ФИО разработчика (-ков):	**Вершинина Валерия Сергеевна**
Должность разработчика (-ков):	**Начальник отдела сопровождения учебного процесса в магистратуре, заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса в бакалавриате Юридического факультета НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург**
Направление подготовки:	**40.04.01 Юриспруденция**
Наименование ОП:	**"Право в государственном управлении"**
Год (-ы) набора студентов:	**2025**

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана. Кроме того, она содержит ссылки на документ «Методические рекомендации по подготовке ВКР студентами образовательной программы» в разделе, посвященном подготовке ВКР.

	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана																			
Альтернативы выбора стрек	**Наименование стрекы плана**	**Вид практики по виду выполнения** *Ф - фиксированная / С - свободная*	**Признак стрекы плана** *О - обязательная / В - по выбору*	**Количество кредитов**	**Количество академических часов** *пропущены* *ЗЕТ*	**Плановый период реализации по учебному плану** *для свободных ЭОПП нужно отмечать весь возможный период реализации*	**Выделенные даты в КУГ** *при значении периода с отрывом от учебного процесса*	**Период для ввода оценок по ЭОПП** *модуль, курс*	**Наличие обязательных пререквизитных отчетностей по ЭОПП** *да / нет* *не применяется для свободных ЭОПП*	**Если имеются пререквизитные отчетности, то укажите их периоды** *модуль, курс* *не применяется для свободных ЭОПП*	**Компетенций по особенностям периода реализации** *рекомендованная длительность ЭОПП(2, первая/вторая/полугодие, этапы), подготовка, отчетности и т.п. даты начала контроля в сроках, значимые для ОП либо ссылки на документы с этой информацией*	**Допустима ли дробная реализация** *да / нет* *например, спринт месяцальная ЭОПП на сумме кредитов (чаще практики и свободная ЭОПП)*	**Способ проведения** *стационарный / выездной* *При отмеченном способе проведения подразделение не планирует целенаправленное направление студентов куда-либо, при выставлении «выездной» — ожидается отправляемый за счет подразделения.*	**Предполагается ли выезд преподавателя к месту проведения** *да / нет*	**Язык отчетной документации**	**Приоритеты заданий, тем**	**Ожидаемый образовательный результат**	**Ожидаемый предметный результат (если предусмотрен)**	**Целевой вид деятельности (ВПД)** *указываются приоритетные варианты деятельностей в рамках будущих ЭОПП (можно указать несколько допустимых вариантов)* *Научно-исследовательский (Я)* *Проектирование-прикладной (П)* *Организационно-предпринимательской (О)* *Экспертно-аналитической (А)*	**Целевой уровень применения цифровых компетенций (ЖК)** *указываются целевые значения по цифровым компетенциям для будущих ЭОПП (можно указать несколько допустимых вариантов)* *Цифровая грамотность* *Продуктивное использование цифровых данных и ИИ*	**Существует ли связь стрекы с другими элементами учебного плана (УУП)** *нет (самостоятельная ЭОПП) / да (поверхностный год обучения (курс))* *для полностью ВКР связь не указывается, так как это относится работам по всей ОП*	**При наличии связей укажите их (при необходимости можно описать связи более подробно)** *конкретные ЭОПП (наименование) пуст ЭОПП (наименование) номер курса ОП*	**Форма отчетности** *при отсутствии всех дополнительных условиях будут выполнены требований руководителем по ЭОПП*	**Требования к объему, к содержанию и к оформлению отчетной документации (либо ссылка на нее)**	**Допустимость промежуточного отчета** *да / нет* *Допустима сдача промежуточного отчета для каждой стрекрезультат должна представлять индивидуальный отчетный документ для оценивания.*	**Обязательная защита на итоговой комиссии** *да / нет* *При ответе "Да", кроме прочих руководителям проектов следующие обязаны проверить возможность защиты на факультете / ОП*	**Критерии оценки комиссии** *Для ВКР примеры отобраны ранее в методических рекомендациях*	**Формула оценивания** *Должна обязательно включать как минимум оценку руководителя проектов (Ор).* *Для ВКР формула не указывается*	**Другие особенности элементов, оценок, ресурсы / дополнительные комментарии**
	Производственная практика	*Ф*	*О*	*6/4*	*220/152*	*первый, второй год обучения*	*1 курс, весь/весь 2 курс, фиксиз-ванн*	*1 модуль 2 курс 3 модуль 2 курс*	*Нет*	*-*	*Длительность - 4 недели, основная информация содержится в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты вопросов: - сфера деятельности профильной организации – место прохождения практики, её организационная структура; - собранные данные, материалы для решения поставленных в ходе прохождения практики задач в выполнение индивидуального задания; - собственный анализ различных аспектов работы профильной организации; - соответствие функций и заданий, которые отражены в дневнике практики, реальным функциям, выполняемым работником структурного подразделения профильной организации; - соответствие содержания заданий, полученных на рабочем месте, индивидуальному заданию на практику.*	*Цели и задачи учебной практики указаны в Методических рекомендациях по организации и проведению практики студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) на Юридическом факультете НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург (https://spb.hse.ru/ma/jpa/internships)*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)* *Проектирование-прикладной (П)*	*0-0-0*	*Нет*	*-*	*Отчетными документами по производственной практике являются: дневник прохождения практики с индивидуальным заданием, отзыв (характеристика) с работы (от непосредственного руководителя практики от профильной организации, отчет студента о производственной практике.*	*Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов (https://spb.hse.ru/ma/jpa/internships/)*	*Нет*	*Нет*	*-*	*О - Ор*	
	Курсовые работы	*Ф*	*О*	*6*	*228*	*первый год обучения*	*-*	*4 модуль 4 курс*	*Нет*	*-*	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики (https://spb.hse.ru/ma/jpa/internships)*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем: Права лиц, участвующих в деле о банкротстве, на разных этапах налогового контроля и отношения должника, кредиторов с налоговыми органами. Правовой режим денежных средств, находящихся на одном налоговом счете Роль местного самоуправления в системе обеспечения социальных и культурных прав и свобод человека ФОС по данной курсовой включает следующие варианты тем: Передача прав на земельный участок: теоретические и практические проблемы Правовые проблемы, возникающие при распределении средствами материнского (семейного) капитала Возмещение ущерба в порядке обязательного страхования по несчастным случаям на производстве и профессиональным заболеваниям*	*Целью выполнения курсовой работы является углубление и специализация знаний и навыков студента путем написания самостоятельного законченного творческого произведения теоретического и (или) прикладного характера по юридической тематике.*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)*	*0-0-0*	*Нет*	*-*	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ в выпускных квалификационных работах (https://spb.hse.ru/ma/jpa/internships/)*	*Нет*	*Нет*	*-*	*О - Ор*	
	Подготовка ВКР	*Ф*	*О*	*6*	*228*	*второй год обучения*	*-*	*4 модуль 2 курс*	*Нет*	*-*	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*		*Целью выполнения Выпускной квалификационной работы является интегрирование и применение всех основных профессиональных и исследовательских навыков путем написания самостоятельной исследовательской работы.*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)*	*0-0-0*	*Нет*	*-*	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ в выпускных квалификационных работах (https://spb.hse.ru/ma/jpa/internships/)*	*Нет*	*Да*	*Правила подготовки курсовых работ в выпускных квалификационных работах (https://spb.hse.ru/ma/jpa/internships/)*	*-*	

