подготовки	Признак 1	Признак 2	Объем в з.е. на 1 студ.	Объем в ак. часах на 1 студ.	Период реализации
1	Научно-исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	Фиксированный	7	266	3 модуль
1	Проектная	Прикладной проект	Обязательная	Фиксированный	5	76	Не позднее 4 модуля 1-го курса
2	Профессиональная	Научно-педагогическая практика	Обязательная	Фиксированный	9	342	3 модуль
2	Научно-исследовательская	Подготовка ВКР	Обязательная	Фиксированный	18	684	2-4 модули; промежуточная аттестация в форме предоставления предварительного варианта ВКР с двумя попытками пересдач до конца апреля; сдача итогового варианта ВКР в середине мая, защита на ГИА в июне

Если во время подготовки итогового варианта ЭПП и/или для подготовки отчетности по ЭПП студент/группа студентов использует алгоритмы автоматической генерации контента, то студент/группа студентов обязаны сопроводить отчетность по ЭПП специальным разделом «Описание применения генеративной модели» с описанием целей применения, названия конкретной генеративной модели, адреса ее сайта в интернете (либо описания иного источника модели), и способа ее применения.

При загрузке отчета по ЭПП в ЭИОС студент обязательно проставляет параметр «Создано с использованием алгоритмов автоматической генерации контента».

## РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.

№ п/п	Тип ЭПП	Цель	Задачи	Пререквизиты ЭПП
1	Курсовая работа	Выработать первоначальные навыки по проведению самостоятельного исследования в области логистик и УЦП	<p>1) изучение научной литературы и нахождение актуальной проблематики, выявление объекта исследования</p> <p>2) многостороннее изучение выбранного объекта исследования с использованием доступной методологической базы в области логистики</p> <p>3) проверка научных гипотез, теорий, моделей или концепций, которые можно было бы применить к изучаемому объекту или процессу</p> <p>4) выявить направления разработки новых научных направлений на основе обобщения научных теорий, моделей, концепций и т.п.</p>	<p>Перед работой студент должен успешно освоить следующие дисциплины:</p> <p>Методология научных исследований в менеджменте: теория логистической интеграции и методы исследований в логистике, Семинар наставника "Управление логистическими операциями в глобальных цепях поставок" (1-2 модуль), Современные методы и инструменты управления проектами</p>
2	Прикладной проект	Сформировать компетенции по самостоятельной работе с проектами в своей профессиональной сфере, сформировать навыки самоорганизации.	<p>1) познакомить с основами формирования проектов в сфере логистики,</p>	<p>Перед выбором проекта студент должен успешно освоить следующие дисциплины:</p> <p>Современные методы и инструменты управления проектами</p>

		Проекты направлены на закрепление или развитие практических знаний и умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.	2) освоить взаимодействия в проектной команде, 3) проработать подходы по предоставлению результатов проекта потенциальному заказчику	
3	Научно-педагогическая практика	Выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор, анализ, обобщение научного материала и т. д.), систематизация и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения, а также практическое применение знаний для решения задач профессиональной деятельности.	а) получить навык проведения анализа деятельности организации с выявление узких мест; б) постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования; в) выполнить сбор, обработку и систематизацию информации по исследуемой теме; г) критическая оценка и обобщение теоретических и практических положений; д) применение современных методов научного исследования; е) оформление и презентация результатов исследования; ж) формирование практических рекомендаций на основе проделанной работы.	Практика базируется на освоении студентами цикла дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также на результатах научно-исследовательской работы (в рамках НИС и т. д.)
4	Подготовка ВКР	Получить компетенции по проведению самостоятельного исследования в области логистик и УЦП	1) формулирование узкопредметной области в рамках решения исследовательских задач	Написание ВКР базируется на освоении студентами цикла дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также на результатах научно-

			<p>2) многостороннее изучение объекта исследования с использованием доступной методологической базы в области логистики</p> <p>3) формирование прогноза изменения характеристик изучаемого предмета на основе проведенного исследования</p> <p>4) подготовка рекомендаций по оптимизации цепей поставок на основе результатов исследования</p> <p>5) разработка новых научных направлений на основе обобщения научных теорий, моделей, концепций и т.п.</p>	исследовательской или проектной работы работы.
--	--	--	---	--

## 2.2. Даты точек контроля

№ п/п	Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
1	Курсовая работа	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	Загрузка работы за 7 рабочих дней до даты защиты
2	Прикладной проект	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем проекта	не позднее 3-х рабочих дней до официального окончания ЭПП

