# Магистерская программа «Управление образованием»

# Состав, структура и методика оценивания набора конкурсных документов при поступлении в магистратуру Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Санкт-Петербург (конкурс портфолио)

№п /п	Документ	Критерий	Максимальное Количество баллов
		ОБЩАЯ ЧАСТЬ	1
		1	
1.1.	CV ( обязательно включить e-mail для обратной связи)	Приведенные в CV сведения должны быть подтверждены документами, переданными в приемную комиссию или содержащимися в портфолио	+/-
1.2.	Статья для собеседования ( в данном разделе это не должна быть статья самого абитуриента)	Статья из журнала по теме (проблеме), которая интересна абитуриенту и соответствует направленности магистерской программы. Дата издания статьи не имеет значения.	+/-
1.3.	Мотивационное письмо <sup>1</sup>	Указать причины выбора Магистерской программы и причины выбора магистратуры в НИУ ВШЭ СПб Структура мотивационного письма в Приложении к листу оценивания	1
		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	32
		Раздел 2.	5
2.	Диплом бакалавра / специалиста	Диплом с отличием Средний балл равен и выше 4,5 Средний балл равен и более 4,0 Средний балл менее 4,0	5 4 3 2
		Раздел 3.	10
3.1.	Повышение квалификации или переподготовка не ранее 2022 года; учитывается не более 2-х пунктов из списка и не более 2-х сертификатов	Кандидат наук; второе высшее Переподготовка (в т.ч. аспирантура) Повышение квалификации от 72 часов Повышение квалификации от 36 часов	5 4 3 2
3.2.	Сертификат Зимней школы МП «Управление образованием» (не ранее 2022 года) Сертификаты о волонтерской деятельности		1 1
	Раздел 4		5
4.	Занимаемая должность на момент поступления в магистратуру (копия трудовой книжки)	Для государственных служащих Руководитель районного уровня (заведующий отделом, заместитель заведующего) Руководитель структурного подразделения районного или городского уровней Специалист городского/районного уровней	5 4 3

 $^{1}$  Примерная структура мотивационного письма дана в Приложении 1 к Листу оценки.

		Для прочих участников конкурса	4
		Руководитель, зам. руководителя образовательного учреждения (ОУ)/ иной организации	4
		Руководитель структурного подразделения ОУ/ иной	3\2
		организации	5/2
		Член кадрового резерва ОУ(выписка из приказа)	3
		Прочие специалисты ОУ/ других организаций	2
		7	
	Ведомственные	Знак отличия, медали (Министерства образования и	
	награды на уровне РФ	науки, Министерства просвещения, Министерства	7
5.	(учитывается не более	культуры)	4
	двух документов)	Почетные звания (уровень РФ) Почетные грамоты (уровень РФ)	4 3
		Почетные грамоты (уровень г Ф)	3
		Раздел 6	5
	Дипломы, сертификаты		
	международного	Наличие документа <sup>2</sup>	
6.	образца, свидетельствующие об		До 5
	уровне владения		доз
	иностранным языком		
	37		
	Раздел 7		25
		Статьи в профессиональных журналах уровня Scopus	
		(за каждую статью, но не более двух)	До 12
		Статьи в профессиональных журналах ВАК, РИНЦ в	До 8
	Сведения об имеющихся	т.ч. в сетевых (за каждую, но не более трех)	
	публикациях за последние 3 года	Тезисы (доклады):	
	последние з года	на международные и всероссийские конференции (за	До 6
_	(см. приложение 4)	все) в сборниках	400
7.	Учитывается <i>при</i>		
	наличии УДК и ISBN,	Рукописи <sup>3</sup> ( аннотация к ВКР бакалавра выпуска не	
	за исключением	ранее 2023 года)	До 5
	рукописей	Статьи в профильных журналах при наличии УДК,	
		<b>ISBN</b> ( за каждую, но не более двух)	До 5
		Danwar 9	12
		Раздел 8	
	Документы,	Победители / лауреаты международных конкурсов	10/8
	подтверждающие статусы побед в	Победители / лауреаты всероссийских конкурсов Победители / лауреаты региональных (городских)	8/6 5/4
	профильных	конкурсов	J/4
8.	конкурсах		
	не ранее 2021 года	Победители / лауреаты конкурсов районного	4/2
	(что НЕ учтено в п.6),	(муниципального) уровня	
	Учитывается суммарно		

<sup>2</sup> Список учитываемых в портфолио сертификатов по иностранному языку представлен в Приложении. <sup>3</sup> Аннотация к ВКР в формате, указанном в Приложении 3 к Листу оценки

	не более двух документов.		
		СОБЕСЕДОВАНИЕ	30
9.	Собеседование с комиссией по приему МП «Управление образованием»	Собеседование по документам портфолио и по статье, представленной в портфолио для собеседования Собеседование является обязательной процедурой для поступления. За вступительное испытание выставляется 0 баллов, в случае неявки на собеседование.	30 баллов
		ИТОГО:	100
		МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ	100