Ресурсы: В процессе прохождения профессиональной практики студенты могут использовать информационные технологии, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др. Материально-техническое обеспечение элементов практической подготовки, относящихся к профессиональной практике, отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.
При основном проектных и научно-исследовательских практик возможно использование ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ, информационно-справочных правовых систем, электронных информационных ресурсов баз данных отечественной и зарубежной литературы, научного цитирования, электронных книг ,словарей, энциклопедий и т.д.

Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: В случае неблагоприятного развития санитарно-эпидемиологической обстановки допускается дистанционное прохождение практики с использованием платформ видеоконференции ZOOM, MSTeams, Webinar, а также иным образом с помощью сети Интернет, телефона и других средств связи. Во время выполнения заданий, а также текущего и итогового контроля по практике студент должен обеспечить надежное стабильного Интернет-соединения и работающую (включенную) видеокамеру со звуком по указанию руководителя практики от НИУ ВШЭ или руководителя практики от профильной организации.
Консультации по содержанию Курсовых, Выпускных квалификационных работ, Проекта могут осуществляться с использованием платформ видеоконференции ZOOM, MSTeams, Webinar, а также иным образом с помощью сети Интернет.
Защита ВКР по решению Академического руководителя может осуществляться в дистанционном формате.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
В случае необходимости, обусловленной их типом лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться индивидуальные задания в следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:
1) для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
2) для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
3) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Ссылки на файлы: *https://spb.hse.ru/ma/jpa/internships*

[1] Элемент учебного плана
[2] Элемент практической подготовки