**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Образовательная программа бакалавриата «Цифровые платформы и логистика»**

*Утверждена Академическим руководителем ОП «Цифровые платформы и логистика» 22.08.2022*

*для студентов 2022 года набора*

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Цифровые платформы и логистика» реализуется в нескольких формах: в виде работы над проектами, прохождении производственной практики, выполнении курсовой и выпускной квалификационной работ. Практическая подготовка ставит своей целью овладение компетенциями, позволяющими выпускнику программы быть готовым к практической деятельности по своей специальности, и направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков по профилю образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1, 2, 3* | *Проектная* | *Проект* | *Обязательная* | *1+2+2* | *38+76+76* | *4, 4, 4 модули 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 учебных гг. соответственно* |
| *3* | *Научно-исследовательская* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *3* | *114* | *3 модуль 2024/2025 учебного года* |
|  | *Профессиональная* | *Производственная практика* | *Обязательная* | *16* | *608* | *4 модуль 2025/2026 учебного года* |
| *4* | *Научно-исследовательская* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *6* | *152* | *В течение 2025/2026 учебного года* |

**2.1** **ЭПП типа «Курсовая работа»**

**2.1.1** **Целью** ЭПП типа «Курсовая работа» является развитие профессиональных компетенций, полученных в результате изучения дисциплин на 1-2 курсах. Пререквизитами является успешное освоение учебных планов1-2 курсов.

**2.1.2 Точки контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Курсовая работа | Выбор темы КР студентами/ инициативное предложение тем осуществляется с **10 октября** **до** **20 ноября текущего учебного года**. | – Не позднее **1 декабря** – предоставление плана-проекта КР руководителю;  – Не позднее **1 мая** предоставление чернового варианта текста КР руководителю.  – Не позднее **1 июня** предоставление окончательного текста КР руководителю. | **Загрузка КР в систему «Антиплагиат»**:  – не позднее **7 дней до начала сессии текущего учебного года;**  **– сессия 4 модуля -** публичная защита курсовой работы. |

**2.1.3** **Содержание и особенности освоения**

**(a) Содержательный формат работы**.

Курсовые работы ОП «Цифровые платформы и логистика» выполняются формате:

* исследовательский формат
* проектный формат (курсовой проект)

**(b) форма представления итогового текста КР в виде:**

* *текста, оформленного по ГОСТ*

**(с) Организационный формат работы.**

Курсовые работы выполняются *индивидуально*

**(d) Язык КР**

* *Русский*

**2.1.4 Оценивание и отчетность**

Курсовые работы должны быть написаны в соответствии с требованиями настоящей программы и иных действующих ЛНА университета.

Формой промежуточной аттестации по курсовой работе выступает оценка, полученная в результате публичной защиты.

Для публичной защиты участники ЭПП предоставляют следующие документы:

* текст, оформленный в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке КР;
* презентация КР студента;
* отзыв научного руководителя на КР студента (приложение 2);
* отчет о проверке итоговой документации на плагиат.

*Таблица 1.*

*Перечень критериев оценивания КР, проверяемый материал и проверяемые компетенции*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оцениваемые составляющие КР** | **Критерии** | **Материал** | **Вес** |
| 1 | **Оформление (включая введение, заключение и приложения) –** *Ооф* | Аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений), наличие ссылок, наличие графических элементов | Текст КР | 0,2 |
| 2 | **Информационные источники –** *Оист* | Число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников | Текст КР | 0,2 |
| 3 | **Полнота раскрытия заявленной темы в основной части работы –** *Ораскр* | Полнота раскрытия | Доклад;  Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации; обоснование применяемых для сбора и анализа данных, методов и решений (обзор литературы, теоретическая, практическая, методологическая часть);  Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение);  Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение);  Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов КР | 0,2 |
| 4 | **Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность –** *Овклад* | Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность | Доклад;  Ответы на вопросы,  Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов КР | 0,2 |
| 5 | **Защита КР –** *Озащ* | Релевантность, фокус на наиболее важных моментах, умение уложиться в отведенное время, понимание аудитории, умение держать внимание аудитории  Правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями | Доклад | 0,2 |

*Орезульт. =* 0,2*\*Ооф+*0,2*\* Оист+*0,2*\* Ораскр+*0,2*\* Овклад +*0,2*\* Озащ*,

Все члены комиссии выставляют целую оценку по 10-балльной шкале по каждому из 5ти критериев (см. таблицу 1), итоговая оценка члена комиссии определяется как средневзвешенное без округления, итоговая оценка комиссии определяется как простое среднее арифметическое итоговых оценок членов комиссии. Округляется до ближайшего целого только итоговая оценка комиссии.При формировании оценок члены комиссии могут учитывать мнение и оценку научного руководителя, указанную в отзыве на курсовую работу.

