

## Образец оформления материалов

**Балахонский Виталий Витальевич,**  
*профессор кафедры философии и социологии  
Санкт-Петербургского университета МВД России,  
доктор философских наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации*

### **Гносеологические, методологические и правовые причины проявления образовательной девиантности в процессе получения высшего профессионального образования**

*Аннотация:* в статье осуществляется анализ гносеологических, методологических и правовых причин возникновения негативной образовательной девиантности в процессе функционирования системы высшего профессионального образования. Прослеживается историческая ретроспектива принципиально значимых изменений в определении самих целей образовательного процесса, произошедших за последние тридцать лет отечественной истории.

*Ключевые слова:* девиация, образовательная девиация, высшее профессиональное образование, образовательная норма, образовательная парадигма

Формы образовательных девиаций обладают большим многообразием и их невозможно свести к одной общей схеме, поскольку характеристики этих форм часто имеют противоположный смысл и сущностные репрезентации. Девиации в процессе осуществления образовательной деятельности могут быть представлены как в негативных, так и в позитивных формах своих проявлений [1, с. 28].

#### **Список литературы:**

1. Балахонский, В. В. Девиантное поведение: проблема методологического понимания нормы и ее социально-образовательных репрезентаций / В. В. Балахонский, Л. В. Балахонская // Российский девиантологический журнал. – 2022. – № 2(1). – С. 27-38. – DOI 10.35750/2713-0622-2022-1-27-38. – EDN ETCNQA.