№ п/п	Тип ЭПП	Точка контроля для подписания задания студенту	Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета	Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета
3	Научно-педагогическая практика	не позднее официального начала ЭПП	Определяется руководителем практики	не позднее 3-х рабочих дней до официального окончания ЭПП
4	Подготовка ВКР	Выбор темы ВКР студентами 2 курса осуществляется до 28 ноября текущего учебного года. Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов, закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом не позднее 15 декабря текущего учебного года.	Определяется руководителем работы	2-4 модули; промежуточная аттестация в форме предоставления предварительного варианта ВКР с двумя попытками пересдач до конца апреля; сдача итогового варианте ВКР в середине мая, защита на ГИА в июне

### 2.3. Содержание, особенности освоения.

№ п/п	Тип ЭПП	Содержание	Особенности освоения
1	Курсовая работа	Курсовая работа подразумевает обоснование выбора научного направления для исследования в будущей магистерской диссертации, содержание курсовой работы должно соответствовать выбранной теме. Тема может быть сформулирована научным руководителем, студентом, предложена со стороны ключевых работодателей, но, в обязательном порядке, согласованна с академическим руководителем. Более подробно изложено в Правилах подготовки и защиты курсовой работы	Работа проводится индивидуально.

№ п/п	Тип ЭПП	Содержание	Особенности освоения
		студентов магистратуры, обучающихся на образовательной программе «Стратегическое управление логистикой и цепями поставок» (Приложение А).	
2	Прикладной проект	Содержание проекта определяет руководитель ЭПП в зависимости от выбранного проекта.	Проекты реализуются в течение второго, третьего и четвертого модуля, в срок, указанный индивидуально для каждого проекта. Работа проводится в группе.
3	Научно-педагогическая практика	<p>1. Анализ научной литературы и выявление проблемных мест в области логистики и УЦП / Проведение анализа деятельности организации с выявление узких мест:</p> <p>а) изучение документации организации, на которой проходит практика;</p> <p>б) составление схемы бизнес-процессов (движение материальных, финансовых и информационных потоков);</p> <p>в) на основе составленной схемы обозначить наиболее проблемные зоны (узкие места).</p> <p>2. Постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования</p> <p>а) изучение научных источников;</p> <p>б) изучение практики управления цепями поставок;</p> <p>в) сбор и обобщение теоретического и практического материала;</p> <p>г) составление библиографического списка.</p> <p>3. Выбор методологического инструментария, теоретической модели и информационного материала по теме исследования:</p> <p>а) изучение научных источников;</p> <p>б) изучение действующих нормативных правовых актов;</p> <p>в) изучение практики;</p> <p>г) сбор и обобщение материала.</p>	<p>Практика проводится на базе предприятия или научной лаборатории. Способ проведения практики: без выезда к месту проведения.</p> <p>Форма проведения практики: практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p>

№ п/п	Тип ЭПП	Содержание	Особенности освоения
		<p>4. Разработка практических рекомендаций на основе проделанной работы</p> <p>а) подготовка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации, полученных в ходе практики.</p> <p>5. Разработка наглядного материала для презентации своих наработок перед группой лиц.</p> <p>Подробнее можно посмотреть по ссылке: <a href="https://spb.hse.ru/ma/log/internships">https://spb.hse.ru/ma/log/internships</a></p>	
4	Подготовка ВКР	<p>Утвержденная тема магистерской диссертации подразумевает выбор научного направления для исследования, поэтому их содержание должно соответствовать выбранной теме. Тема может быть сформулирована научным руководителем, студентом, предложена со стороны ключевых работодателей.</p> <p>Работы должны содержать следующие элементы: титульный лист (образец - в Приложении А к Методическим рекомендациям к ВКР), оглавление (содержание), введение, основной текст, заключение, список источников, приложение (приложения).</p> <p>Введение является важной частью работы. По его содержанию определяются научные интересы студента, степень углубленности в выбранную тематику, степень проработанности источников. Текст введения должен включать следующие содержательные элементы: аргументация актуальности выбранной темы; цель (цели) и задачи исследования; предмет и объект исследования, согласованные с темой; описание структуры работы, а также основных источников из представленных в списке. Необходимо указать оригинальность работы и ее новизну.</p> <p>Основная часть магистерской диссертации должна включать не менее 3-х глав. Как правило, первая глава носит</p>	<p>К ГИА допускаются студенты, успешно завершившие теоретический курс обучения, включая элемент учебного плана «Подготовка ВКР».</p> <p>Лица, не допущенные к защите ВКР, отчисляются из НИУ ВШЭ за непрохождение ГИА.</p> <p>Защиту проводит Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель, утверждённый ученым советом НИУ ВШЭ. Темы и научные руководители магистерских диссертаций утверждаются приказом на втором году обучения. ГИА регламентирует «Положение о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего</p>

