ФИО разработчика (-ов):	**Вершинина Валерия Сергеевна**
Должность разработчика (-ов):	**Начальник отдела сопровождения учебного процесса в магистратуре, заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса в бакалавриате Юридического факультета ННГУ ВШЭ – Санкт-Петербург**
Направление подготовки:	**40.03.01 Юриспруденция**
Наименование ОП:	**"Юриспруденция"**
Год (-ы) набора студентов:	**2021**

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана. Кроме того, она содержит ссылки на документ «Методические рекомендации по подготовке ВКР студентами образовательной программы» в разделе, посвященном подготовке ВКР.

	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана	свойство плана																					
Альтернативы выбора стрек	**Наименование стрека плана**	**Вид участия по стреку выполнения** *Ф - фиксированное / С - свободная*	**Признак стрека плана** *О - обязательная / В - по выбору*	**Количество кредитов**	**Количество академических часов** *кредиты *35*	**Плановый период реализации по учебному плану** *для свободных ЭПП указано отсчета всего возможного период реализации*	**Выделенные даты в КУГ** *при значении периода с отрывом от учебного процесса*	**Период фактного контроля по ЭУ/ЕЦ** *модуль, курс*	**Наличие обязательных промежуточных аттестаций по ЭУ/ЕЦ** *да / нет* *не применяется для свободных ЭПП*	**Если имеются промежуточные аттестации, то укажите их периоды** *модуль, курс* *не применяется для свободных ЭПП*	**Комментарий по особенностям периода реализации** *рекомендованная длительность ЭПП/ЕЦ, перерывы реализации, этапы подготовки, отчетности и т.п. даты начала контроля и сроки, значимые для ОП либо ссылки на документы с этой информацией*	**Допустима ли дробная реализация** *да / нет* *например, спринт месячными ЭПП на сумме кредитов учебных практик и свободным ЭПП)*	**Способ проведения** *стационарный / выездной* *Для стационарного способа проведения подразделение не планирует целенаправленное направление студентов куда-либо, при выезжает-ответственность за свой счет возлагается на самих направленных.*	**Предполагается ли выезд преподавателя к месту проведения** *да / нет*	**Язык отчетной документации**	**Примеры заданий, тем**	**Ожидаемый образовательный результат**	**Ожидаемый предсуточный результат (если предусмотрен)**	**Целевой вид деятельности (ВПД)** *указываются приоритетные варианты деятельности в рамках будущих ЭПП (можно указать несколько допустимых вариантов)* *Научно-исследовательский (Я)* *Проектирование-прикладной (П)* *Организационно-предпринимательский (О)* *Экспертно-аналитический (А)*	**Целевой уровень применения цифровых компетенций (ДК)** *указываются целевые значения по каждой из ЦК для будущих ЭПП (можно указать несколько допустимых вариантов)* *Цифровая грамотность* *Продуктивное использование цифровых данных и ИИ*	**Существует ли связи строка с другими элементами учебного плана (УП)** *нет (самостоятельная ЭПП) / да (поверочный ЭПП) / да (поверочный сой обучения (курс))* *для поссоставных ВКР связи не указываются, все как это относится работы по всей ОП*	**При наличии связей укажите их (при необходимости можно описать связи более подробно)** *конкретная ЭПП (наименование) или курс ОП*	**Форма отчетности** *при отчете всех допустимых условиях будут выполнены требований руководителя по ЭПП*	**Требования к объему, к содержанию и к оформлению отчетной документации (либо ссылка на нее)**	**Допустимость командного отчета** *да / нет* *Допустима сдача командного отчета или каждый студент должен представить индивидуальный отчетный документ для оценивания.*	**Обязательная защита на итоговой комиссии** *да / нет* *При ответе "Да", кроме перечня руководителя проекта, студенам сдающим проекты необходимо защищать на факультете / ОП*	**Критерии оценки комиссии** *Для ВКР критерии отобраны учтены в методических рекомендациях*	**Формула оценивания** *Должна обязательно включать как минимум оценку руководителя проекта (Ор).* *Для ВКР формула не указывается*	**Другие особенности элементов, оценок, ресурсы / дополнительные комментарии**
	Учебная практика	*Ф*	*О*	*3*	*114*	*третий год обучения*	*3 курс, июнь*	*1 модуль 4 курс*	*Нет*	-	*Длительность - 2 недели, основная информация содержится в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты вопросов: - сфера деятельности профильной организации – место прохождения практики, её организационная структура; - собранные данные, материалы для решения поставленных в ходе прохождения практики задач и выполнения индивидуального задания; - собственный анализ различных аспектов работы профильной организации; - соответствие функций и заданий, которые студент выполняет в ходе практики, должностным инструкциям работников структурного подразделения профильной организации; - соответствие содержания заданий, полученных на рабочем месте, индивидуальному заданию на практику.*	*Цели и задачи учебной практики указаны в Методических рекомендациях по организации и проведению практики студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) на Юридическом факультете НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Не предусмотрен*	*Проектирование-прикладной (П)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*дневник практики (заметки с индивидуальным заданием), отзыв (характеристика) с работы студента, составленный руководителем практики от профильной организации, отчет студента об учебной практике.*	*Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Нет*	-	*О - 0рп*	
	Производственная практика	*Ф*	*О*	*6*	*228*	*пятый год обучения*	*1 курс, февраль-март*	*3 модуль 3 курс*	*Нет*	-	*Длительность - 4 недели, основная информация содержится в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты вопросов: - сфера деятельности профильной организации – место прохождения практики, её организационная структура; - собранные данные, материалы для решения поставленных в ходе прохождения практики задач и выполнения индивидуального задания; - собственный анализ различных аспектов работы профильной организации; - соответствие функций и заданий, которые студент выполняет в ходе практики, должностным инструкциям работников структурного подразделения профильной организации; - соответствие содержания заданий, полученных на рабочем месте, индивидуальному заданию на практику.*	*Цели и задачи производственной практики указаны в Методических рекомендациях по организации и проведению практики студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) на Юридическом факультете НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Не предусмотрен*	*Проектирование-прикладной (П)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*дневник практики (заметки с индивидуальным заданием), отзыв (характеристика) с работы студента, составленный руководителем практики от профильной организации, отчет студента об учебной практике.*	*Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Нет*	-	*О - 0рп*	
	Курсовые работы	*Ф*	*О*	*05/05*	*150/150*	*третий, четвертый годы обучения*	-	*4 модуль 3 курс* *4 модуль 4 курс*	*Нет*	-	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем: Толкование договора Эффективные контракты Прекращение действия поверенности и недействительность доверенности*	*Целью выполнения курсовой работы является углубление в специальную тему и помочь студенту нужно начинает самостоятельного научного и творческого прикладного теоретического и более прикладного содержания*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Нет*	-	*О - 0рп*	
	Защита отчетности выпускной квалификационной работы	*Ф*	*О*	*3*	*114*	*пятый год обучения*	-	*4 модуль 3 курс*	*Нет*	-	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем: Проблемы эмиссионных ценных и бездокументарных ценных бумаг в условиях развитой в конце XX - начале XXI вв. у условиях развитой в конце XX - начале XXI вв. у условиях развитой в Проект Постановления Пленума Верховного Суда РФ о преобразительном электронном и электронном, полезная модель или промышленный образец Чистые экономические убытки. Особенности экономического состояния в переходном взаимном*	*Целью выполнения ВКР является представление основного содержания Выпускной квалификационной работы.*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Нет*	-	*О - 0рп*	
	Подготовка ВКР	*Ф*	*О*	*14*	*532*	*пятый год обучения*	-	*4 модуль 3 курс*	*Нет*	-	*Особенности периода реализации отражены в Программе практики*	*Нет*	*Стационарный*	*Нет*	*Русский*	*ФОС по данной практике включает следующие варианты тем: Проблемы эмиссионных ценных и бездокументарных ценных бумаг в условиях развитой в конце XX - начале XXI вв. у условиях развитой в хозяйственной точки зрения Проект Постановления Пленума Верховного Суда РФ о преобразительном электронном и электронном, полезная модель или промышленный образец Чистые экономические убытки. Особенности экономического состояния в переходном взаимном*	*Целью выполнения Выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) является апробирование и применение всех основных профессиональных и исследовательских навыков путем написания самостоятельной исследовательской работы.*	*Не предусмотрен*	*Научно-исследовательский (Я)*	*0-0-0*	*Нет*	-	*Письменная исследовательская работа*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	*Нет*	*Да*	*Правила подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ (https://spb.hse.ru/ba/law/internships)*	-	