**Регламент защиты КР**:

Презентация КР и ответы на вопросы комиссии – не более 10 минут.

**2.1.5** **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП**

В работе над КР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

**2.1.6** **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**2.2 ЭПП типа «Проект»**

**2.2.1** **Целью** проектной деятельности является использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач как академического, так и прикладного характера.

**2.2.2** **Содержание и особенности освоения**

Проекты выполняются ежегодно в течение всех 4 лет обучения совместно с компанией «Озон». На первом курсе студенты решают бизнес-кейсы, на втором году обучения проект является консалтинговым и направлен на оптимизацию деятельности подразделений компании «Озон», на третьем курсе студенты выполняют исследовательский проект, направленный на отраслевой и финансовый анализ, разработку рекомендаций по управлению ключевыми показателями эффективности и стратегическим решениям и в части операционной и финансовой деловой активности, а на четвертом курсе студенты выполняют проект, связанный с разработкой программного продукта для платформенного решения.

Курсовой проект первого года обучения предполагает командную работу в группе студентов (до 5 человек включительно). У каждой команды есть руководитель из числа ППС, с которым проводятся встречи по графику (в среднем 1 раз в 2 недели).

На втором курсе студенты выполняют индивидуальный консалтинговый проект в интересах компании «Озон», направленный на оптимизацию складской деятельности компании.

Исследовательский проект на третьем курсе выполняется в командах (до 5 человек включительно) и поддерживается научно-исследовательским семинаром, где продолжается формирование навыков аналитической проектной деятельности и командной работы.

Проект, выполняемый на четвертом курсе, предполагает работу в командах и является составляющей частью в подготовке выпускной квалификационной работы.

Цели, задачи, пререквизиты, сроки точек контроля, оценивание и отчетность курсового проекта определяются тематикой проекта и излагается в задании на курсовой проект.

Пререквизиты ЭПП типа «Проект» могут указываться руководителями проектов (в зависимости от его характера и целей), и содержат дисциплины, которые желательно изучить студентам данного проекта для успешной работы.

**2.3 ЭПП типа «Производственная практика»**

**2.3.1** **Цель** ЭПП «Производственная практика» – на основании непосредственного знакомства с профессиональной деятельностью на базе профильной организации, развить у студентов навыки полученных компетенций за период теоретического обучения. Пререквизитами является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения практической подготовки объеме. Способ проведения практики – стационарная.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях или организациях, подразделениях НИУ ВШЭ, без выезда к месту прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. Документами, подтверждающими прохождение практики студентом(ами) являются: договор о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и профильной организацией, являющейся базой практики; письмо-оферта (от НИУ ВШЭ в профильную организацию, являющейся базой практики) и письмо-акцепт (от профильной организации, являющейся базой практики в НИУ ВШЭ).

**2.3.2** **Точки контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Производственная практика | Определяется руководителем практики, но **не позднее 5 дней до дня начала практики.** | Определяется индивидуально руководителем практики. | Определяется руководителем практики, но **не позднее 5 рабочих дней со дня окончания практики.** |

Распределенное (дискретное) прохождение практики в течение учебного года не допускается. Участие в проектной деятельности не может быть зачтено за прохождение практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех мероприятиях согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, которые посещают во время прохождения практики; в обязательном порядке знакомятся с правилами техники безопасности.

**2.3.3** **Содержание и особенности освоения**

По производственной практике не предусмотрено форм текущего контроля, поэтому накопленная оценка не рассчитывается, а результирующая оценка *Орезульт.* за производственную практику выставляется руководителем практики на основании оценки за содержание отчёта и зашиты отчёта по практике:

*Орезульт. =* 0,7*\*Оотчет+*0,3*\*Озащ*,

где: *Оотчет* – оценка за отчетные документы по практике (задание студента на выполнение производственной практики; отчет по производственной практике (приложение 1); отзыв о работе студента с места прохождения производственной практики; подтверждение проведения инструктажа; отчет о проверке отчета по производственной практике на плагиат (в системе «Антиплагиат»));

*Озащ* – устная защита студентом результатов, отражённых в отчёте по практике, в том числе результатов выполнения индивидуального задания; ответы на вопросы руководителя практики, в рамках проведения защиты.

Оценка о работе студента с места прохождения практики носит рекомендательный характер и может не учитываться руководителем практики при выставлении результирующей оценки.

Если после прохождения практики в отзыве о работе студента, выданном руководителем практики от профильной организации, отсутствует подпись данного руководителя и (или) отсутствует печать профильной организации или у студента отсутствует отзыв о работе, то студент считается не выполнившим программу практики.

Если после прохождения практики в отчете о практике отсутствует подпись руководителя практики от профильной организации и (или) отсутствует печать профильной организации или у студента отсутствует отчет о его работе, то студент считается не выполнившим программу практики.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время в порядке, определенном руководителем практики от факультета по согласованию с академическим руководителем образовательной программы.

