



**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
(НИУ ВШЭ)**

**ПРОТОКОЛ № 8.3.1.8-07/12/24
заседания ученого совета НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург**

Дата проведения: 15.10.2024 (сведения о голосовании принимались до 18 часов 00 минут 16.10.2024 через личные кабинеты членов ученого совета в системе электронного голосования ученого совета на корпоративном сайте (портале НИУ ВШЭ)).

Члены ученого совета, принявшие участие в электронном голосовании: Гордин В.Э., Жуков А.Е., Захаркина В.В., Зеленев Е.И., Иванов Н.В., Ильин А.В., Илюшина М.Ю., Крыжановская Н.В., Лаптева А.М., Лезина Т.А., Муравьев А.А., Мухин М.С., Плахотник М.С., Почекаев Р.Ю., Селин А.А., Солощева М.А., Суворова А.В., Харшак Д.А., Ходачек А.М., Цветкова Л.А., Шевцова И.К., Яровенко К.В.

Кворум имеется, голосование правомочно.

Вопросы, вынесенные на электронное голосование:

1. Об утверждении профессиональных траекторий ППС факультета Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести следующие изменения в критерии оценки для неакадемических траекторий факультета Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств:

- 1.1. исключить департамент дизайна;
- 1.2. ввести для уровня профессоров требование ученой степени;
- 1.3. для уровня доцентов требование ученой степени сделать опциональным для практиков из индустрии.

2. Утвердить Критерии оценивания для образовательно-методической и практико-ориентированной профессиональных траекторий факультета Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств с учетом изменений (приложение 1).

В процедуре электронного голосования приняли участие 21 член ученого совета:
«за» - 21; «против» - 0; «воздержались» - 0.

2. Об утверждении профессиональных траекторий ППС Института востоковедения и африканистики

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить критерии по прохождению конкурса ППС для образовательно-методической и практико-ориентированной профессиональных траекторий Института востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург (Приложение 2).

В процедуре электронного голосования приняли участие 22 члена ученого совета:
«за» - 21; «против» - 1; «воздержались» - 0.

Все вопросы повестки дня электронного голосования рассмотрены

Председатель

И.о. ученого секретаря



А.Ю. Тыщевская

Е.В. Черкашина

Критерии оценивания для образовательно-методической и практико-ориентированной профессиональных траекторий факультета Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств

Департамент истории

Образовательно-методическая траектория

- **преподаватель:** высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), способность ведения проектной работы со студентами, обеспечения методической и технической поддержки учебных (в том числе онлайн) курсов, преподавания лекционных курсов, семинаров или проектов на иностранных языках (дополнительно к английскому), разработки методических пособий по проведению семинарских и практических занятий, организационного обеспечения студенческих практик;
- **старший преподаватель:** высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), способность ведения проектной работы со студентами, методического обеспечения учебных (в том числе онлайн) курсов, преподавания лекционных курсов, семинаров или проектов на иностранных языках (в дополнение к английскому), организация и преподавание международных коллаборативных онлайн-дисциплин в рамках международных партнерств университета; участие в разработке методических и учебных пособий и написании учебников по учебным дисциплинам, разработка планов семинарских занятий, высокий профессиональный уровень проведения семинарских и практических занятий; руководство студенческими практиками со стороны университета;
- **доцент:** высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 3 лет, наличие ученой степени кандидата или доктора наук или PhD или ученого звания, способность разработки программ учебных (в том числе онлайн) курсов и их методическое обеспечение, подготовка учебных пособий и учебников по учебным дисциплинам, высокий профессиональный уровень чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий, преподавания лекционных курсов, семинаров или проектов на иностранных языках (кроме английского); способность организации и преподавания международных коллаборативных онлайн-дисциплин в рамках международных партнерств университета; организации и руководства студенческой практикой, ведения проектной работы со студентами, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов; руководства студенческими практиками со стороны университета
- **профессор:** высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 5 лет, наличие ученой степени кандидата или доктора наук или PhD или ученого звания, способность разработки новых учебных (в том числе онлайн) курсов и их программ, подготовки учебных пособий и учебников по учебным дисциплинам, высокий профессиональный уровень чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий, преподавания лекционных курсов, семинаров или проектов на иностранных языках (кроме английского); организации и преподавания международных коллаборативных онлайн-дисциплин в рамках международных партнерств;

руководства студенческой практикой, ведения проектной работы со студентами, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, руководства аспирантами.

