ФИО разработчика (-ов):	**Вершинина Валерия Сергеевна**
Должность разработчика (-ов):	**Начальник отдела сопровождения учебного процесса в магистратуре, заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса в бакалавриате Юридического факультета НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург**
Направление подготовки:	**40.03.01 Юриспруденция**
Наименование ОП:	**"Юриспруденция"**
Год (-ы) набора студентов:	**2024**

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана. Кроме того, она содержит ссылки на документ «Методические рекомендации по подготовке ВКР студентами образовательной программы» в разделе, посвященном подготовке ВКР.

	свойство плана	*свойство плана*	*свойство плана*	*свойство плана*	*свойство плана*	*свойство плана*	*свойство плана*	*свойство плана*	*свойство плана*	*свойство плана*																				
Альтернативы выбора стро	**Наименование строки плана**	**Вид участия по строке заполнения** *Ф – фиксированное / С – свободная*	**Признак строки плана** *О - обязательная / В - по выбору*	**Количество кредитов**	**Количество академических часов** *кредиты**35	**Плановый период реализации по учебному плану** *для свободных ЭПЗ указывается весь возможный период реализации*	**Выделенные даты в КУГ** *при значении периода с отрывом от учебного процесса*	**Период для ввода оценок по ЭП/ВП** *месяц, курс*	**Наличие обязательных преподавательских отметок(ЭП/ВП)** *да / нет* *не применяется для свободных ЭПЗ*	**Если имеется преподавательская отметка(ЭП/ВП), то укажите их период** *месяц, курс* *не применяется для свободных ЭПЗ*	**Комментарий по особенностям периода реализации** *рекомендованная длительность ЭПЗ/ПЗ, порядок регистрации, этапы выполнения, отчетности и т.п. Если нечего контроля в сроках, значимые для ОП даты сдачи на посредника с этой информацией*	**Допустима ли дробная реализация** *да / нет* *например, спринт месячным ЭПЗ на сумме кредитов учебных практик и свободным ЭПЗ*	**Способ проведения** *стационарный / выездной* *Для стационарного способа проведения подразделение не планирует целенаправленное направление студентов куда-либо, при выезжает-возвращается в один день, ответственный за этот подразделение.*	**Предполагается ли выезд преподавателя к месту проведения** *да / нет*	**Язык отчетной документации**	**Примеры заданий, тем**	**Ожидаемый образовательный результат**	**Ожидаемый предсуточный результат (если предусмотрен)**	**Целевой вид деятельности (ВПД)** *указываются приоритетные варианты деятельности в рамках будущих ЭПЗ (можно указать несколько допустимых вариантов)* *Научно-исследовательский (Я)* *Проектно-производственный (П)* *Организационно-распорядительский (О)* *Экспертно-аналитический (А)*	**Целевой уровень применения цифровых компетенций (ЦК)** *указывается целевое значение по каждой из цифровых компетенций будущих ЭПЗ (можно указать несколько допустимых вариантов)* *Цифровая грамотность* *Продуктивное использование цифровых данных и ИИ*	**Существует ли связь строки с другими элементами учебного плана (УУП)** *нет (самостоятельная ЭПЗ) / да (поверочный ЭПЗ для обучения курсу)* *для поверочных ВКР связь не указывается, все как это относится работы по всей ОП*	**При наличии связей указите их (при необходимости можно описать связи более подробно)** *поверочная ЭПЗ (множественный) номер курса ОП*	**Форма отчетности** *при отчете всех достижительных условиях будут выполнены требований руководителя по ЭПЗ*	**Требования к объему, к содержанию и к оформлению отчетной документации (либо ссылка на нее)**	**Допустимость командного отчета** *да / нет* *Допустима сдача командного отчета или каждый студент должен представить индивидуальный отдельный документ для оценивания.*	**Обязательная защита на итоговой комиссии** *да / нет* *При ответе "Да", кроме перечня руководителя проектов, студенам сообщая критерии индивидуальной защиты на факультете / ОП*	**Критерии оценки комиссии** *Для ВКР критерии отобраны ответы в методических рекомендациях*	**Формула оценивания** *Должна обязательно включать как минимум оценку руководителя проектов (Оруп).* *Для ВКР формула не указывается*	**Другие особенности элементов, оценок, ресурсы / дополнительные комментарии**
	Учебная практика	*Ф*	*О*	*3*	*114*	*третий год обучения*	*3 курс, июнь*	*1 модуль 4 курс*	*Нет*	-	*Длительность - 2 недели, основная информация содержится в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты вопросов: - сфера деятельности профильной организации – место прохождения практики, её организационная структура; - собранные данные, материалы для решения поставленных в ходе прохождения практики задач и выполнения индивидуального задания; - собственный анализ различных аспектов работы профильной организации; - соответствие функций и заданий, которые студент выполняет в ходе практики, должностным инструкциям работников структурного подразделения профильной организации; - соответствие содержания заданий, полученных на рабочем месте, индивидуальному заданию на практику.*	*Цели и задачи учебной практики указаны в Методических рекомендациях по организации и проведению практик студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) на Юридическом факультете НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Не предусмотрен*	*Проектно-производственный (П)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*дневник практики (заметки с индивидуальным заданием), отзыв (характеристика) с работы студента, составленный руководителем практики от профильной организации, отчет студента об учебной практике.*	*Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Нет*	-	*О - 0рп*	
	Преддипломная практика	*Ф*	*О*	*6*	*228*	*пятый год обучения*	*5 курс, февраль-март*	*5 модуль 5 курс*	*Нет*	-	*Длительность - 4 недели, основная информация содержится в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты вопросов: - сфера деятельности профильной организации – место прохождения практики, её организационная структура; - собранные данные, материалы для решения поставленных в ходе прохождения практики задач и выполнения индивидуального задания; - собственный анализ различных аспектов работы профильной организации; - соответствие функций и заданий, которые студент выполняет в ходе практики, должностным инструкциям работников структурного подразделения профильной организации; - соответствие содержания заданий, полученных на рабочем месте, индивидуальному заданию на практику.*	*Цели и задачи преддипломной практики указаны в Методических рекомендациях по организации и проведению практик студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) на Юридическом факультете НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Не предусмотрен*	*Проектно-производственный (П)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*дневник практики (заметки с индивидуальным заданием), отзыв (характеристика) с работы студента, составленный руководителем практики от профильной организации, отчет студента об учебной практике.*	*Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Нет*	-	*О - 0рп*	
	Курсовые работы	*Ф*	*О*	*05/05*	*190/130*	*третий, четвертый годы обучения*	-	*4 модуль 3 курс* *4 модуль 4 курс*	*Нет*	-	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем:* *Толкование договора* *Эффективные контракты* *Прекращение действия поверенности и недействительность правовых актов*	*Целью выполнения курсовой работы является углубление в специальную тему и навыки студента нужны начинания самостоятельного применения в практическую специальную теоретическую и целях проектного и научного*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Нет*	-	*О - 0рп*	
	Защита открытых выпускной квалификационной работы	*Ф*	*О*	*3*	*114*	*пятый год обучения*	-	*4 модуль 3 курс*	*Нет*	-	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем:* *Проблемы эмиссионных ценных и бонитетного кредита в конце XX - начале XXI вв. с условием правовой и правовой системы России* *Проект Постановления Пленума Верховного Суда РФ о преобразительном электронном на электронные, полезные модель или промышленный образец* *Чистые экономические убытки. Особенности экономического состояния в переходном взаимном*	*Целью выполнения ЗПП является представление основного содержания Выпускной квалификационной работы.*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Нет*	-	*О - 0рп*	
	Подготовка ВКР	*Ф*	*О*	*14*	*532*	*пятый год обучения*	-	*4 модуль 3 курс*	*Нет*	-	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем:* *Проблемы эмиссионных ценных и бонитетного кредита в конце XX - начале XXI вв. с условием правовой и правовой системы России* *Проект Постановления Пленума Верховного Суда РФ о преобразительном электронном на электронные, полезные модель или промышленный образец* *Чистые экономические убытки. Особенности экономического состояния в переходном взаимном*	*Целью выполнения Выпускной квалификационной работы (ВКР) является апробирование и применение всех основных профессиональных и исследовательских навыков путем написания самостоятельной исследовательской работы.*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Да*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	-	

