ФИО разработчика (-/ов):	**Вершинина Валерия Сергеевна**
Должности разработчика (-/ов):	**Начальник отдела сопровождения учебного процесса в магистратуре, заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса в бакалавриате Юридического факультета НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург**
Направление подготовки:	**40.04.01 Юриспруденция**
Наименование ОП:	**"Право и государственное управление"**
Год (/-ы) набора студентов:	**2024**

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана. Кроме того, она содержит ссылки на документ «Методические рекомендации по подготовке ВКР студентами образовательной программы» в разделе, посвященном подготовке ВКР.

	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана					
Альтернативы выбора строк	**Наименование строки плана**	**Вид практики по сроку выполнения** *Ф - фиксированная / С - свободная*	**Признак строки плана** *О - обязательная / В - по выбору*	**Количество кредитов**	**Количество академических часов** *кредиты*38*	**Плановый период реализации по учебному плану** *для свободных ЭУП нужно отмечать весь возможный период реализации*	**Выделенные даты в КУГ** *при наличии периода с отрывом от учебного процесса*	**Период итогового контроля по ЭУП[1]** *модуль, курс*	**Наличие обязательных промежуточных аттестаций по ЭУП** *да / нет* *не применяется для свободных ЭУП*	**Если имеются промежуточные аттестации, то укажите их периоды** *модуль, курс* *не применяется для свободных ЭУП*	**Комментарий по особенностям периода реализации** *рекомендованная длительность ЭПП[2], периоды регистрации, этапы подготовки, отчетности и т.п. даты точек контроля и сроки, значимые для ОП либо ссылки на документы с этой информацией*	**Допустима ли дробная реализация** *да / нет* *например, строку можно закрыть несколькими ЭПП по сумме кредитов (чаще применимо к свободным ЭПП)*	**Способ проведения** *стационарный / выездной* *При стационарном способе проведения подразделение не планирует централизованное направление студентов куда-либо, при выездном - планируется выезд, как правило, оплачиваемый за счет подразделения.*	**Предполагается ли выезд преподавателя к месту проведения** *да / нет*	**Язык отчетной документации**
	Производственная практика	*Ф*	*О*	*6/4*	*228/152*	*первый, второй год обучения*	*1 курс, июнь-июль* *2 курс, февраль-март*	*1 модуль 2 курс* *3 модуль 2 курс*	*Нет*	*-*	*Длительность - 4 недели, основная информация содержится в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*
	Курсовые работы	*Ф*	*О*	*6*	*228*	*первый год обучения*	*-*	*4 модуль 4 курс*	*Нет*	*-*	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики (https://spb.hse.ru/ma/lpa/internships)*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*
	Подготовка ВКР	*Ф*	*О*	*6*	*228*	*второй год обучения*	*-*	*4 модуль 2 курс*	*Нет*	*-*	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*