Практико-ориентированная траектория

- **преподаватель**: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и опыт практической работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспозицией памятников истории искусства не менее 3 лет;

- **старший преподаватель**: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и опыт практической, в том числе проектной и организационной работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 3 лет;

- **доцент**: высшее профессиональное образование, ученая степень (опционально), стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 3 лет, а также наличие опыта практической, в том числе проектной и организационной работы, в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 3 лет; владение методикой передачи студентам навыков практической работы с памятниками истории и искусства.

- **профессор**: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени или ученого звания, стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет; опыт практической, в том числе проектной и организационной работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 5 лет; владение методикой передачи студентам навыков практической работы с памятниками истории и искусства; наличие свидетельств профессиональной оценки квалификации (дипломы, сертификаты, профессиональные награды и т.д.), осуществление консультативной или экспертно-аналитической деятельности.

Департамент филологии

Образовательно-методическая траектория

1. Соответствие квалификационным требованиям;
2. *Опыт руководства проектами и исследованиями с участием студентов и/или аспирантов* (в том числе руководство НУГ/НУЛ, успешный опыт руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами, подтвержденный высокими оценками на защитах и/или победой в конкурсах студенческих работ, а также диссертационными исследованиями аспирантов).
3. СОП – средний за последние два года не ниже 4,5 и/или наличие звания «Лучшего преподавателя» (НИУ ВШЭ)
4. Победа в конкурсе Фонда образовательных инноваций (НИУ ВШЭ)
5. Иные образовательные достижения (на усмотрение заявителя)
6. Наличие ученой степени для должности ассистента/преподавателя не обязательно, для доцента/профессора - наличие ученой степени

6. Наличие ученой степени для должности ассистента/преподавателя не обязательно, для доцента/профессора - наличие ученой степени

Практико-ориентированная траектория

- 1) Наличие ученой степени для должности ассистента/преподавателя не обязательно, для доцента/профессора - наличие ученой степени кандидата/доктора наук/PhD и/или иных особых заслуг в практической сфере по профилю филология/лингвистика (например, наличие звания заслуженного деятеля искусств, членство в творческих союзах, получение престижных международных и/или национальных наград и премий, др.).
- 2) Опыт чтения практико-ориентированных курсов, ведения практических/проектных семинаров, участия в иных видах проектной работы.
- 3) Опыт экспертно-аналитической деятельности по профилю филология/лингвистика.
- 4) Опыт практической (проектной) работы вне академической сферы по профилю департамента филологии;
- 5) Наличие литературных публикаций художественных текстов (стихотворных или прозаических), художественных переводов, публицистики;
- 6) Наличие опубликованных критических статей, рецензий.

Департамент медиа

Должность	Критерии отбора/оценивания
Профессор	- Наличие руководящих должностей (генеральный директор, генеральный продюсер, главный редактор) в медиакомпаниях, редакциях СМИ, онлайн-ресурсах, профессиональных ассоциациях на протяжении последних 5 лет или пребывание на должности доцента по практическому треку на протяжении не менее 5 лет. - Наличие ученой степени/ученого звания - Наличие профессиональных наград профессиональных ассоциаций, творческих союзов и пр. - Участие в профессиональных тренингах, повышении квалификации (в том числе в сфере развития преподавательских навыков для практиков) - Знание английского языка на уровне intermediate - Наличие просветительских, популярных и иных публикаций (книг, видеопроектов и пр.)

Доцент	• Должность уровня высшего/среднего менеджмента (руководитель отдела, корреспондентской сети, редактор отдела, рубрики, шеф- редактор, руководитель проекта, руководитель отдела маркетинга и пр.) в медиакомпаниях на протяжении 5 лет, либо опыт участия в качестве руководителя проекта в крупных проектных коллективах (продюсер сериала, продюсер проекта, руководитель мультимедийного проекта, руководитель собственного YouTube проекта) • Участие в профессиональных ассоциациях, союзах, жюри премий • Наличие ученой степени (опционально) • Знание английского языка на уровне intermediate • Занятие должности преподаватель (в т.ч. по внешнему совместительству) на протяжении предыдущих 3 лет
Старший преподаватель	• Должность уровня исполнителя, журналиста, репортера, медиаменеджера, координатора проекта и опыт работы не менее 3 лет • Опыт работы на преподавательской позиции или опыт тренерской работы не менее 3 лет (в т.ч. по совместительству). • Наличие прикладного проекта в рамках «Ярмарки проектов» на протяжении не меньше года с активными (числом не менее 10) студентами
Преподаватель	• Должность уровня исполнителя, не менее 2 лет • Опыт работы на должности ассистента или преподавания в рамках договора ГПХ не меньше года. Высокий СОП