№ п/п	Тип ЭПП	Содержание	Особенности освоения
		<p>общий теоретический, вторая – частный теоретический, третья - прикладной (практический) характер.</p> <p>Теоретическая часть работы должна показать степень знакомства автора с базовыми постулатами, гипотезами и методиками по выбранному направлению исследования ВКР. Третья глава является практической и может представлять собой разработку новых путей и/или направлений решения выявленной проблемы; при необходимости включать расчеты, обосновывающие эффективность предложенного решения выявленной проблемы; представление полученных результатов в виде таблиц, графиков и других иллюстративных материалов. Текст этой главы должен быть доказательным в части выбора методов исследования. В заключении, в первую очередь, должны быть отражены основные тезисы. Тезисы – краткие собственные выводы, которые студент может сделать, исходя из эмпирической (практической) части ВКР.</p> <p>Подробнее можно посмотреть по ссылке: <a href="https://spb.hse.ru/ma/log/assessment">https://spb.hse.ru/ma/log/assessment</a></p>	<p>образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (<a href="https://www.hse.ru/docs/111223628.html">https://www.hse.ru/docs/111223628.html</a>).</p>

## 2.4. Оценивание и отчетность.

### Курсовая работа

Защита курсовой работы в обязательном порядке проводится комиссией, которая формируется академическим руководителем магистерской программы в составе не менее 3-х человек.

Студент должен излагать основное содержание своей КР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация КР, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения КР.

Критерии оценки защиты работ отражают полученные компетенции и включают следующие пункты:

- степень раскрытия темы (2 балла);
- уровень качества использования методики и способность формулировать проблему, ее решение с учетом инновационных тенденций (2 балла);
- достаточность, полнота и актуальность используемых данных и списка источников (1 балл);
- научность: независимость при решении поставленной проблемы (цели) (2 балла);

прикладной характер исследования, возможность использования полученных результатов на практике (1 балл);

качество презентации и уровень качества ответов (защиты) на вопросы членов комиссии на защите (2 балла).

Регламент защиты Работы объявляется студенту заранее и, как правило, структурирован следующим образом: презентация Работы – не более 7 минут, вопросы комиссии – не более 10 минут. При желании руководителя выступить, их время выступления также может быть ограничено 10 минутами.

Комиссия определяет окончательное решение об итоговой оценке. Более подробно изложено в Правилах подготовки и защиты курсовой работы студентов магистратуры, обучающихся на образовательной программе «Стратегическое управление логистикой и цепями поставок» (Приложение А).

## 2. Прикладной проект

Порядок оценивания указывается для каждого проекта отдельно.

Отчетность определяется руководителем проекта.

В случае если работа является групповой и какой-либо из членов группы не может присутствовать на защите, об этом необходимо не позднее чем за 1 рабочий день ДО защиты уведомить учебный офис. В случае если, один из членов группы не может присутствовать по уважительной причине (болезнь, подтвержденная справкой; заявление, согласованное менеджером ОП; сборы на военной кафедре; мобильность), оставшиеся участники группы могут обратиться в учебный офис с просьбой о защите в установленные сроки в неполном составе, либо подать в учебный офис индивидуальные заявления с просьбой о переносе сроков защиты на более раннюю или более позднюю дату, в которую могут присутствовать все члены группы, в связи с невозможностью присутствия на защите одного из членов группы по уважительной причине.

## 3. Научно-педагогическая практика

Экзамен проходит в форме оценивания отчетной документации и публичной защиты результатов практики.

При выставлении студенту оценки учитывается оценка руководителя по практике от департамента ( $O_1$ ), качество и полнота содержания отчета ( $O_2$ ).

Формула расчета оценки за экзамен:

$$O_{итог} = 0,6 * O_1 + 0,4 * O_2$$

Оценивание практики осуществляется по 10-балльной шкале с учетом следующих критериев оценки:

- оценка «10» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил руководителю практики оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно и полностью, без замечаний со стороны руководителя практики. Отчет по практике характеризуется высоким качеством подготовленного материала, все элементы индивидуального задания раскрыты полностью и отражают глубину проведенного исследования или разработки проблемы. Студент проявил себя инициативно и показал высокий

уровень коммуникации с руководителем от университета и руководителем от профильной организации.