Ресурсы: В процессе прохождения профессиональной практики студенты могут использовать информационные технологии, применимые в профильной организации, Интернет - технологии и др. Материально-техническое обеспечение элементов практической подготовки, относящихся к профессиональной практике, отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.
При основном проектном и научно-исследовательском практик возможно использование ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ, информационно-справочных правовых систем, электронных информационных ресурсов баз данных отечественной и зарубежной литературы, научного цитирования, электронных книг, словарей, энциклопедий и т.д.

Особенности выполнения заданий по ЭПП и условиях ограниченных или иных мер: В случае неблагоприятного развития санитарно-эпидемиологической обстановки допускается дистанционное прохождение практики с использованием платформ видеоконференции ZOOM, MSTeams, Webinar, а также иным образом с помощью сети Интернет, телефона и других средств связи. Во время выполнения заданий, а также текущего и итогового контроля по практике студент должен обеспечить наличие стабильного Интернет-соединения и работающую (включенную) видеокамеру со звуком по указанию руководителя практики от НИУ ВШЭ и/или руководителя практики от профильной организации.
Консультации по содержанию Курсовых, Выпускных квалификационных работ, Проекта могут осуществляться с использованием платформ видеоконференции ZOOM, MSTeams, Webinar, а также иным образом с помощью сети Интернет.
Защита ВКР по решению Академического руководителя может осуществляться в дистанционном формате.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
В случае необходимости, обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться индивидуальные задания в следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:
1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации
2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Ссылки на файлы: https://spb.hse.ru/ba/law/internships

[1]: Элемент учебного плана
[2]: Элемент практической подготовки