Ассистент	• Опыт работы в качестве исполнителя, журналиста, репортера, продюсера координатора проекта, куратора в творческих отраслях не менее 1 года • Опыт работы на должности учебного ассистента, в рамках договора ГПХ ит.п.
-----------	--

Образовательно-методический трек

Должность	Критерии отбора/оценивания
Профессор	• Опыт методической и преподавательской работы не менее 5 лет • Ученая степень кандидата или доктора наук • Наличие учебно-методических публикаций (учебно-методических пособий, ридеров, инструкций и пр.) • Опыт сопровождения онлайн-курсов не менее 5 лет. • Опыт руководства проектной деятельностью студентов не менее 10 лет • Наличие регулярных публикаций результатов студенческих проектов на протяжении 5 лет • Участие в разработке профессиональных и образовательных стандартов в качестве руководителя/ведущего эксперта рабочей группы • Авторство не менее 6 новых образовательных курсов за последние 3 года (разработка методических материалов, заданий, лекций и пр.) • Ведение/методическое сопровождение не менее 1 межкампусного курса (онлайн-офлайн), • участие в разработке совместных и сетевых образовательных программ в статусе «руководитель»

Доцент	• Опыт методический и преподавательской работы не менее 3 лет • Ученая степень кандидата наук/ученого звания • Участие в разработке образовательных и профессиональных стандартов • Разработка и сопровождение не менее одного онлайн-курса на протяжении не менее 3 лет • Опыт руководства проектной деятельностью студентов не менее 3 лет • Наличие опубликованных проектов, выполненных студентами под руководством на протяжении последних 3 лет • Авторство не менее 3 новых курсов за последние 3 года • Участие в проектах сетевых/смешанных/межкампусных образовательных программ • Прохождение повышения квалификации не реже одного раза в 3 года (проектный менеджмент, проектное обучение, методическая работа и пр. – возможные тематики) • Сопровождение практики студентов в индустрии на протяжении не менее 3 лет.
Преподаватель	• Профессиональное образование в сфере продюсирования, педагогики, медиа на уровне магистра • Владение прикладными навыками создания медиапроектов, подтверждаемых сертификатами, дипломами, свидетельствами (монтаж, видеосъемка, мультимедийный инструментарий) • Опыт работы в качестве учебного ассистента не менее чем на 2 курсах • Опыт организации студенческих проектов • Преподавательский опыт (в рамках договоров ГПХ, тренингов и пр.)