- оценка «9» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил руководителю практики оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно и полностью, без замечаний со стороны руководителя практики. Отчет по практике характеризуется высоким качеством подготовленного материала, все элементы индивидуального задания раскрыты.

- оценка «8» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил руководителю практики оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно, без замечаний со стороны руководителя практики.

- оценка «7» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил в департамент отчет о прохождении практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или не полностью на все вопросы во время защиты отчета по практике; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно, но с небольшими замечаниями со стороны руководителя практики;

- оценка «6» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил в департамент отчет о прохождении практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил замечания по оформлению отчетных документов по практике или не ответил на все вопросы во время защиты отчета по практике; задание, сформулированное в задании на практику, выполнено корректно, но с замечаниями со стороны руководителя практики;

- оценка «5» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил на Департамент отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике, в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики, не ответил на все вопросы во время защиты отчета по практике.

- оценка «4» – выставляется магистранту, если он своевременно в установленные сроки представил на Департамент отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике, в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики, не ответил на все вопросы во время защиты отчета по практике. Отчет по практике выполнен поверхностно, показывает неглубокую проработку проблемы. Ответы на запросы руководителя практики и руководителя от профильной организации были даны несвоевременно и не в полном объеме.

- оценка «3» – выставляется магистранту, не выполнившему программу практики, к отчетным документам имеется множество замечаний; не выполнил план практики; не смог ответить на все вопросы при защите практики.

- оценка «2» – выставляется магистранту, не выполнившему программу практики, не представил отчет по практике или к отчетным документам имеется множество замечаний; не выполнил план практики; не смог ответить на все вопросы при защите практики.

- оценка «1» – выставляется магистранту, не выполнившему программу практики и не представившему отчет по практике или к отчетным документам имеется множество замечаний; не выполнил план практики; не смог ответить ни на один вопрос при защите практики.

- оценка «0» – выставляется магистранту при обнаружении нарушения академических норм при написании отчета или в случае подлога отчетных документов по практике.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам практики студентом представляется отчет по практике в формате подготовленного им варианта полного текста плана занятия по выбранной дисциплине, включающего описание практических заданий, а также распечатанную презентацию.

#### 4. Подготовка ВКР

Элемент учебного плана «Подготовка ВКР» предусматривает промежуточную аттестацию в 4 модуле, которая включает предоставление предварительного варианта ВКР. Форма аттестации: зачет/незачет.

Предварительный вариант ВКР оценивается по критериям:

- актуальность темы исследования;
- новизна полученных результатов;
- степень раскрытия темы работы;
- возможность использования полученных результатов на практике.

После получения положительной оценки по элементу учебного плана «Подготовка ВКР» студентам предоставляется возможность доработки ВКР до итоговой версии.

Итоговая версия оценивается руководителем по 10-балльной (рейтинговой) системе в соответствии с критериями.

Оценка ставится в отзыве научного руководителя согласно следующим критериям:

- Соответствие содержания работы утвержденной теме.
- Выполнение поставленных целей и задач.
- Оригинальность и новизна результатов работы.
- Оформление работы.

В случае, если работа выполняется на английском языке, научный руководитель также может написать отзыв на английском языке.

Оценка руководителя носит рекомендательный характер и может учитываться при защите.

Защита магистерской диссертации проводится государственной экзаменационной комиссией, утверждаемой приказом ректора и возглавляемой независимым специалистом, утверждаемым Ученым Советом НИУ ВШЭ. На защите студент должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация ВКР, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

Критерии оценки защиты работ отражают полученные компетенции и включают следующие пункты:

- степень раскрытия темы (2 балла);
- уровень качества использования методики и способность формулировать проблему, ее решение с учетом современных тенденций (2 балла);
- достаточность, полнота и актуальность используемых данных и списка источников (1 балл);
- научность: независимость при решении поставленной проблемы (цели) (2 балла);
- прикладной характер исследования, возможность использования полученных результатов на практике (1 балла);
- качество презентации и уровень качества ответов (защиты) на вопросы членов комиссии на защите (2 балл).

В рецензии должны быть отражены достоинства и недостатки работы, поставлена оценка по 5-ти и 10-ти бальной системе. Она должна быть представлена в распечатанном виде и за подписью рецензента.

Студенты имеют право на апелляцию по результатам защиты ВКР. Результаты защиты ВКР могут быть аннулированы решением апелляционной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций устанавливается в соответствии с Приложением 2 к Положению о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 25.03.2022 № 03) (<https://www.hse.ru/docs/594887310.html>).

## **2.5. Ресурсы**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

## **РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.