2026
направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
подготовка магистра по программе «Управление образованием»

Состав, структура и методика оценивания [1], набора конкурсных документов при поступлении в на магистерскую программу **«Управление образованием»**
(конкурс портфолио)

№п/п	Документ	Критерий	Максимальное Количество баллов
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ		**1**
	Раздел 1.		1
1.1.	CV *(обязательно включить e-mail для обратной связи)*	Приведенные в CV сведения должны быть подтверждены документами, переданными в приемную комиссию или содержащимися в портфолио	+/-
1.2.	Статья для собеседования *(в данном разделе это не должна быть статья самого абитуриента)*	Статья из журнала по теме (проблеме), которая интересна абитуриенту и соответствует направленности магистерской программы. Дата издания статьи не имеет значения.	+\-
1.3.	Мотивационное письмо[2]	Указать причины выбора Магистерской программы и причины выбора магистратуры в НИУ ВШЭ СПб Структура мотивационного письма в Приложении к листу оценивания	1
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		**27**
	Раздел 2.		5
2.	Диплом бакалавра / специалиста	Диплом с отличием Средний балл равен и выше 4,5 Средний балл равен и более 4,0 Средний балл менее 4,0	5 4 3 2
	Раздел 3.		7
3.1.	Повышение квалификации или переподготовка не ранее 2023 года; *учитывается не более 2-х пунктов из списка и не более 2-х сертификатов*	Кандидат наук; второе высшее Переподготовка (в т.ч. аспирантура) Повышение квалификации от 72 часов Повышение квалификации от 36 часов	5 4 3 2
3.2.	Сертификат Зимней школы МП «Управление образованием» (не ранее 2023 года) Сертификаты о волонтерской деятельности		1 1
	Раздел 4		5
4.	Занимаемая должность на момент поступления в магистратуру *(копия трудовой книжки)*	**<u>Для государственных служащих</u>** Руководитель районного уровня (заведующий отделом, заместитель заведующего) Руководитель структурного подразделения районного или городского уровней Специалист городского/районного уровней	5 4 3

[1] Портфолио формируется по заданной структуре и состоит из 9 разделов.
[2] Примерная структура мотивационного письма дана в Приложении 1 к Листу оценки.

		Для прочих участников конкурса Руководитель, зам. руководителя образовательного учреждения (ОУ)/ иной организации Руководитель структурного подразделения ОУ/ иной организации Член кадрового резерва ОУ(выписка из приказа) Прочие специалисты ОУ/ других организаций	 4 3\2 3 2
	Раздел 5		5
5.	**Ведомственные награды на уровне РФ** *(учитывается не более двух документов)*	Знак отличия, медали (Министерства образования и науки, Министерства просвещения, Министерства культуры) Почетные звания (уровень РФ) Почетные грамоты (уровень РФ)	5 4 3
	Раздел 6		5
6.	Дипломы/сертификаты, свидетельствующие об уровне владения иностранным языком	**Наличие документа**	**До 5**
ТВОРЧЕСКАЯ ЧАСТЬ			**32**
	Раздел 7		20
7.	Сведения об имеющихся публикациях **за последние 3 года** (см. приложение 3) Учитывается ***при наличии УДК и ISBN,*** за исключением рукописей	Статьи в профессиональных журналах уровня Scopus (за каждую статью, но не более двух) Статьи в профессиональных журналах ВАК, РИНЦ в т.ч. в сетевых (за каждую, но не более трех) Тезисы (доклады): на международные и всероссийские конференции (за все) в сборниках Рукописи[3] (аннотация к ВКР бакалавра выпуска не ранее 2024года) Статьи в профильных журналах **при наличии УДК, ISBN** (за каждую, но не более двух)	До 12 До 8 До 6 До 5 До 5
	Раздел 8		12
8.	Документы, подтверждающие статусы побед в **профильных конкурсах** не ранее 2021 года (что НЕ учтено в п.6), *Учитывается суммарно*	Победители / лауреаты международных конкурсов Победители / лауреаты всероссийских конкурсов Победители / лауреаты региональных (городских) конкурсов Победители / лауреаты конкурсов районного (муниципального) уровня	10/8 8/6 5/4 4/2

[3] Аннотация к ВКР в формате, указанном в Приложении 2 к Листу оценки

	не более двух документов.		
	СОБЕСЕДОВАНИЕ		**40**
9.	Собеседование с комиссией по приему МП «Управление образованием»	Собеседование по документам портфолио и по статье, представленной в портфолио для собеседования **Собеседование является обязательной процедурой для поступления.** **За вступительное испытание выставляется 0 баллов, в случае неявки на собеседование.**	40 баллов
		ИТОГО:	**100**
		МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ	**100**

Приложение 1

ФИО _____
Электронная почта _____
Контактный телефон_____

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО[4]

Прошу принять портфолио на конкурс для поступления на магистерскую программу

«_____»
по направлению подготовки «_____».