Наименование строки плана	**Примеры заданий, тем**	**Ожидаемый образовательный результат**	**Ожидаемый продуктовый результат (если предусмотрен)**	**Целевой вид деятельности (RDIA)** *указываются приоритетные варианты деятельности в рамках будущих ЭПП (можно указать несколько допустимых вариантов)* *Научно-исследовательский (R)* *Проектировочно-прикладной (D)* *Операционно-предпринимательский (I)* *Экспертно-аналитический (A)*	**Целевой уровень примененния цифровых компетенций (DC)** *указываются целевые значения по уровням Data Culture для будущих ЭПП (можно указать несколько допустимых вариантов)* *Цифровая грамотность* *Программирование* *Аналитика данных и ИИ*	**Существуют ли связи строки с другими элементами учебного плана (ЭУП)** *нет (самостоятельная ЭУП) / да (конкретный ЭУП) / да (пул ЭУП) / да (конкретный год обучения (курс))* *для подготовки ВКР связи не указываются, так как это итоговая работа по всей ОП*	**При наличии связей укажите их (при необходимости можно описать связи более подробно)** *конкретный ЭУП (наименование)* *пул ЭУП (наименования)* *номер курса* *ОП*	**Форма отчетности** *при пустом поле достатчными условиями будут выполнение требований руководителя ЭПП*	**Требования к объему, к содержанию и к оформлению отчетной документации (либо ссылка на них)**	**Допустимость командного отчета** *да / нет* *Допустима сдача командного отчета или каждый студент должен представить индивидуальный итоговый документ для оценивания.*	**Обязательная защита на итоговой комиссии** *да / нет* *При ответе "да", кроме оценки руководителя проекта, студент обязан пройти комиссионную защиту на факультете / ОП*	**Критерии оценки комиссии** *Для ВКР критерии отображаются в методических рекомендациях*	**Формула оценивания** *Должна обязательно включать как минимум оценку руководителя проекта (Орп).* *Для ВКР формула не указывается*	**Другие особенности освоения, оценки, ресурсы / дополнительные комментарии**
Производственная практика	*ФОС по данной практике включает следующие варианты вопросов: – сфера деятельности профильной организации – места прохождения практики, её организационная структура;* *– собранные данные, материалы для решения поставленных в ходе прохождения практики задач и выполнения индивидуального задания;* *– собственный анализ различных аспектов работы профильной организации;* *– соответствие функций и заданий, которые студент выполняет в ходе практики, должностным инструкциям работников структурного подразделения профильной организации;* *– соответствие содержания заданий, полученных на рабочем месте, индивидуальному заданию на практику.*	*Цели и задачи учебной практики указаны в Методических рекомендациях по организации и проведению практик студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) на Юридическом факультете НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (https://spb.hse.ru/ma/lpa/internships)*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (R)* *Проектировочно-прикладной (D)*	*0-0-0*	*Нет*	*-*	*Отчетными документами по производственной практике являются: дневник практики (вместе с индивидуальным заданием), отзыв (характеристика) о работе студента, составленный руководителем практики от профильной организации, отчет студента о производственной практике.*	*Методические рекомендации по организации и проведению практик студентов (https://spb.hse.ru/ma/lpa/internships*	*Нет*	*Нет*	*-*	*О = Орп*	
Курсовые работы	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем:* *Права лиц, участвующих в деле о банкротстве, на разных этапах налогового контроля в отношении должника, признанного банкротом* *Правовой режим денежных средств, находящихся на едином налоговом счете* *Роль местного самоуправления в системе обеспечения социальных и культурных прав и свобод человека*	*Целью выполнения курсовой работы является углубление и специализация знаний и навыков студента путем написания самостоятельного законченного творческого произведения теоретического и (или) прикладного характера по юридической тематике.*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (R)*	*0-0-0*	*Нет*	*-*	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ma/lpa/internships)*	*Нет*	*Нет*	*-*	*О = Орп*	
Подготовка ВКР	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем:* *Передача права на налоговую выгоду: теоретические и практические проблемы* *Правовые проблемы, возникающие при распоряжении средствами материнского (семейного) капитала* *Возмещение ущерба в порядке обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний*	*Целью выполнения Выпускной квалификационной работы является аккумулирование и применение всех освоенных профессиональных и исследовательских навыков путем написания самостоятельной исследовательской работы.*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (R)*	*0-0-0*	*Нет*	*-*	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ma/lpa/internships)*	*Нет*	*Да*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ma/lpa/internships)*	*-*	

Ресурсы: В процессе прохождения профессиональной практики студенты могут использовать информационные технологии, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.
Материально-техническое обеспечение элементов практической подготовки, относящихся к профессиональной практике, отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.
При освоении проектных и научно-исследовательских практик возможно использование ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ, информационно-справочных правовых систем, электронных информационных ресурсов: баз данных отечественной и зарубежной литературы, научного цитирования, электронных книг, словарей, энциклопедий и т.д.

Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: В случае неблагоприятного развития санитарно-эпидемиологической обстановки допускается дистанционное прохождение практики с использованием платформ видеоконференцсвязи ZOOM, MSTeams, Webinar, а также иным образом с помощью сети Интернет, телефона и других средств связи. Во время выполнения заданий, а также текущего и итогового контроля по практике студент должен обеспечить наличие стабильного Интернет-соединения и работающую (включенную) видеокамеру со звуком по указанию руководителя практики от НИУ ВШЭ и/или руководителя практики от профильной организации.
Консультации по содержанию Курсовых, Выпускных квалификационных работ, Проекта могут осуществляться с использованием платформ видеоконференцсвязи ZOOM, MSTeams, Webinar, а также иным образом с помощью сети Интернет.
Защита ВКР по решению Академического руководителя может осуществляться в дистанционном формате.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться индивидуальные задания и следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:
1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Ссылки на файлы: *https://spb.hse.ru/ma/lpa/internships*

[1] Элемент учебного плана
[2] Элемент практической подготовки