



**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - Санкт-Петербург**

**Протокол электронного голосования совета факультета  
Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств**

**Дата и место проведения:** 27.06.2024 (сведения о голосовании принимались до 14 часов 00 минут 27.06.2024), Санкт-Петербург

**Приняли участие в голосовании:**

Анисимов Е.В., Аргылов Н. А., Борисова Т.Ю.,  
Калугин Д.Я., Колесникова Т.А., Кудрявцева Е.И.,  
Микиртумов И.Б., Нужа И.В., Резник А.В., Селин  
А.А., Смирнова Н.В., Ссорин-Чайков Н.В., Тюркин  
М.В., Урсул Н.В., Чумилкин С.В., Шерстинова Т. Ю.

**Вопросы, вынесенные на электронное голосование:**

1. Об утверждении открытия бакалаврской программы "Иностранные языки и межкультурная профессиональная коммуникация в цифровой среде" по направлению подготовки 45.03.01 "Филология".

**1. Об утверждении открытия бакалаврской программы "Иностранные языки и межкультурная профессиональная коммуникация в цифровой среде" по направлению подготовки 45.03.01 "Филология".**

**РЕШИЛИ:**

1.1. Утвердить к открытию бакалаврскую программу "Иностранные языки и межкультурная профессиональная коммуникация в цифровой среде" по направлению подготовки 45.03.01 "Филология" на факультете Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург.

2. Об утверждении состава комиссии по образовательным инициативам.

**1. Об утверждении состава комиссии по образовательным инициативам.**

**РЕШИЛИ:**

2.1. Утвердить состав комиссии по образовательным инициативам в следующем составе:

Председатель комиссии: Кузинер Игорь Эдуардович, старший преподаватель департамента истории.

Секретарь комиссии: Чумилкин Сергей Владимирович, старший преподаватель департамента иностранных языков.

Члены Комиссии:

1) Знаменская Татьяна Владимировна, старший преподаватель департамента иностранных языков

2) Пахомова Александра Сергеевна, старший преподаватель департамент филологии.

Принято единогласно.

Председатель



А.А. Селин

Секретарь



А.В. Афанасьева