1. **Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как они связаны с обучением на программе?**
2. **Какие причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении на программу?**
3. **Почему Вы выбрали именно эту образовательную программу?**
4. **Каковы Ваши ожидания от обучения на данной программе?**
5. **Какое направление (проблема) исследований ВАС интересует в наибольшей степени для написания магистерской диссертации?**

Подпись абитуриента _____ Дата _____

[4] Мотивационное письмо должно быть напечатано на компьютере. Размер письма не должен превышать 2 страниц формата А4 текста, выполненного шрифтом Times New Roman 14 размера с одинарным интервалом между строк.

Приложение 2

Структура аннотации к ВКР (для бакалавров выпуска не ранее 2024 года**)**
(объем аннотации не более 5 страниц, шрифт 14, 1,5 интервала)

1. **Титул:** вуз, факультет**,** направление подготовки, ФИО автора, название темы ВКР, Ф.И.О. научного руководителя, год написания ВКР.
2. **Ключевые слова.**
3. **Краткая характеристика работы:**
   - **Целью** дипломной работы является….
   - В соответствии с обозначенной целью автором решены следующие **задачи**:
   - **Объект** дипломного исследования ….
   - **Предметом** исследования является…
   - Для достижения поставленной цели и решения выделенных задач использовались следующие **теоретические методы исследования**: …
   - **Степень разработанности проблемы исследования,** проводимого в рамках дипломного проекта (исследования)..…
   - **На защиту выносились следующие положения:** ……
   - **Структура дипломного проекта (исследования) представлена ….**
   - **Научная и/или практическая значимость выполненного проекта:** …. (тезисно излагаются все предложения автора по решению проблемы, обозначенной в дипломном исследовании, дается оценка их эффективности и/или показываются реально достигнутые результаты)

Приложение 3

1. К публикациям относятся тезисы, статьи участников конференций уровней не ниже городских (региональных), всероссийских, международных), изданных в сборниках по итогам данных конференций с реквизитами, обозначенными в оценочном листе. Статьи в журналах как печатных, так и электронных форматов.
2. **Сведения об имеющихся публикациях представляются в следующем виде**: копия обложки журнала или сборника, копия содержания (страницу, с названием публикации и фамилией автора работы выделить цветом), копия текста тезисов или статьи с указанием объема в печатных листах.

3. Сведения об имеющихся публикациях, в изданиях, не имеющих печатной формы, а публикуемых только на электронных ресурсах, представляются в следующем виде: необходимо представить название публикации, наименование издания, дату размещения, фамилии соавторов, распечатанный текст тезисов или статьи с указанием объема в печатных листах, а также указать ссылку на доступ к данному материалу в сети Интернет.

Наличие УДК и ISBN обязательно для всех предоставляемых статей и тезисов.

Приложение 4

Программа собеседования для поступления на магистерскую программа «Управление образованием»

К собеседованию допускаются абитуриенты представившие на конкурс портфолио документы не менее, чем по 2 разделам портфолио.

1. Цель собеседования

До собеседования допускаются абитуриенты, прошедшие конкурс портфолио.
Цель вступительного испытания «Собеседование» в магистратуру «Управление образованием» НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург заключается в проверке:

- мотивированности абитуриента;
- способности ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных
- проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до
- высшего образования);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для
- собеседования в портфолио;
- готовность к самостоятельной творческой и исследовательской работе и умение
- выражать свою мысль грамотно и внятно в устной форме.

2. Форма вступительного испытания

Собеседование проводится в форме индивидуальной устной беседы. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и исследовательский потенциал. На каждого абитуриента отводится до 15 мин. В день проведения вступительного испытания абитуриенты допускаются в аудиторию, где проводится экзамен согласно графику собеседований, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Собеседование проводится на русском языке.

3. Критерии оценки

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре: профессиональные компетенции (теоретические и практические знания) и личностные качества (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере).

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 40 баллов.

В том случае, если абитуриент набирает меньше 5 баллов, он выбывает из конкурса.

По 40 балльной шкале оценивание по критериям:

- мотивированность абитуриента (max 5 баллов);
- способность ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до высшего образования) (max 15 баллов);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для собеседования в портфолио, готовность к исследовательской работе и умение формулировать выводы по статье (max 20 баллов).