Для успешного прохождения практики и промежуточной аттестации студент должен своевременно выполнить индивидуальное задание и все поручения руководителя практики от профильной организации, изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных вопросов, с которыми он может столкнуться при прохождении практики.

## **2.3.4 Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике**

При оценке отчета по производственной практике руководитель практики руководствуется следующими критериями:

* соответствие текста отчета по практике заданной структуре, текст отчета должен включать список использованной литературы, содержащий не менее 20 источников (оформляться по правилам ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание);
* уровень содержания и полнота раскрытия разделов отчёта, в рамках заданной структуры; индивидуальный вклад студента;
* отражение в отчете реализации поставленного индивидуального задание студенту на выполнение производственной практики;
* соответствие представленного отчета требованиям к оформлению.

Учитывая перечисленные выше критерии оценки, руководитель производственной практики оценивает данный вид работы по 10-балльной системе следующим образом:

*Таблица 1.*

*Порядок оценивания отчёта по практике*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество  баллов | Обоснование |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» - 10 баллов | В отчёте содержатся инновационные видение и интерпретация автора по содержанию рассматриваемых в отчёте вопросов и задач. Предлагается авторская, оригинальная трактовка рассматриваемых проблем и задач. Приводится доказательная база по обоснованию авторской позиции. Отчёт представляет собой законченную работу, в соответствии с заданной структурой. Материал излагается последовательно. Индивидуальное задание выполнено в полном объёме. Выводы в отчёте обоснованы и имеют доказательную базу. Оформление соответствует предъявляемым требованиям. |
| «Отлично» - 9, 8 баллов | Отчёт представляет собой законченную работу, в соответствии с заданной структурой. Материал излагается последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал. Выводы в отчёте обоснованы и имеют доказательную базу. Индивидуальное задание выполнено в полном объёме. Оформление соответствует предъявляемым требованиям. |
| «Хорошо» - 7, 6 баллов | Очёт представляет собой законченную работу, в соответствии с заданной структурой. Материал излагается последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Имеются незначительные недочёты, связанные с выполнением индивидуального задания. Имеются замечания / неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению отчёта. |
| «Удовлетворительно» - 5. 4 балла | Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются затруднения с выводами. Выводы не обоснованы. Индивидуальное задание выполнено частично. Имеются недостатки в оформлении, нет ссылок на литературу. |
| «Неудовлетворительно» - 3, 2, 1 балл | Материал отчёта излагается непоследовательно, нарушена структура отчёта. Материал изложен без собственной оценки и выводов. Индивидуальное задание не раскрыто. Имеются недостатки в оформлении работы. Отсутствуют ссылки на литературу. |
| «Работа не засчитывается» - 0 баллов | Отчёт не представлен. |

Максимальное количество баллов за отчёт -10.

При оценке защиты студентом отчета по производственной практике руководитель практики руководствуется следующими критериями:

* релевантность доносимый в ходе защиты информации по отношению к содержанию отчёта и индивидуальному заданию;
* фокус на наиболее важных вопросах, умение кратко изложить основные результаты практики и содержания отчёта, корректная расстановка приоритетов в изложении;
* правильность, полнота ответа на вопросы руководителя практики, логичность, владение профессиональным языком и компетенциями.

*Таблица 2.*

*Порядок оценивания защиты отчёта по практике*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество  баллов | Обоснование |
| **Оценка** | **Критерии** |
| «Отлично» - 10 баллов | Студент демонстрирует уникальное видение и понимание сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики, и может обосновать свою позицию с научной точки зрения. Проявлено умение анализировать материал аргументированно и с приведением доказательной базы. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. |
| «Отлично» - 9, 8 баллов | Материал излагается последовательно, с корректной расстановкой приоритетов. Студент демонстрирует полное понимание сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики. Проявлено умение анализировать материал аргументированно и с приведением доказательной базы. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. |
| «Хорошо» - 7, 6 баллов | Материал излагается последовательно, с корректной расстановкой приоритетов. Студент демонстрирует уверенное понимание сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики. Проявлено умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Ответы на поставленные вопросы достаточно полные и последовательные. |
| «Удовлетворительно» - 5. 4 балла | Имеются нарушения в последовательности изложения содержания вопросов практики. Студент демонстрирует частичное понимание сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики. Студент демонстрируются поверхностные знания при ответе на вопрос. Приводимые формулировки являются недостаточно точными. Ответ не является полным и содержательным. |
| «Неудовлетворительно» - 3, 2, 1 балл | Материал излагается непоследовательно. Студент плохо ориентируется в структуре и содержании отчёта. Не понимает сущности процессов и явлений, имевших место в ходе прохождения практики. Студент затрудняется дать корректные ответы на задаваемые вопросы. Ответ не является полным и содержательным. |
| «Защита не засчитывается» - 0 баллов | Отсутствие студента на защите. |

Максимальное количество баллов за защиту -10.