*****	Приложение 1
ФИО	
Электр	ронная почта
Конта	ктный телефон
MOTI	ИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО⁴
Прошу	у принять портфолио на конкурс для поступления на магистерскую программу
<u> </u>	<u>»</u>
по нап	правлению подготовки «
	Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как они связаны с обучением на программе?
2.	Какие причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении на программу?
3.	Почему Вы выбрали именно эту образовательную программу?
4.	Каковы Ваши ожидания от обучения на данной программе?
5.	Какое направление (проблема) исследований ВАС интересует в наибольшей степени для написания магистерской диссертации?
Подпи	ись абитуриентаДата
	Приложение 2 Действующие сертификаты по иностранному языку

 $<sup>^4</sup>$  Мотивационное письмо должно быть напечатано на компьютере. Размер письма не должен превышать 2 страниц формата A4 текста, выполненного шрифтом Times New Roman 14 размера с одинарным интервалом между строк.

Название сертификата	Срок действия
TOEFL IBT (Internet Based) - от 60 баллов	2 года
TOEFL PBT (Paper Based) - от 400 баллов	2 года

# Приложение 3

Структура аннотации к ВКР (для бакалавров выпуска не ранее 2021 года) (объем аннотации не более 5 страниц, шрифт 14, 1,5 интервала)

- 1. **Титул:** вуз, факультет, направление подготовки, ФИО автора, название темы ВКР, Ф.И.О. научного руководителя, год написания ВКР.
- 2. Ключевые слова.
- 3. Краткая характеристика работы:
  - Целью дипломной работы является....
  - В соответствии с обозначенной целью автором решены следующие задачи:
  - Объект дипломного исследования ....
  - Предметом исследования является...
  - Для достижения поставленной цели и решения выделенных задач использовались следующие теоретические методы исследования: ...
  - Степень разработанности проблемы исследования, проводимого в рамках дипломного проекта (исследования).....
  - На защиту выносились следующие положения: .....
  - Структура дипломного проекта (исследования) представлена ....
  - Научная и/или практическая значимость выполненного проекта: .... (тезисно излагаются все предложения автора по решению проблемы, обозначенной в дипломном исследовании, дается оценка их эффективности и/или показываются реально достигнутые результаты)

# Приложение 4

- 1. К публикациям относятся тезисы, статьи участников конференций уровней не ниже городских (региональных), всероссийских, международных), изданных в сборниках по итогам данных конференций с реквизитами, обозначенными в оценочном листе. Статьи в журналах как печатных, так и электронных форматов.
- 2. Сведения об имеющихся публикациях представляются в следующем виде: копия обложки журнала или сборника, копия содержания (страницу, с названием публикации и фамилией автора работы выделить цветом), копия текста тезисов или статьи с указанием объема в печатных листах.
- 3. Сведения об имеющихся публикациях, в изданиях, не имеющих печатной формы, а публикуемых только на электронных ресурсах, представляются в следующем виде:

необходимо представить название публикации, наименование издания, дату размещения, фамилии соавторов, распечатанный текст тезисов или статьи с указанием объема в печатных листах, а также указать ссылку на доступ к данному материалу в сети Интернет.

Наличие УДК и ISBN обязательно для всех предоставляемых статей и тезисов.

Приложение 5

Программа собеседования для поступления на магистерскую программа «Управление образованием»

К собеседованию допускаются абитуриенты представившие в портфолио документы не менее, чем по 3-м разделам портфолио.

## 1. Цель собеседования

До собеседования допускаются абитуриенты, прошедшие конкурс портфолио. Цель вступительного испытания «Собеседование» в магистратуру «Управление образованием» НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург заключается в проверке:

- мотивированности абитуриента;
- способности ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных
- проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до
- высшего образования);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для
- собеседования в портфолио;
- готовность к самостоятельной творческой и исследовательской работе и умение
- выражать свою мысль грамотно и внятно в устной форме.

## 2. Форма вступительного испытания

Собеседование проводится в форме индивидуальной устной беседы. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный и исследовательский потенциал. На каждого абитуриента отводится до 15 мин. В день проведения вступительного испытания абитуриенты допускаются в аудиторию, где проводится экзамен согласно графику собеседований, в котором за каждым абитуриентом закрепляется время проведения собеседования. Собеседование проводится на русском языке.

## 3. Критерии оценки

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре: профессиональные компетенции (теоретические и практические знания) и личностные качества (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере).

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 30 баллов.

В том случае, если абитуриент набирает меньше 5 баллов, он выбывает из конкурса.

По 30 балльной шкале оценивание по критериям:

• мотивированность абитуриента (тах 4 баллов);

- способность ориентироваться в проблематике системы образования, актуальных проблемах системы образования на любых уровнях (от дошкольного образования до высшего образования) (max 11 баллов);
- способности к аналитической деятельности через анализ статьи, заявленной для собеседования в портфолио, готовность к исследовательской работе и умение формулировать выводы по статье (max 15 баллов).