Департамент иностранных языков

Образовательные мероприятия										
№	Критерий	Параметры критерия	минимальные требования по категориям должностей (макс. - 11 баллов), Профессор - мин. 7 баллов					дополнительные показатели (доп.баллы)		
			ассистент	преподаватель	ст.преподаватель	доцент	профессор	1 балл	2 балла	3 балла
1	разработка содержания и инновационных методических подходов к реализации учебных дисциплин для образовательных программ бакалавриата/специалитета/ магистратуры/аспирантуры	указание преподавателя в качестве автора программы учебной дисциплины, включенной в рабочий учебный план образовательной программы бакалавриата/специалитета/ магистратуры/аспирантуры. Создание ПУД не должно превышать 3 года, в том числе, победы в конкурсах ФОИ	1 ПУД (можно в соавторстве)	1 ПУД (можно в соавторстве) с высокой оценкой ДИЯ	1 ПУД (можно в соавторстве) с высокой оценкой ДИЯ	2 ПУД (можно в соавторстве) с высокой оценкой ДИЯ	2 ПУД (можно в соавторстве) с высокой оценкой ДИЯ	разработка авторского курса по выбору с оценкой за курс не ниже 4,7 (минимальное количество студентов - 15)	разработка межкампусного курса с оценкой не ниже 4,7 (минимальное количество студентов - 30)	разработка общекампусного курса с оценкой не ниже 4,7 (минимальное количество студентов - 60)
2	проведение повышения квалификации для университета и его партнеров	разработка и/или проведение программы повышения квалификации, утвержденной методическим советом университета / утвержденной программой ПК ДПО, в том числе, в программах ЦПК, Teach for HSE, ФОИ	подтверждение разработки и/или проведения	подтверждение разработки и/или проведения	подтверждение разработки и/или проведения	подтверждение разработки и/или проведения	подтверждение разработки и/или проведения		подтверждение проведения программы повышения квалификации с минимальным количеством слушателей 30 человек	подтверждение проведения программы повышения квалификации с минимальным количеством слушателей более 30 человек
3	оценка преподавателя в СОП (не блокирующий критерий)	анализируется СОП за последний учебный год для количественного показателя и за последние 3 года для определения наличия статуса "лучший преподаватель"	не ниже 4,6	не ниже 4,6	не ниже 4,6	не ниже 4,6	не ниже 4,6	наличие статуса "лучший преподаватель"	наличие статуса "лучший преподаватель" три года и более	наличие статуса "лучший преподаватель" три года и более либо кандидат является номинантом или лауреатом премии "Золотая Вилка" / "Вышка мечты"
4	разработка онлайн-курсов (для кампуса, межкампусный, массовый)	разработка / участие в разработке онлайн курса на платформе Coursera, HPOO, FutureLearn или SmartLMS и пр. Необходимо продемонстрировать	участие в сопровождении онлайн курса	участие в сопровождении онлайн курса	участие в сопровождении онлайн курса	1 онлайн курс	1 онлайн курс	онлайн курс с охватом минимум 100 слушателей	онлайн курс с охватом минимум 500 слушателей	онлайн курс с охватом более 1000 слушателей
5	разработка контрольно-измерительных материалов (включая создание тестов на цифровых платформах) - потоков студентов, МКД	разработка контрольно-измерительных материалов для дисциплины / контрольно-оценочных мероприятий по иностранному языку / олимпиад	подтверждение в разработке от непосредственного руководителя	подтверждение в разработке от непосредственного руководителя	подтверждение в разработке от непосредственного руководителя	подтверждение в разработке от непосредственного руководителя	подтверждение в разработке от непосредственного руководителя	подтверждение разработки КИМ для олимпиад/общения ерситетских контрольно-оценочных мероприятий	подтверждение разработки КИМ для ЕГЭ/ОГЭ по иностранному языку	подтверждение разработки КИМ для ЕГЭ/ОГЭ по иностранному языку

Институт востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург

Критерии по прохождению конкурса профессорско-преподавательского состава по образовательно-методической и практико-ориентированной траекториям

Образовательно-методическая траектория:

Ведущая образовательная деятельность:

- Средний уровень студенческой оценки преподавания не ниже 4,5 в течение последних двух лет перед избранием на должность;
- Наличие звания «Лучший преподаватель» за последние 3 года;
- Запись онлайн-курсов по предмету, имеющемуся в учебном плане бакалавриата или магистратуры;
- Записи лекций на крупнейших просветительских ресурсах;
- Победа в конкурсе Фонда образовательных инноваций;
- Регулярное чтение публичных лекций на крупные аудитории;
- Подготовка победителей городских, всероссийских и международных олимпиад.

Ведущая методическая деятельность:

- Публикация учебников и учебных пособий, изданных не более пяти лет, предшествующих избранию на должность;
- Разработка авторских методических материалов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
- Разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
- Регулярное чтение курсов по повышению квалификации для сотрудников университета;
- Участие в программах Teach4HSE.

Критерием соответствия образовательно-методической траектории ППС является выполнение хотя бы двух из перечисленных условий.

Практико-ориентированная траектория

- Положение, когда преподаватель является носителем восточного языка, и преподавание восточного языка составляет его основную нагрузку;
- Практическая работа (преимущественно в неакадемических организациях или в качестве самозанятого в индустрии) не более трёх лет назад;
- Совмещение работы в Университете с текущим совместительством в профильных неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью;
- Регистрация патентов, результатов интеллектуальной деятельности;

- Консультационная работа с внешними неакадемическими организациями или консультирование физических лиц, подтвержденные договорами о таком консультировании;
- Организация в Университете прикладных проектов с внешними заказчиками или с внешними источниками финансирования;
- Наличие профессиональных наград и званий от индустрии.

Критерием соответствия практико-ориентированной траектории ППС является выполнение хотя бы одного из перечисленных условий.