**2.3.5** **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП:**

При выполнении индивидуальных заданий в период практики студенты преимущественно используют интернет-ресурсы.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**2.3.6** **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**2.4 ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»**

**2.4.1. Цель** ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы» состоит в развитие профессиональных компетенций, полученных в результате изучения дисциплин на 1-3 курсах. Пререквизитами является успешное освоение учебных планов 1-3 курсов.

**2.4.2 Точки контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Подготовка ВКР | Выбор темы ВКР студентами/ инициативное предложение тем 4 курса осуществляется с **10 октября до** **20 ноября текущего учебного года**. | – Не позднее **1 декабря** – предоставление проекта ВКР руководителю и его оценивание «утвержден»/ «не утвержден»;  – Не позднее **1 марта** загрузка в ЛМС развернутого плана ВКР на английском языке (Project Proposal);  – Не позднее **1 мая** предоставление чернового варианта текста ВКР руководителю;  – Не позднее **10 мая** предоставление окончательного варианта ВКР руководителю; | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»:**  – не позднее **7 рабочих дней до начала защит текущего учебного года;**  **– 01.06-15.06** Защита ВКР. |

**2.4.3 Содержание, особенности освоения ЭПП типа «Выпускная квалификационная работа»**

**(a) Содержательный формат работы**.

* *академический* (*научно-исследовательский*)*формат*
* *проектно-исследовательский формат*

**(b) форма представления итогового текста ВКР в виде**

* текста, оформленного в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке ВКР

**(с) Организационный формат работы.**

ВКР выполняются*индивидуально*

**(d) Язык ВКР**

* русский
* английский

**2.2.4 Оценивание и отчетность.**

ВКР должны быть написаны в соответствии с требованиями настоящей программы и иных действующих локальных нормативных актов университета.

Формой промежуточной аттестации по ВКР выступает оценка, полученная в результате публичной защиты.

*Таблица 1.*

*Рекомендованный перечень критериев оценивания ВКР, проверяемый материал и проверяемые компетенции*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оцениваемые составляющие ВКР** | **Критерии** | **Материал** | **Вес (рекомендованные значения)** |
| 1 | **Оформление (включая введение, заключение и приложения) –** *Ооф* | Аккуратность, соответствие требованиям стандарта, соответствие требованиям методических указаний (для введения, заключения и приложений), наличие ссылок, наличие графических элементов | Текст ВКР | 0,2 |
| 2 | **Информационные источники –** *Оист* | Число источников, соответствие теме, полнота охвата темы, год издания, наличие иностранных источников | Текст ВКР | 0,2 |
| 3 | **Полнота раскрытия заявленной темы в основной части работы –** *Ораскр* | Полнота раскрытия | Доклад;  Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации; обоснование применяемых для сбора и анализа данных, методов и решений (обзор литературы, теоретическая, практическая, методологическая часть);  Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение);  Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение);  Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов ВКР | 0,2 |
| 4 | **Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность –** *Овклад* | Индивидуальный вклад студента, практическая значимость, оригинальность | Доклад;  Ответы на вопросы,  Исходные данные и/или программные коды (исходные файлы в соответствующей программной среде), которые были использованы для получения результатов ВКР | 0,2 |
| 5 | **Защита ВКР –** *Озащ* | Релевантность, фокус на наиболее важных моментах, умение уложиться в отведенное время, понимание аудитории, умение держать внимание аудитории  Правильность, полнота ответа, логичность, владение профессиональным языком и необходимыми компетенциями | Доклад | 0,2 |

Приведенные ниже критерии оценивания являются одним из рекомендуемых вариантов определения итоговой оценки.

Оценка за ВКР выставляется членами комиссии путем открытого голосования и простым большинством голосов в соответствии с 10-балльной шкалой   
(1-3 балла – «неудовлетворительно», 4-5 баллов – «удовлетворительно», 6-7 баллов – «хорошо», 8-10 баллов – «отлично»).. Решающий голос в случае спорных ситуаций имеет Председатель комиссии

*Орезульт. =* 0,2*\*Ооф+*0,2*\* Оист+*0,2*\* Ораскр+*0,2*\* Овклад +*0,2*\* Озащ*,

**2.2.5** **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП**

В работе над ВКР студенты используют материалы внешних ресурсов — библиотек и архивов, ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, а также электронные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой НИУ ВШЭ по специальным подпискам: базы данных отечественной и зарубежной периодики, базы данных научного цитирования, базы данных электронных книг, словари и энциклопедии, базы данных цифровых изображений.

**2.2.6** **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное. Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**3.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.