Ресурсы: В процессе прохождения профессиональной практики студенты могут использовать информационные технологии, применимые в профильной организации, Интернет - технологии и др. Материально-техническое обеспечение элементов практической подготовки, относящихся к профессиональной практике, отражается в договорах, на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указание материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.
При основном проектном и научно-исследовательском практик возможно использование ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ, информационно-справочных правовых систем, электронных информационных ресурсов баз данных отечественной и зарубежной литературы, научного цитирования, электронных книг, словарей, энциклопедий и т.д.

Особенности выполнения заданий по ЭПП и условиях ограничительных или иных мер: В случае неблагоприятного развития санитарно-эпидемиологической обстановки допускается дистанционное прохождение практики с использованием платформ видеоконференции ZOOM, MSTeams, Webinar, а также иным образом с помощью сети Интернет, телефона и других средств связи. Во время выполнения заданий, а также текущего и итогового контроля по практике студент должен обеспечить наличие стабильного Интернет-соединения и работающую (включенную) видеокамеру со звуком по указанию руководителя практики от НИУ ВШЭ и/или руководителя практики от профильной организации.
Консультации по содержанию Курсовых, Выпускных квалификационных работ, Проекта могут осуществляться с использованием платформ видеоконференции ZOOM, MSTeams, Webinar, а также иным образом с помощью сети Интернет.
Защита ВКР по решению Академического руководителя может осуществляться в дистанционном формате.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
В случае необходимости, обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться индивидуальные задания в следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:
1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации
2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Ссылки на файлы: https://spb.hse.ru/ba/law/internships

[1]: Элемент учебного плана
[2]: Элемент практической подготовки